



新竹市內湖國民中學(全銜)  
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入科技領域生活科技課程	輔導學者：林建宏教授
年級：七	班級數：8
學生數：165	
第一次輔導 (日期: 108 年 11 月 15 日)	
本次輔導內容	1. 邀請專家學者到校給予指導，建立課程典範學習。
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議能有木工教室使用紀錄簿</li> <li>2. 木工教室使用規則可用中英文呈現，張貼於木工教室的牆上。</li> <li>3. 教室備有急救箱及滅火器應放置於學生看得到且易於取得的位置。</li> <li>4. 可藉由參訪及引進業師到校分享來激發學生的創意發想。</li> <li>5. 課程教法及教師準備</li> </ol>
輔導人員入校 輔導之佐證照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
校長簽名：張慧媛	輔導學者簽名：林建宏

(本表若不敷使用，請自行加列)

新竹市內湖國民中學(全銜)  
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入科技領域生活科技課程	輔導學者：林建宏教授
年級：七	班級數：8
學生數：165	
第二次輔導 (日期：108 年 11 月 22 日)	
本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請專家入班觀課，並參與共備會議運作之討論，增進現場教師備課、觀課、議課模組與技巧。</li> <li>2. 邀請專家學者給予指導，建立課程典範學習。</li> </ol>
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議能有木工教室使用紀錄簿</li> <li>2. 木工教室使用規則可用中英文呈現，張貼於木工教室的牆上。</li> <li>3. 教室備有急救箱及滅火器應放置於學生看得到且易於取得的位置。</li> <li>4. 可藉由參訪及引進業師到校分享來激發學生的創意發想。</li> <li>5. 課程教法及教師準備</li> <li>6. 教學目標需符合課綱能力指標</li> </ol>
輔導人員入校輔導之佐證照片	
校長簽名：張慧媛	輔導學者簽名：林建宏

(本表若不敷使用，請自行加列)