

領域/科目	融入英語於綜合領域 (童軍)		設計者	陳彥文
實施年級	七年級	總節數	共 5 節，225 分鐘	
單元名稱	當我們同在一起 (康軒版綜合活動)			
核心素養	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
學習重點	學習表現	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
	學習內容	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。		
	學習目標	1.透過活動建立團隊默契。 2.分析自己與他人的特質，提出對小隊制度分工合作的建議。 3.探究在不同情境下，如何運用童軍諾言、規律、銘言擬定合宜的規範。 4.執行與評估有效落實童軍諾規銘於生活中，並提出改善策略		
教學活動設計				
課堂常用英語	正式上課前 Is everyone here? Who is absent? You can open the windows if you feel hot. Turn on the lights, please.  課間 Please be quiet. Listen to me carefully. Work in groups (pairs).  下課前 Please push back your chair. Check the surrounding of your team. Don't leave any trash here. Remember to take away anything you have. Close the windows. Turn off the lights. Any question? Please come here on time next week. See you next time.			
	【第一節課】禮尚往來		時間	學習字彙 或片語
準備活動	<b>Warm up (暖身)</b> 團體生活中，合乎禮節的舉止，才能給對方良好的印象，建立彼此間的友誼。不同國的有不同的風俗民情及問候方式。教師請學		20min	

	<p>生示範課本第 12 頁各國招呼的方式，讓學生猜一猜這是哪國人的打招呼方式。</p> <p>How do people in different countries greet each other? Where are the people from? They are from _____.</p> <p>讓學生腦力激盪，思考一下還有哪些肢體動作或手勢可用來表達友善或打招呼的意思，並填寫於課本 12 頁的表格中。完成後請學生自由發表。</p> <p>What else can you do to greet people? What kind of body languages can you use to say hello to people?</p> <p>播放擊掌打招呼的介紹影片，請學生參考影片中的動作，以兩個人為一組，設計自己的擊掌打招呼的動作，練習後上臺表演。</p> <p>Please refer to the action in the video and design your own way of high five. Work in pairs to do it.</p> <p><a href="https://youtu.be/kRepgGpCeKE">https://youtu.be/kRepgGpCeKE</a> (2:47) <a href="https://youtu.be/Cg9YiT-MjvA">https://youtu.be/Cg9YiT-MjvA</a> (1:06)</p>		
發展活動	<p><b>Main teaching</b> 介紹童軍禮節</p> <p>教師詢問學生在國小時是否有參加過童軍活動，並與大家分享。教師介紹課本第 13 頁「貝登堡與童軍起源」、「三指化干戈」的故事。</p> <p>教師介紹常見的童軍禮節，搭配手勢及英語口令實作。</p> <p>(1) 三指禮：各國童軍間打招呼的共通手勢。 介紹完三指禮後，教師介紹立正(attention)、敬禮(present arms)、禮畢(order arms)、稍息(at ease)的英語口令，並讓學生實地練習三指禮。</p> <p>(2) 左握禮：各國童軍會以左手握手，因左手較靠近心臟，代表以真心相待。</p>	20min	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. attention</li> <li>2. present arms</li> <li>3. order arms</li> <li>4. at ease</li> <li>5. three-finger salute</li> <li>6. left-handed Scout handshake</li> </ol>
綜合活動	<p><b>Wrap up</b></p> <p>教師引導學生思考課本第 14 頁「分享與省思」內容，思考禮節對團隊的重要性並分享心得，最後由教師進行總結。</p> <p>Why are three-finger salute and left-handed Scout handshake important to our team? They are important because _____.</p>	5min	
	<b>【第二節課】小隊成軍（一）</b>		
	教學活動內容及實施方式	時間	學習字彙

			或片語
準備 活動	<p><b>Warm up (暖身)</b></p> <p>教師說明小隊制度是童軍課中很重要的一環，在小隊中匯集不同特質與才能的人，彼此支持，盡全力完成每一個任務，成為彼此最好的夥伴。教師並分享自己經歷過的團隊經驗以及美好的感受，引導學生思考團隊合作的重要性。</p>	5min	
發展 活動	<p><b>Main teaching</b></p> <p>1.</p> <p>教師發給每位學生一張撲克牌，學生按照教師的指令完成任務，找到對象後蹲下。未完成者記次，累積三次者上臺，由教師指定某個同學姓名，以屁股寫字介紹該同學姓名讓同學猜。每次指令後重新發牌。</p> <p>(1)one pair 兩個同數字的同學一組  (2)three of a kind 三個同數字的同學一組  (3)two pairs 兩對同數字的同學一組  (4)four of a kind 四個同數字的同學一組  (5)full house 三個同數字加一對同數字，共五個同學一組  (6)straight flush 同花順</p> <p>教師發牌並以英語給予指令，請學生組成教師要求的組合。  I will give each of you a card. Don't look at it before I tell you to do it.  I want you to get _____. Go!</p> <p>學生湊對需要某張牌色時，可以用英文請求 We need 數字 of 花色。例如需要紅心 5 時，可說 We need 5 of hearts. 以此向尚未湊對完成的同學求援。</p> <p>2.</p> <p>教師將依全班人數取相同數量撲克牌，均分成四個花色，洗牌後發給每位學生一張撲克牌，學生將牌放在頭上，不可看到自己的牌。教師要求學生在不看到自己牌的前提下，保持安靜，設法以肢體動作找出相同花色的同學，並依照數字大小排成直線後蹲下，動作最快的一組獲勝。排列完成後，即是學生童軍課的小隊分組。</p>	35min	1. heart 2. diamond 3. spade 4. club 5. suits
綜合 活動	<p><b>Wrap up</b></p> <p>教師請最快速完成的小隊分享心得。</p>	5min	

【第三節課】小隊成軍（二）																	
準備活動	Warm up 教師說明，組成小隊後需要各種不同興趣與專長的夥伴完成各項學習任務，並說明小隊中各個工作的條件與工作內容。請學生先思考自己的興趣與專長，以及自己可以提供給小隊的服務與貢獻。	5min															
發展活動	<p>Main teaching</p> <p>1.各小隊先選出小隊長，再進行其他職務分工，並完成第 15 頁分工表，</p> <table border="1" data-bbox="204 533 1126 1211"> <tr> <td>patrol leader 小隊長</td> <td>領導小隊、維持小隊紀律、協助隊員完成工作</td> </tr> <tr> <td>assistant patrol leader 副小隊長</td> <td>小隊長缺席時，代理其職務；協助小隊長及其他隊員工作</td> </tr> <tr> <td>scribe 文書</td> <td>負責小隊活動日誌、收發小隊文件、保管小隊器材</td> </tr> <tr> <td>cleaning crew leader 衛生</td> <td>關心隊員身體健康狀況、維持小隊活動區域整齊清潔</td> </tr> <tr> <td>cheerleader 康樂</td> <td>帶領小隊創作小隊歡呼及歌曲、帶領小隊設計遊戲與表演</td> </tr> <tr> <td>photographer 攝影</td> <td>協助小隊活動攝影紀錄</td> </tr> <tr> <td>general affairs leader 總務</td> <td>管理小隊帳務</td> </tr> </table> <p>2. 各小隊以動物名稱為範圍，想出適合的小隊名，並設計搭配的小隊聲。討論完成後以小隊為單位向全班報告說明，各組派一人以英文說明後，小隊聲以全組發聲的方式進行。選擇小隊名的原因若無法以英文表達，可詢問教師，或以中文表達。</p> <p>Hello, everyone. We are patrol _____.</p> <p>Our patrol sound is _____.</p> <p>We choose _____ to be our patrol name because _____.</p>	patrol leader 小隊長	領導小隊、維持小隊紀律、協助隊員完成工作	assistant patrol leader 副小隊長	小隊長缺席時，代理其職務；協助小隊長及其他隊員工作	scribe 文書	負責小隊活動日誌、收發小隊文件、保管小隊器材	cleaning crew leader 衛生	關心隊員身體健康狀況、維持小隊活動區域整齊清潔	cheerleader 康樂	帶領小隊創作小隊歡呼及歌曲、帶領小隊設計遊戲與表演	photographer 攝影	協助小隊活動攝影紀錄	general affairs leader 總務	管理小隊帳務	35min	
patrol leader 小隊長	領導小隊、維持小隊紀律、協助隊員完成工作																
assistant patrol leader 副小隊長	小隊長缺席時，代理其職務；協助小隊長及其他隊員工作																
scribe 文書	負責小隊活動日誌、收發小隊文件、保管小隊器材																
cleaning crew leader 衛生	關心隊員身體健康狀況、維持小隊活動區域整齊清潔																
cheerleader 康樂	帶領小隊創作小隊歡呼及歌曲、帶領小隊設計遊戲與表演																
photographer 攝影	協助小隊活動攝影紀錄																
general affairs leader 總務	管理小隊帳務																
綜合活動	教師引導學生思考課本第 15 頁「分享與省思」內容，請學生思考自己能以何種方式為小隊服務及貢獻，並請學生分享心得後，由教師總結。	5min															
【第四節課】規範伴我行（一）																	
教學活動內容及實施方式		時間	學習字彙或片語														
準備活動	Warm up 教師引導學生思考：成長過程中都會有各種不同的團體經驗，在這些團體中都受到團體規範，在團體中，要學習到如何與他人相處，處理衝突，並學習分工合作。	5min															

發展活動	<p><b>Main teaching</b></p> <p>教師引導學生閱讀理解課本第 16 頁內容，帶領學生認識童軍諾言 (promise)、規律(law)。</p> <p>童軍諾言 <b>promise</b> 憑我的榮譽，我願盡力遵守童軍規律，終身奉行下列三事：. 第一：敬天樂群，做一個堂堂正正的好國民。第二：隨時隨地扶助他人，服務社會。第三：力求自己智識、品德、體格之健全。</p> <p>教師接著介紹童軍銘言 <b>motto</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.準備 <b>Be prepared</b></li> <li>2.人生以服務為目的 <b>The greatest aim in life is to serve.</b></li> <li>3.日行一善 <b>Do a good turn daily</b></li> </ol> <p>教師介紹童軍規律 <b>law</b></p> <table border="1" data-bbox="204 909 1126 2119"> <tr> <td data-bbox="212 909 531 1010">誠實 <b>honesty</b></td> <td data-bbox="539 909 1118 1010">為入之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1010 531 1111">忠孝 <b>loyalty and filial piety</b></td> <td data-bbox="539 1010 1118 1111">對國家須盡忠，對父母應盡孝。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1111 531 1211">助人 <b>helpfulness</b></td> <td data-bbox="539 1111 1118 1211">盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1211 531 1346">仁愛 <b>kindness</b></td> <td data-bbox="539 1211 1118 1346">待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要維護。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1346 531 1447">禮節 <b>manners</b></td> <td data-bbox="539 1346 1118 1447">對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1447 531 1547">公平 <b>fairness</b></td> <td data-bbox="539 1447 1118 1547">明事理、辨是非，待人公正，處事和平。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1547 531 1648">負責 <b>responsibility</b></td> <td data-bbox="539 1547 1118 1648">信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1648 531 1749">快樂 <b>happiness</b></td> <td data-bbox="539 1648 1118 1749">心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，均應處之泰然。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1749 531 1850">勤儉 <b>diligence and thrift</b></td> <td data-bbox="539 1749 1118 1850">好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1850 531 1951">勇敢 <b>bravery</b></td> <td data-bbox="539 1850 1118 1951">義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 1951 531 2029">整潔 <b>cleanliness</b></td> <td data-bbox="539 1951 1118 2029">身體、服裝、住所、用具須整齊清潔，言語須謹慎，心地須光明。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="212 2029 531 2119">公德 <b>public morality</b></td> <td data-bbox="539 2029 1118 2119">愛惜公物，重視環保，勿因個人便利，妨害公眾。</td> </tr> </table>	誠實 <b>honesty</b>	為入之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。	忠孝 <b>loyalty and filial piety</b>	對國家須盡忠，對父母應盡孝。	助人 <b>helpfulness</b>	盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。	仁愛 <b>kindness</b>	待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要維護。	禮節 <b>manners</b>	對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。	公平 <b>fairness</b>	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。	負責 <b>responsibility</b>	信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。	快樂 <b>happiness</b>	心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，均應處之泰然。	勤儉 <b>diligence and thrift</b>	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。	勇敢 <b>bravery</b>	義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。	整潔 <b>cleanliness</b>	身體、服裝、住所、用具須整齊清潔，言語須謹慎，心地須光明。	公德 <b>public morality</b>	愛惜公物，重視環保，勿因個人便利，妨害公眾。	35min	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. promise</li> <li>2. law</li> <li>3. motto</li> </ol>
誠實 <b>honesty</b>	為入之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。																										
忠孝 <b>loyalty and filial piety</b>	對國家須盡忠，對父母應盡孝。																										
助人 <b>helpfulness</b>	盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。																										
仁愛 <b>kindness</b>	待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要維護。																										
禮節 <b>manners</b>	對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。																										
公平 <b>fairness</b>	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。																										
負責 <b>responsibility</b>	信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。																										
快樂 <b>happiness</b>	心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，均應處之泰然。																										
勤儉 <b>diligence and thrift</b>	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。																										
勇敢 <b>bravery</b>	義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。																										
整潔 <b>cleanliness</b>	身體、服裝、住所、用具須整齊清潔，言語須謹慎，心地須光明。																										
公德 <b>public morality</b>	愛惜公物，重視環保，勿因個人便利，妨害公眾。																										

	<p>以 Kahoot 線上遊戲作答的方式，讓學生以小隊為單位回答童軍規律的問題，進行小隊競賽。題目為童軍規律的中文解釋，請各小隊選出配對的規律英文名稱，可翻查課本及筆記。</p> <p>教師請學生以小隊討論方式，選出小隊心目中最重要規律，並說明原因。原因若無法以英文陳述，可用中文表達。</p> <p>The most important law is _____.</p>		
綜合活動	<p><b>Wrap up</b></p> <p>教師總結：每個規範都有它的價值，希望大家在團隊活動中都能以禮相待、互相尊重，以互助合作的方式達成共同的目標。</p>	5min	
	<b>【第五節課】規範伴我行（二）</b>		
準備活動	教師帶領學生回顧上一節介紹的男童軍諾言及規律	5min	
發展活動	<p>一、介紹女童軍諾言、規律</p> <p>女童軍諾言 promise 憑我的真誠， 我願對上蒼和我的國家盡我的本份， 我願隨時幫助他人， 我願意遵守女童軍規律。</p> <p>On my honor, I promise that I will do my best : To do my duty to God and My country ; To help other people at all times ; To obey the Girl Scout Law.</p> <p>女童軍規律 law</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>女童軍的榮譽是受人信賴的。A Girl Scout' s honor is to be trusted.</li> <li>女童軍是助人的。A Girl Scout' s duty is to be useful and to help others.</li> <li>女童軍是謙恭的。A Girl Scout is courteous.</li> <li>女童軍是服從的。A Girl Scout obeys orders.</li> <li>女童軍是勤儉的。A Girl Scout is thrifty.</li> <li>女童軍是忠心的。A Girl Scout is loyal.</li> <li>女童軍是一切人的朋友，是每位女童軍的姐妹。A Girl Scout is a friend to all and a sister to every other Girl Scout.</li> <li>女童軍是愛護動物的。A Girl Scout is a friend to animals.</li> <li>女童軍是快樂的。A Girl Scout smiles and sings under all difficulties.</li> </ol>	30min	<ol style="list-style-type: none"> <li>promise</li> <li>law</li> <li>motto</li> </ol>

	<p>10.女童軍的思想、言語及行為是純潔的。A Girl Scout is pure in thought, in word and in deed.</p> <p>教師以小隊為單位，討論男童軍規律與女童軍規律是否有相似之處，運用以下句型以小隊為單位發表心得。原因若無法順利以英文表達，可使用中文。</p> <p>Law No. __ of Boy Scouts is similar to Law No. __ of Girl Scouts because _____.</p>		
綜合活動	<p>教師說明：團隊中的協同合作、遵守基本規範很重要，請依據課本第 17 頁所提的兩個情境內容討論，提出如何以合宜的規範合作並分析原因。鼓勵學生先從諾言、規律、銘言思考，針對這些情境討論所需的規範，若有其他重要規範，也可以自行增加，不限課本所提範圍。第一個情境討論完成後，每個小隊另行提出一個自訂情境，進行相同的討論。各小隊討論完畢後派代表上臺發表。</p> <p>情境 1：進行校園地圖闖關任務時，如何整合夥伴們不同意見，確定方向後再一起前進</p> <p>情境 2：我們還想到哪些生活情境？</p>	10min	

#### 評量標準與評分指引

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
生活經營與創新	團體合作與領導	能在團體活動中，有效進行溝通協商並樂於與他人合作，進而提升效能並完成工作。	能在團體活動中，適切運用溝通技巧，與他人進行分工合作。	能在團體活動中，練習溝通技巧，並學習與他人合作。	能說出自己在團體活動中的分工參與經驗。	未達 D 級
本評量評分指引		能在小隊分工、情境規範討論、小隊中心思想討論中有效運用溝通與分工合作技巧，進而提升效能。	能在小隊分工、情境規範討論、小隊中心思想討論中適切運用溝通與分工合作技巧。	能在小隊分工、情境規範討論、小隊中心思想討論中練習溝通與分工合作技巧。	能說出自己在小隊分工中的任務。	未達 D 級