

嘉義市宣信國民小學綜合領域沉浸式英語教學公開授課教學活動設計

Lesson topic (教學主題)	Housework 做家事	Instructor (教學者)	王奕臻 黃鈺倫
Year level (年級)	四年級 (四年四班)	Lesson length (時間)	40 分鐘 共 4 節，本次試教為第 2 節
Date (教學演示日期)	109/10/23	Time (教學演示時間)	10:30-11:10
Content/language domains	綜合課/英語課		
Previous knowledge/skills (先備知識)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已知家庭成員相關單字，並能運用來回答教師提問 Who does the dishes? My _____ does the dishes. 2. 學生已知各項家事的做法及英語名稱，並已在家中實踐。 3. 學生在上節課已知家事為家中每位成員之事，也願意為家裡付出一己之力，為家裡做一件事。 4. 學生已知今天要完成的早餐名稱及作法，並知道自己被分配到的工作。 		
Materials & resources (教學資源)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦、觸控式螢幕 2. 教師自編教材、PowerPoint 3. 學習單、菜單 4. 各項食材及廚具 		
Teaching objectives (教學目標)	Language objectives (語言目標)	<p>L-1 學生能用英語表達自己要為家人完成的料理為何。</p> <p>L-2 學生能看懂菜單上的英語製作步驟並完成早餐的製作。</p> <p>L-3 學生能在家完成英語學習單。</p>	
	Content objectives (領域目標)	<p>C-1 學生願意替家人付出製作一份愛心早餐。</p> <p>C-2 學生能和同學合作，共同完成菜單上的餐點。</p> <p>C-3 學生能說出今日小組合作製作早餐之心得，體驗到合作的重要性。</p>	
Core competencies (核心素養)	General direction (總綱)	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	
	Subject direction (領綱)	<p>Content (領域)</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	

		<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>Cognition (認知)</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
Learning focus (學習重點)	Performance (學習表現)	<p>Content (領域)</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>		
		<p>Cognition (認知)</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		
	Content (學習內容)	<p>Content (領域)</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>		
		<p>Cognition (認知)</p> <p>Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
Objectives 教學目標	Teaching activities 教學活動	Classroom English 教室用語	Materials &resources 教學資源	Time 時間
C-1	<p><u>Warm up</u> 準備活動</p> <p>教師複習家事為家中每一個人的事，每位成員都應願意付出，替家裡做家事。學生可以盡自己一份力量，製作一份愛心早餐給家中成員分享。</p>	<p>1. <u>My</u> _____ does the dishes.</p> <p>2. Everyone should do housework.</p> <p>3. I'd like to make breakfast for my family.</p>	電腦、觸控式螢幕、PowerPoint	1”

	<u>Presentation 發展活動</u>			
L-1	一、 教師複習今天所要完成的早餐名稱及製作步驟。	1.I can make ___ for my family.	電腦、觸控式螢幕、	2”
L-3	二、 教師發下學習單，告知學生要在家製作一份早餐並記錄製作步驟及貼上成果照片或畫出來。	2.I can make ___ at home.	PowerPoint 學習單	2”
C-2	三、 教師發下菜單、職務分配表和食材，讓學生洗手準備開始製作。	3. Group 1, please come here. 4.Go wash your hands.	英語菜單、職務分配表、各式食材及廚具	1”
L-2	四、 學生共同完成餐點，並分享給在場的師長及同學。	5. How to make a _____. First, second, and then... 6. Here’s a _____. Enjoy your meal.	製作完成的早餐	30”
C-3	<u>Wrap up 綜合活動</u> 請學生上台分享今天小組合作製作早餐之心得，並能了解合作的重要性。 ~ 本節課結束 ~	I feel / think...		4”