110 學年度高雄市溪埔國小體育雙語教學教案

主題名稱	獨輪車騎乘原理與騎乘技巧	教學設計者	沉浸式英語教學群				
教學對象	四年級	教學節次	4 節課(40 分鐘/每節)				
	健康與體育						
	lc-II-1 認識身體活動的動作技能。						
相對應	1c-II-2 認識身體活動的傷害	認識身體活動的傷害和防護概念。					
學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與	認識動作技能概念與動作練習的策略。					
文字敘述	2c-II-3 表現主動參與、樂族	表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。					
	3b-II-1 透過模仿學習,表现	透過模仿學習,表現基本的自我調適技能。					
	3c-II-2 透過身體活動,探索	透過身體活動,探索運動潛能與表現正確的身體活動。					
	英語文						
	◎1-II-7						
	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。						
	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。						
	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。						
	◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。						
	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。						
學習目標	1. 了解獨輪車各部件名稱及獨輪車平衡不倒的原理。						
	2. 能正確上下車及以正確姿勢踩踏。						
	3. 正確操作獨輪車各部件並掌握騎乘技巧。						
教學方法	影片欣賞、實作教學、合作學習法 	E					
	内容單字						
英語學習	1. Unicycle: saddle/ seat handle/ s	•	•				
內容	2. Safety gear: helmet/ gloves/ brace/elbow pads/ knee pads						
content	3. Environment: fence/ railing/ wall						
vocabulary /	4. Verb: choose/ wear/ find/ hold/ mount/ ride/ turn/ dismount						
sentences	沐 宓石了						
patterns 內容句子							
	5. Hold the handrail (with one har	nd).					
	6. Hold the seat handle (with the other hand).						
	7. Step on the low/high pedal.						
	8. Sit straddling the sadddle.						

教學用語

- 1. Be quiet, please.
- 2. Pay attention, please.
- 3. Listen carefully.
- 4. Let's watch a video (about riding a unicycle).
- 5. Here are the parts of a unicycle.
- 6. Listen and say the words.
- 7. Listen and match/number.
- 8. Which one is right?
- 9. Safety first.
- 10. (Please) Follow the direction
- 11. Step by step.
- 12. Two people in a group.
- 13. Sit up straight.
- 14. Don't look at the ground.
- 15. Keep balance.
- 16. Practice together.
- 17. Help each other.
- 18. Try it again.
- 19. Don't be afraid.
- 20. You did very well.

活動一 認識獨輪車 一、教學準備 器材設備:相關影片、播放影音設備和一台鄉輪車 数學用語:1. Be quiet, please. 2. Pay attention, please. 3. Lister carefully. 4. Let's watch a video (about riding a unicycle). 二・引起動機:播放本校獨輪車表演影片。 主・發展活動: (一) 由教師簡單說明獨輪車各部件的名稱及用處,並說明獨輪車的各部位 1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放各部位的發音,請學生聽發音去找單字。 3. 將獨輪車關目做成新解後的圖片。 5. 請學生說出單字,將圖片——放回正確的位置。 內容單字:unicycle/saddle/seat handle/seat post clamp/frame/hub/rim/peddle/crank/tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分字活動過程中的感受,並分組表現的方式以集新體全介經獨輸車多部位。 10mins		教學	学 /- 段3	評量
活動一 認識獨輪車 一、教學準備 器材設備:相關影片、播放影音設備和一台獨輪車 教學用語:1. Be quiet, please. 2. Pay attention, please. 3. Listen carefully. 4. Let's watch a video (about riding a unicycle). 二、引起動機:播放本校獨輪車表演影片。 三、發展活動: (一) 由教師簡單說明獨輪車各部件的名稱及用處,並說明獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二) 識別獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二) 識別獨輪車的各部位 1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放名部位的發音,請學生聽發音去找單字。 3. 將獨輪車圖片做成訴解後的圖片。 4. 播放單字,請學是找出該單字代表的部件圖片。 5. 請學生說出單字,將圖片——放回正確的位置。 內容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/ frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 事態理字介紹獨輪車名部位。 10mins 10mins	教學		教學	—
一、教學準備 器材設備:相關影片、播放影音設備和一台獨輪車	/百期/	時间	貝源	刀式
器材設備:相關影片,播放影音設備和一台獨輪車 数學用語:1. Be quiet, please. 2. Pay attention, please. 3. Listen carefully. 4. Let's watch a video (about riding a unicycle). 二、引起助機:播放本校獨輪車表演影片。 三、發展活動: (一) 由教師簡單說明獨輪車各部件的名稱及用處,並說明獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二) 識別獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二) 識別獨輪車的各部位 1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放各部位的發音,請學生態發音去找單字。 3. 將獨輪車圖片做成拆解後的圖片。 4. 播放單字,請學生沒出敬單字代表的部件圖片。 5. 請學生說出文字,將獨員一一放回下確的位置。 内容單字:unicycle/ saddle/ scat handle/ scat post clamp/ frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 数學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 基語單字介紹獨離直名部位。	活動一認識獨輪車			
器材設備:相關影片,播放影音設備和一台獨輪車 数學用語:1. Be quiet, please. 2. Pay attention, please. 3. Listen carefully. 4. Let's watch a video (about riding a unicycle). 二、引起助機:播放本校獨輪車表演影片。 三、發展活動: (一) 由教師簡單說明獨輪車各部件的名稱及用處,並說明獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二) 識別獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二) 識別獨輪車的各部位 1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放各部位的發音,請學生態發音去找單字。 3. 將獨輪車圖片做成拆解後的圖片。 4. 播放單字,請學生沒出敬單字代表的部件圖片。 5. 請學生說出文字,將獨員一一放回下確的位置。 内容單字:unicycle/ saddle/ scat handle/ scat post clamp/ frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 数學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 基語單字介紹獨離直名部位。	一、教學準備			
教學用語: 1. Be quiet, please. 2. Pay attention, please. 3. Listen carefully. 4. Let's watch a video (about riding a unicycle). 基惠學主學主學語學主學語學主學語學主學語學主學的學語學主學主學的學言學主學的學問。 基惠學語學主學語學主學語學主學主學的學言學主學的學問。 基惠學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主學主	器材設備:相關影片、播放影音設備和一台獨輪車		 影片	
3. Listen carefully. 4. Let's watch a video (about riding a unicycle). 二、引起動機:播放本校獨輪車表演影片。 三、發展活動: (一) 曲教師簡單說明獨輪車各部件的名稱及用處,並說明獨輪車的各部位 1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放各部位的發音,請學生聽發音去找單字。 3. 將獨輪車圖片做成拆解後的圖片。 4. 播放單字,請學生找出該單字代表的部件圖片。 5. 請學生說出單字,將圖片一一放回正確的位置。 内容單字: unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學量分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。	教學用語:1. Be quiet, please.			
### ### ### ### #####################	2. Pay attention, please.		PPT 圖片	
二、引起動機:播放本校獨輪車表演影片。 三、發展活動: (一)由教師簡單說明獨輪車各部件的名稱及用處,並說明獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二)識別獨輪車的各部位 1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放各部位的發音,請學生聽發音去找單字。 3. 將獨輪車圖片做成拆解後的圖片。 5. 請學生說出單字,將圖片一一放回正確的位置。 內容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動:引導學童分享活動過程中的減受,並分組表現的方式以英語單字介紹獨輪車多部位。	3. Listen carefully.		獨輪車拼圖	
三、發展活動: (一) 由教師簡單說明獨輪車名部件的名稱及用處,並說明獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二) 識別獨輪車的各部位 1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放各部位的發音,請學生聽發音去找單字。 3. 將獨輪車圖月做成拆解後的圖月。 4. 播放單字,請學生找出該單字代表的部件圖月。 5. 請學生說出單字,將圖月——放回正確的位置。 內容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動:引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以英語單字介紹獨輪車多部份。	4. Let's watch a video (about riding a unicycle).		英語字卡	態度評量
(一) 由教師簡單說明獨輪車各部件的名稱及用處,並說明獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二) 識別獨輪車的各部位 1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放各部位的發音,請學生聽發音去找單字。 3. 將獨輪車圖片做成拆解後的圖片。 4. 播放單字,請學生找出該單字代表的部件圖片。 5. 請學生說出單字,將圖片一一放回正確的位置。 內容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以等語單字介紹獨輪車各部位。	二、引起動機:播放本校獨輪車表演影片。			觀察檢核
並說明獨輪車動力傳輸及平衡不倒的原理。 (二) 識別獨輪車的各部位 1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放各部位的發音,請學生聽發音去找單字。 3. 將獨輪車圖月做成拆解後的圖月。 4. 播放單字,請學生說出數單字代表的部件圖月。 5. 請學生說出單字,將圖月——放回正確的位置。 内容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。 10mins	三、發展活動:	5mins		
(二) 識別獨輪車的各部位	(一) 由教師簡單說明獨輪車各部件的名稱及用處,			
1. 利用 PPT 介紹獨輪車各部位和英語單字。 2. 播放各部位的發音,請學生聽發音去找單字。 3. 將獨輪車圖片做成拆解後的圖片。 4. 播放單字,請學生找出該單字代表的部件圖片。 5. 請學生說出單字,將圖片一一放回正確的位置。 内容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 華語單字介绍獨輪車各部位。		10mins		□語評量
2. 播放各部位的發音,請學生聽發音去找單字。 3. 將獨輪車圖片做成拆解後的圖片。 4. 播放單字,請學生找出該單字代表的部件圖片。 5. 請學生說出單字,將圖片一一放回正確的位置。 内容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/ frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車名部位。				
3. 將獨輪車圖片做成拆解後的圖片。 4. 播放單字,請學生找出該單字代表的部件圖片。 5. 請學生說出單字,將圖片一一放回正確的位置。 內容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 应证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证				
4. 播放單字,請學生找出該單字代表的部件圖片。 5. 請學生說出單字,將圖片一一放回正確的位置。 內容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/ frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介绍獨輪車名部位。		15mins		
5. 請學生說出單字,將圖片——放回正確的位置。				
内容單字:unicycle/ saddle/ seat handle/ seat post clamp/ frame/ hub/ rim/peddle/ crank/ tire 教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。				
新學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。				
教學用語: 1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。				
1. Here are the parts of a unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。	Tames had this peddies crank the			
unicycle. 2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。	教學用語: (Seat Handle) (Seat Handle)			
2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。	1. Here are the parts of a			
2. Listen and say the words. 3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。	unicycle. (Seat Post)			
3. Let's listen and match. 4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 匹、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。	2. Listen and say the words.			
4. Let's play the puzzle. 5. Which one is right? 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。	3. Let's listen and match. (Hub/Bearing)			
题度評量 觀察檢核 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。				
四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。	5. Which one is right?			4F 12-1-7-1
四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 英語單字介紹獨輪車各部位。	编码系统 (Tire)			
引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以 10mins 行為檢核 行為檢核	四、統整活動:			
英語單字介紹獨輪車各部位。	引導學童分享活動過程中的感受,並分組表現的方式以			
12#2# H	英語單字介紹獨輪車各部位。			口語評量
教學用語:1. It's your turn to introduce a unicycle.				— 1111 ==
2. Two people in a group.				
3. Please practice together.				
4. Please introduce each part of a unicycle.	4. Flease introduce each part of a unicycle.			

活動二 騎乘獨輪車的安全措施			
一、教學準備:		影片	態度評量
1. 相關影片及影音設備。		播放設備	觀察檢核
2. 教師準備頭盔、護腕、護膝、護肘。		獨輪車	操作評量
2. 3人中下一届为人品。 1文10、1文10、1文10、1文10、1文10、1文10、1文10、1文10		安全護具	行為檢核
二、引起動機:		扶桿	口語評量
播放事先準備的影片及 PPT 與學生討論騎獨輪車前應該	5mins	扶架	
做到的安全措施。		練習牆	
教學用語:			
1. Please pay attention.			
2. Let's watch this video.			
3. We're going to talk about it later.			
3. We to going to talk about it later.			
三、發展活動:			
(一) 教師解說各種獨輪車安全護具,並說明穿戴方式。	10mins		
内容單字: wear/ put on/ helmet/ gloves/ braces/			
elbow pads/ knee pads/ safe/ safety/ buckle up			
內容句子:			
1. Put your helmet on.			
2. Buckle up the helmet.			
3. Wear the braces/ elbow pads/ knee pads.			
4. Would you please do me a faaor?			
5. Let me help you.			
(二) 學生穿戴獨輪車安全護具,並由教師從旁指導。	15mins		
教學用語:			
1. Before riding a unicycle, check if you're wearing			
safey gear.			
2. Safety first.			
3. (Please) Follow the directions.			
4. Step by step.			
5. If you need assistance, please let me know.			
四、統整活動:			
	10mins		
完成任務。			
教學用語:1. Two people in pair.			
教学用語·1. Two people in pair. 2. Take turns showing the safety gear worn.			
3. Please practice in pair.			
J. I lease practice in pair.			

4. You did very well.

活動三 正確的騎乘姿勢

一、教學準備:

- 1. 學生做好暖身運動,佩戴頭盔、護腕、護膝、護肘。
- 安全平坦的開放式練習場地,本校有獨輪車專用的練習扶桿、扶架、練習牆。

二、引起動機:

- 1. 每個學生選定搭配身高的獨輪車。
- 2. 引導學生檢查獨輪車的輪胎及各部位是否功能正常。

教學用語:

- 1. Check tires.
- 2. Check unicycles.
- 3. If you need help, please let me know.

三、發展活動:

(一) 由導生示範正確上下車姿勢並由教師解說原理, 再請學生練習,教師從旁指導。

教學用語:

- 1. Please pay attention. I'll show you step by step.
- 2. Time for you to practice.

內容單字: get on, get off, walls, railings, right foot, left foot, both feet, pedal, rim, balance, ride forward, sit up, look ahead

內容句子:

- 1. Let's learn to get on the unicycle.
- 2. Find a wall or a railing.
- 3. Hold it as an aid.
- 4. Support the ground with your preferred right(left) foot
- 5. Place the other foot on the pedal.
- 6. And both feet step on the pedals after it is steable.
- 7. Get off the unicycle.
- 8. Hold the front end of the saddle with your right hand.
- 9. Get your body's center of gravity downward.
- 10. And get off the unicycle from the back of it.
- 11. Practice a few more times until you are good at it.
- 12. Or just jump off before crashing.

獨輪車 安全護具 扶桿 扶架 練習牆

5mins

態度評量 觀察檢核 操作評量 行為檢核 口語評量

15mins

態度評量 觀察檢核 操作評量 行為檢核 口語評量 (二) 能夠正確下車後, 導生再示範正確踩踏姿勢及踩踏位 置,學生練習後並由教師協助將坐墊調整至適當高度。

(三) 原地練習

教學用語:

- 1. Please lean on the railing ang get on the unicycle.
- 2. Sit up and look ahead.
- 3. Slowly find the sence of balance.
- 4. Ride half a rim forward and then stop.
- 5. When you are better balanced, you can ride forward more.

四、統整活動:

引導學童分享活動過程中的感受,及如何達到指定動作、 完成任務。

教學用語: 1. How do you feel about yoday's class? I feel happy/ nervous/ excited.

It's interesting/boring.

- 2. Can you get on and get off the unicycle? Yes, I can./ No, I can't.
- 3. Can you ride forward on a unicycle? Yes, I can./ No, I can't.
- 4. How far can you ride? rims forward. I can ride

15mins

獨輪車 安全護具 扶桿 扶架 練習牆

態度評量 觀察檢核 操作評量 行為檢核 口語評量

5mins

活動四 正確的騎乘技巧與掌握平衡感

-、教學準備:

- 1. 學生做好暖身運動,佩戴頭盔、護腕、護膝、護肘。
- 2. 安全平坦的開放式練習場地,本校有獨輪車專用 的練習扶桿、扶架、練習牆。
- 3. 檢查輪胎及獨輪車各部件是否功能良好。

二、引起動機:

- 1. 先複習上下車的動作。
- 2. 請學生練習上下車動作與扶桿騎行。

獨輪車 安全護具 扶桿 扶架 練習牆

態度評量 觀察檢核 操作評量 行為檢核 口語評量

5mins

教學用語: 1. Check whether the tires are in good condition. 2. Check whether all parts are working normally. 3. Please put the safety gear on. 4. Now practice getting on and off the unicycle. 三、發展活動: 15mins (一) 平衡練習:試著不扶桿騎行,練習左右平衡。 內容單字: get on, get off, railing, pedal, gravity, lean forward, balance 態度評量 獨輪車 内容句子: 觀察檢核 安全護具 1. Do not hold the railing. 操作評量 扶桿 2. Press down the center of gravity of your body. 行為檢核 扶架 3. Lean forward slightly when you step on the pedals. 口語評量 練習牆 4. This help you gain balance. 平坦空地 畫線跑道 (二) 騎慢比賽:在固定的距離與寬度下,請學生 2~4個 15mins 一組,進行騎慢比賽,超出界線或腳著地即算輸, 最慢到達終點者獲勝,以遊戲進行騎乘平衡練習。 教學用語: 1. 2 to 4 people in a group. 2. Ride forward slowly and keep balanced. 3. If you go beyond the bounds or touch the ground, you'll lose. 4. is the slowest, wins. 四、統整活動: 引導學童分享活動過程中的感受,及如何達到指定動作、 5 mins 完成任務。 教學用語:1. How do you feel about today's class? I feel happy/ nervous/ excited. It's interesting/boring. 2. Can you balance well on a unicycle? Yes, I can. No, I can't. 3. You did very well. 4. Practice more, and you will make it.