

嘉義市宣信國小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫成果報告

報告人：黃金木校長

報告日期：108年6月24日



學校基本資料

- 班級：36班(小學部 29班，幼兒園5班，特教資源班2班)
- 學生數852人
- 教師數：62人(小學48位，幼兒園10位，特教4位)
- 英語教師數：8位



學校資源條件

- 完整的教學團隊
 - 學校教師平均年齡38歲，教學經驗豐富，有高度意願加入計畫，學校英語教師充足，共有8位，足夠因應各年級英語教學及新增融入領域的課程及教學活動
- 完善的教學環境
 - 教室資訊及各項設備完善，另有情境教室
 - 社區有豐富人文及文化資源
- 落實的課程規劃
 - 共備VS學年領域會議
 - 深化VS英師教師專業社群
 - 課發會

CHIAYI CITY
SHIJUAN
SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
3

英語融入綜合領域課程理念

- 『以學生為中心、以生活應用為中軸、以溝通互動為手段、以探索事理為目的』的一種意義與形式並重的教學模式，以3E為出發點同時強調學習(Education)、體驗(Experience) 及探索(Exploring)
- 1.教育即生活，在生活中學習與運用
- 2.透過問題解決的導向學習
- 3.以英語為工具，發展達成學習實踐體驗省思的綜合領域教學學習目標。

CHIAYI CITY
SHIJUAN
SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
4

課程規劃內容

- (1)以認識自我、生活經營、社會參與為主題透過綜合活動實踐、體驗、省思，建構內化學習活動的綜合領域英語學習課程
- (2)探索實踐主題教學課程與活動

CHIAYI CITY
SHIHUAN
SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
5

沈浸英語教學統整規劃內容

年級	認識學習篇	主題探索體驗篇	表現分享篇
三年級	我與學校	1.團體規範 2.校園英語地圖	1.我是小小記者~介紹學校 2.我的學習地點
四年級	我與嘉義	1.生活社區走訪 2.嘉義節慶主題活動 3.嘉義市主題(管樂美食文化)探索	1.我的遊旅小書~嘉義地圖 2.嘉義特色報導 3.票選活動 4.特色海報
五年級	我與臺灣	1.小組活動~i臺灣 2.網蒐特色夜市文化	1.i臺灣簡介~漫遊小鎮 2.三分鐘看臺灣~臺灣影片 3.臺灣節慶主題活動
六年級	我與世界	1.小組活動~東南亞及世界主要國家 2.全球議題 3.國際節慶主題活動	1.上台三分鐘~世界國家報台 2.關懷放眼臺灣世界 3.節慶主題秀

CHIAYI CITY
SHIHUAN
SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
6

沈浸英語教學課程架構



教師共備

- 次數每月一至兩次
- 討論主題：課程規劃設計、教學探討及對話省思、體驗主題教學活動討論
- 參與人員：校長、主任、英師及中師
- 實施期程：
 - 107年2~7月課程規劃設計
 - 107年9~12月教學探討及對話省思回饋、體驗主題教學活動討論
 - 107年12月~108年2月課程規劃設計
 - 108年2月~6月教學探討及對話省思回饋、體驗主題教學活動討論
 - 108年2月~6月教學備課觀課及輔導成果分享

SHIHUAN SHIN
CHIAYI CITY
ELEMENTARY SCHOOL
8

專家輔導

- 主要實施模式：

- 課程規劃設計
- 實作觀課討論
- 修正課程內容
- 實作觀課討論
- 課程模式建立



CHIAYI CITY
SHIHUAN
SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
9

每月進行教學觀課議課

- 107年11月教學主題探索自我~認識情緒~三年級
- 107年12月教學主題我與世界~六年級
- 108年1月教學主題我與臺灣~五年級
- 108年3月教學主題我與嘉義~職業~四年級
- 108年4月教學主題我與社區~三年級
- 108年5月教學主題我與嘉義~嘉義美食~四年級

CHIAYI CITY
SHIHUAN
SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
10

每月進行教學觀課議課



108.1 觀課議課



107.12 觀課議課



108.3 觀課議課



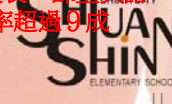
108.1 觀課議課自製教具使用



107.12 觀課議課夥伴教師群



108.3 觀課議課綜合領教師~校長，課堂英語使用比率超過9成



沉浸英語教學在宣信的體驗

- 綜合領域教學
- 每週一句
- 英語角落English Corner and party
- 英語小記者及讀者劇場
- 國際主題的學習
- 英語闖關活動
- 英語節慶體驗活動
- 華裔青年英語營隊活動





教學活動示例一

- 綜合三年級
- 教學主題：認識新同學～製作自我介紹卡
- 引起動機：熱身遊戲：春暖花開
- 發展活動：
 1. 綜合教學：自我介紹討論
 2. 英語練習：I'm _____ years old.
 3. 綜合教學：製作介紹卡
- 整合活動：介紹卡分享

SHIJUAN SHIN
CHIAYI CITY
ELEMENTARY SCHOOL
14

教學活動示例二

- 綜合四年級
- 教學主題：職業
- 核心素養：綜-E-A1 綜-E-C2 英-E-A2 英-E-C2
- 引起動機：職業繪本故事
- 發展活動：
 - 1.綜合教學：職業：校長的介紹
 - 2.英語練習：He / She is ____ .He/ She is a boy / girl.
- He/ She likes ____ .He/ She is good at _____ .
- He/ She wants to be a ____.
- 整合活動：小組分享my dream

CHIAYI CITY
SHIJUAN
SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
15

綜合領域教學~結合校本主題



每週一句



CHIAYI CITY
**SHIJUAN
SHIN**
ELEMENTARY SCHOOL
17

英語角落 English Corner and party



SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
18

英語小記者及讀者劇場



CHIAYI CITY
SHIUAN SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
19

國際主題的學習



CHIAYI CITY
SHIUAN SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
20

英語闖關活動



SHIUAN SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
21

英語節慶體驗活動



萬聖節



聖誕節



母親節



萬聖節



數學圓周率日



端午節



感恩節



復活節

SHIUAN SHIN
CHIAIYI CITY
ELEMENTARY SCHOOL
22

節慶主題體驗探索活動

- 綜合領域主軸：體驗和探索
- 教學目標：培養愛思索的孩子
- 核心素養：A2系統思考與解決問題
BI符號運用和溝通表達
- C3多元文化與國際理解
- 教學活動主題：節慶體驗~萬聖節

CHIAYI CITY
SHIUAN SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
23

教學活動內容：

- 1.班級節慶教學
- 2.環保裝扮活動
- 3.鬼屋探索活動



完成教學闖關挑戰取得鬼屋入場卷



準備挑戰鬼屋



各班級利用環保材質裝扮各班的鬼王進行裝扮比賽



裝扮賽鬼王

CHIAYI CITY
SHIUAN SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
24

節慶主題體驗探索活動

- 綜合領域主軸：體驗和省思
- 教學目標：培養愛思索的孩子
- 核心素養：A2系統思考與解決問題
BI符號運用和溝通表達
- C3多元文化與國際理解
- 教學活動主題：國際兒童節

CHIAYI CITY
SHI JUAN SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
25

- 教學活動內容：
- 1.班級主題教學：日本瑞典西班牙和哥倫比亞
- 2.宣誓與祈福活動
- 3.分站體驗與助人關卡活動

International Children's Day
國際兒童日



兒童發表宣言，並祈福樹上
簽名祝福全世界兒童



各國兒童節體驗～
日本女兒節
哥倫比亞兒童節



We wish that every
child around the world
could be treated equally,
be safe and healthy.
Have the rights to be
cared and educated.

願 世上的兒童都能平等
，不為身份的不同而受到
差別對待或歧視，享有社
會安全的利益，獲得適當
的營養、醫療服務、照顧
及受教育的權利。



透過互助分組共同合作完成
英語挑戰關卡

CHIAYI CITY
SHI JUAN SHIN
ELEMENTARY SCHOOL
26



沉浸英語教學學習成效

題目	10701 同意比例 (%)	10702 同意比例 (%)
一、學科知識及英語語言能力		
1.老師用英語上XX課，我可以聽懂老師上課的內容。	88.7	89.5
2.老師用英語上XX課，我可以學到XX相關的知識。	94.6	91.7
3.老師用英語上XX課，我可以聽懂老師的英語。	84.9	84.3
4.老師用英語上XX課，讓我的英語「聽力」比以前更好。	90.6	86.7
5.老師用英語上XX課，讓我的英語「說」得比以前更好。	89.0	84.5
6.老師用英語上XX課，讓我學到XX相關的「英文單字」。	93.9	94.5
二、學習興趣與態度		
7.上XX課的時候，我會認真上課。	95.0	93.9
8.上XX課的時候，同學們都認真地參與學習活動。	90.4	90.1
9.當我聽不懂時，我會自己問老師。	88.5	83.7
10.當我聽不懂時，我會找同學討論。	85.0	87.0
11.當我聽不懂時，我就不想學了。	11.3	9.1
12.我喜歡老師用英語上XX課。	88.0	87.6
13.老師用英語上XX課，讓課程的內容更有趣。	91.5	91.7
14-1.我覺得用英語學XX課有挑战性。(低年級以外)	86.3	86.7
14-2.我覺得用英語學XX課有點難。(低年級)	38.9	
15.我聽懂老師用英語上XX課時，我覺得自己很棒。	87.1	87.3
16.我可以用英語回答問題時，我覺得自己很棒。	91.0	87.6
17.我希望老師上XX課時，能多用一些英語。	85.4	86.5
18.我希望有更多課也能用英語來上課。	72.7	77.3

本校的問卷結果:

- 88.7%學生聽懂老師用英文上課的內容
- 93%學生覺得自己有認真上課
- 90.4%學生認為其他同學也有認真上課
- 91.5%學生覺得老師用英文上課讓課程內容更有趣
- 85.4%學生則希望老師能用或多用英文上課。
- 希望有更多課也能用英語來上課提升5%，由72%~77%

從結果來看:
 學生對於沉浸式英語教學是接受且感興趣的，而且期待更多的學習挑戰，這是值得鼓勵的。

學習表現



沉浸英語計畫的體驗探索主題學習，在學力測驗表現皆高於嘉義市平均



29

學習表現



三~六年級在英語補救教學施測通過率各年級2019年皆比2018年降低



30



學習成果



嘉義地圖～
學校附近英文版



學習成果



國際主題探索～



學習成果



國際小書



~感謝您的聆聽~
Thanks For Listening

