

臺南市東區裕文國民小學(全銜)

107學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：201.202.203.204.205.206	教師：王美娟
學生數：二年級173人	課程進行日期：108/01/01~108/01/18
英語融入領域名稱：生活(音樂)	
課程設計	
課程名稱：Ring Around the Rosy	
學生條件分析：學生在之前四個月的音樂課已學過 Sol、Mi、La、節奏 ♩、♪、基本上課英文用語及音樂專業英文用語、固定拍及節奏的感受、樂器合奏、音樂律動。	
教學目標：(一)音感及音準訓練：精熟 Sol、Mi、La，並學習 Do (二)節奏感的培養：精熟四分音符、八分音符，並學習四分休止符 (三)固定拍及節奏的感受 (四)音樂專業學科用語(教學 Staff、note) (五)配合歌曲做音樂律動及音樂遊戲	
教學內容：1. 模仿老師唱問候歌(初步即興+音感音準訓練) 2. 音感訓練：複習 Sol、Mi、La(聽到 Sol 請摸頭、聽到 Mi 請摸肩膀、聽到 La 請舉手)，新教學 Do 的音(聽到 Do 請摸肚子) 3. 複習固定節拍 beat 及節奏 rhythm，複習四分音符 ♩ (Quarter Note) 及八分音符 ♪ (8TH Note) 4. 複習五線譜線間概念(中文及英文用語)，搭配手部五線譜。 5. 複習音樂專業學科用語(Staff、line、space、Quarter note、8th note) 6. 新教學四分休止符 7. 教學 Ring Around the Rosy (音感及音準訓練 Sol、Mi、La、Do)、節奏感的培養、play the beat & rhythm)，視唱曲譜。 8. 搭配 Ring Around the Rosy 這首歌曲，淺談歌曲的歷史背景(歐洲黑死病)，衍伸到現在孩子喜愛的卡通(peppa pig)歌曲插曲。 9. 搭配歌曲 Ring Around the Rosy 唱歌，並圍圈做肢體律動及音樂遊戲。讓孩子模仿 peppa pig 踩完泥巴水坑後倒地哈哈大笑。	
作 法：採用講解、示範、問答、討論、遊戲、實作、合作學習教學方法。	
教學成果：本學期教學的中英文歌曲，搭配音樂律動，本次也搭配孩子喜愛的卡通遊戲，孩子反應熱烈。但是音感、音準、節奏、樂理等等的概念，仍需再不斷地複習及教學，才能內化。	
效益評估：經過五個月的沉浸式教學融入音樂科，從學生的問卷來觀看，學生對於音樂課中使用英語教學，以及教學音樂課中的學科英語部分，學生是可接受的。	

活動照片



日期:108/01/03
說明:二年一班教學音樂肢體語言



日期:108/01/08
說明:二年二班教學 Ring Around the Rosy 歌曲



日期:108/01/15
說明:二年三班搭配歌曲 Ring Around the Rosy 做律動，模仿 peppa pig 踩完泥巴水坑後倒地哈哈大笑。



日期:108/01/09
說明:二年四班教學者帶領學生用肢體做固定拍及節奏的感受



日期:108/01/07
說明:二年五班分組實作



日期:108/01/16
說明:二年六班新教學四分休止符(休息的概念)

教師簽名：王美娟 教師王美娟