

# 嘉義市民族國小生活課程二上主題六單元 2 教案

領域/科目	生活	設計者	林盈如
實施年級	二上	教學時間	80分鐘
主題名稱	六、冬天來了		
單元名稱	2. 散播歡樂散播愛 - 幫聖誕老人換新衣		

## 設計依據

學習重點	學習表現	<p><b>3-I-1</b>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-1-2對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題</p> <p><b>4-I-2</b> 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-2-1嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。</p> <p><b>5-I-3</b>理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-3-3 欣賞生活周遭不同族群、文化、國家對於美的表現形式有所差異。</p> <p><b>7-I-1</b> 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-1-1 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
	學習內容	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新		

融入議題與其實質內涵	<p>●國際教育</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>
------------	---

與其他領域/科目目的連結	語文領域(英語)
--------------	----------

教材來源	翰林版生活二上
------	---------

教學設備/資源	<p>●課本電子書/圖卡。</p> <p>●Get Dressed for the Day Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU">https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU</a></p> <p>●That's not Santa <a href="https://reurl.cc/bnp1G3">https://reurl.cc/bnp1G3</a></p> <p>●PPT</p>
---------	---

## 學習目標

<ol style="list-style-type: none"> <li>了解俄羅斯「嚴寒老人」與聖誕老人之異同 3-I-1-2、5-I-3-3</li> <li>能設計聖誕老人的衣物。4-I-2-1、7-I-1-1</li> </ol>
---

### 教學重點

Language for learning:

Vocabulary : wear, cold, warm, clothes, Santa

a hat, a scarf, a sweater, a jacket, a coat, gloves, pants

socks, boots, Santa

Sentence :

1. What do you wear?

I wear a hat/a scarf / a sweater / a coat / a jacket / gloves / pants.

My santa wears a hat/a scarf / a sweater / a coat / a jacket / gloves / pants.

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>Activity 1: 幫聖誕老公公設計衣服</b></p> <p><b>【引起動機】</b> 繪本導讀</p> <p>透過繪本 <i>That's not Santa</i> <a href="https://reurl.cc/bnp1G3">https://reurl.cc/bnp1G3</a></p> <p>詢問學生聖誕老人應該穿什麼?</p> <p>Does he wear red suit everyday?</p> 	15	形成性— 口語評量/說出聖誕老人的服裝是什麼樣子? (檢視標準: 為什麼不能這樣穿 3-I-1-2)
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. Russia's Santa 認識俄羅斯嚴寒老人</p> <p>2. 學習衣物單字。 <u>a hat/a scarf / a sweater / a coat / a jacket / gloves / pants.</u></p> <p>詢問學生描述自己的衣物</p> <p>What do you wear?</p> <p>I wear <u>a hat/a scarf / a sweater / a coat / a jacket / gloves / pants.</u></p>	15	形成性— 1. 口語評量/說出嚴寒老人與聖誕老人的異同 5-I-3-3 2. 口語評量/說出衣物的單字

### 1. Design winter clothes for Santa!

老師列印聖誕老人頭部給每個學生，請學生幫他設計衣服。

The Santa is tired of the red suit.

Can you help him?

1. Design clothes for him.

2. Color the clothes.



#### 【綜合活動】

邀請學生分享自己設計的服裝

Invite students to share their design with others.

T: What's he wearing?

Ss: My Santa wears\_\_\_\_\_.

～第一～二節結束～

40

總結性—  
實作評量/繪製自  
己的聖誕老人  
服裝 4-I-2-1

10

形成性—  
口語評量/分享介  
紹自己作品。  
7-I-1-1