桃園市立芭里國小學 109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫 教案設計

主題一

主題名稱	甜點撕貼	畫	教學設計者	張涵茵	、張嘉恩		
教學對象	六年級下	學期	教學節次	4 節課(160 分鐘)		
學習表現	1- Ⅲ-6						
	能學習設計思考,進行創意發想和實作。						
	2-111-2						
	能發現藝術作品中的構成要素與形式原理,並表達自己的想法。						
學習目標	1. 能描繪甜點外形。						
	2. 能用撕貼技巧完成拼貼畫。						
教學方法	直接教學法、討論教學法						
英語學習	Language of Learning Language for Learning						
content	Collage		Tear				
vocabulary	jelly		Pors and cons				
/	donut						
sentences	macron						
patterns	shave ice						
課程安排	第一節	介紹撕貼畫技巧					
	第二節	製作撕貼畫					
	第三節	製作撕貼畫					
	第四節	修改作品與賞析					
教學活動 教具 評量							

第一節

一、引起動機

暖身活動:記憶大考驗

1. 將下一張投影片出現的圖片及單字記起來

Memorize the words on next slide.

2. 三分鐘時間

You have 3 mins.

3. 接著玩 Kahoot!

Play Kahoot!

4. 最高分的前三名可以獲得獎品

First, second and third place win a prize.

二、發展活動

1. 介紹日本撕貼畫藝術家-木村さん與他的作品

2. 提醒:我們今天要做的作品必須用撕的,而非用剪的。

Today, we are not using scissors to cut.

We are going to tear the paper with your own hands.

3. 介紹製作流程:

Step 1 : You will need:

- Paper (magazines, newspaper, photos)
- A glue stick
- Art paper
- pencil

Step 2:

What kinds of colors do you have?

Sten 3:

What kind of dessert can you make with those colors?

Use a pencil to draw the outline.

Step 4:

Tear and paste the paper to complete your collage.

(播放影片)

4. 展示相關撕貼畫作品,開始構圖。

Students start to do outlining.

三、綜合活動

教師巡視課堂協助引導尚未完成之學生。

Teacher provide help to the students who haven't finish their first draft.

第一節 End

投影片

黑板

投影片

發表

聆聽、發 表、實作

2

第二節 一、引起動機		
繼續上一節的構圖。 Keep doing outline for their artwork.		發表
二、發展活動	鉛筆	實作
1. 展示同學的構圖,分析優缺點。 Share outline with the class and talk about the pors and	圖畫紙	
cos. 2. 協助同學修改構圖。 Teacher helps the students fix their outline.		
第三~四節		
一、引起動機		
準備廣告紙、膠水。 Prepare glue and magazine paper.	鉛筆	ė u.
二、發展活動	圖畫紙 廣告紙	實作
1. 發下作品。 Give students their art work.		
2. 挑選適合作品顏色的廣告紙。 Choose the color for their collage they are going to		發表
make. 3. 將廣告紙撕成小片。		
Tear paper into small pieces. 4. 黏貼在圖畫紙上。		
Paste them on the art paper.		
三、綜合活動		
 1. 張貼作品於黑板。 Show art work on black board. 2. 請同學選出最喜愛的作品及原因。 		
Students share their opinion of favorite work and why.		

