

# 黎明國小 109 學年度沉浸式英文

## 共備會議紀錄(109.09)

出席人員：

音樂主教教師：洪心怡老師

體育主教教師：簡雯敏老師、林智情老師

英語共備教師：周儀老師、陳嘉貴老師、謝慧縈主任

時間	紀錄
9/4 共備會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂課備課，把節奏練習刪除，建議活動部份兩隻老虎改掉，以破曉做指法練習，可帶小遊戲結合練習。</li> <li>2. 英文老師提供體育課課室用語。</li> <li>3. 體育課一開始在建立學生規矩及動作，老師指令較細，先讓學生熟悉指令後再逐漸融入英文。</li> <li>4. 習慣上排隊、帶操及隊伍指令較難直接以英文轉換，宜觀察幾堂課後再討論那些英文指令適用。</li> </ol>
09/11 共備會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂：討論教案：修正部份英語用語；2. 討論及建議教學活動</li> <li>2. 體育： <ul style="list-style-type: none"> <li>林：挑戰自己最弱的地方，但是是正面的壓力，融入英語，對教學者是一個挑戰，有一個動力讓自己增進英文能力及修正英語發音，另有學生提到擔心自己聽不懂英語。</li> <li>簡：有時因主要教學內容尚未完成時，要融入更多的英語會有困難。</li> <li>英師：感謝體育領域老師們勇敢的加入沉浸式英語的教學，課堂還是以領域教學為重點，老師們目前融入的英語已超乎預期，除了老師使用英語之外，學生也開始有回應，是很好的現象。英師提供的英語，請老師們在感到自在且課堂有需要時再使用即可，不必壓力太大。建議老師有空時可以到英語教室觀看老師在課堂使用英語的時機及語調、語速，以供參考。至於學生的擔心，因為其實英語沒有考試，希望在多次的上課後，學生可以放下心來，就沉浸在裡面就好。</li> </ul> </li> <li>3. 主教老師負責教案，英師協助每堂課 2 張照片，並做紀錄上傳雲端</li> </ol>
09/22 共備會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論 10/23 公開課的時間，三位教授均會來觀課。預定 10/23(五)第三節 205 體育課，進度為跳繩；第四節 502 音樂，進度為小白花。</li> <li>2. 第二次公開課時間為 12/18(五)，三位教授及開放外校人士觀課(音樂)。體育預定由智情老師上課，進度為拍球。音樂仍由心怡老師上課。</li> <li>3. 公開課教案須提前至少一週完成，若有需教具(如小白板可申請請購)。</li> </ol>



0911 共備會議



0911 共備會議



0922 共備會議



0922 共備會議

# 黎明國小 109 學年度沉浸式英文

## 共備會議紀錄(109.10)

出席人員：

音樂主教教師：洪心怡老師

體育主教教師：簡雯敏老師、林智情老師

英語共備教師：周儀老師、陳嘉貴老師、謝慧縈主任

時間	紀錄
10/08 共備會議	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 目前英文老師觀課後會將記錄放在雲端，大家可了解彼此上課情形與建議回饋，也算是一種線上備課。</li><li>2. 因應 10/23 公開觀課，第三節安排體育觀課，第四節音樂觀課。請下週給教案，以便傳給教授們過目。請老師確認授課班級，會各準備一台錄影機錄上課情形，另協調當日接送與便當等行政作業。</li><li>3. 目前大家使用課堂用語越來越多，謝謝英師記錄下來彙整成檔。</li><li>4. 別人提出實施沉浸式英文後學生是否英文真的有進步?首先要澄清並非在課堂教英文，而是在英文課之餘，增加沉浸英文的環境。教學應以學科為主，此計畫才有意義，而非是要犧牲學科來加強英文能力。學習學科知識技能之餘，學生能另外認識了 wrist, ankle 等字，或是數字自行數到 40，這都是英文課堂內無法給學生的，故相信是對學生有所幫助。</li><li>5. 老師課程有不同進度，在新教的單元，可能老師用到英文較少，而後段技能已理解，課程以熟練為主，就會發現老師使用英文的比例變高，都是 OK 的。</li><li>6. 目前二年級以跳繩為課程主軸，但學生的基本能力不同，而部分學生雖已會跳繩，但動作未必確實，故會先加強基本動作，練習登階、跳躍、甩繩等小動作，再逐步練習跳繩動作。</li></ol>



1008 共備會議



1008 共備會議



# 黎明國小 109 學年度沉浸式英文

## 共備會議紀錄(109.11)

出席人員：

音樂主教教師：洪心怡老師

體育主教教師：簡雯敏老師、林智情老師(請假)

英語共備教師：周儀老師、陳嘉貴老師、謝慧縈主任

時間	紀錄
11/13 共備會議	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 音樂課時，有些學生會為了要抄譜而忽略聽講，建議調整抄譜的順序或活動。可以在簡報上以聚光燈模式呈現要教的重點，或老師先不要告知，不要讓學生有預期心理。</li><li>2. 體育部分，老師課堂英語比例有增加，學生跳繩的技巧也進步很多。上次教授建議以體育為重，但教授畢竟只看到當節課表現，無法看到課程的連貫性，及學生在體育及英語的進步情形。鼓勵老師繼續加油！</li><li>3. 關於本年度經費表，輔導費及鐘點費都按預定計畫執行，唯編列教材教育費要請授課老師購買並核銷。原則上音樂 20,000 元，體育領域 20,000 元，剩 10,000 做校內情境布置或英語相關用品。請大家在 5 月底前核銷完畢。</li><li>4. 學校目前沉浸式實施兩個年級兩個領域，已達宜蘭縣雙星標準。明年度預定持續申請教育部的第三年計畫，並向縣府申請五年級體育的沉浸式三年計畫，大家繼續加油！</li></ol>



1113 共備會議



1113 共備會議

# 黎明國小 109 學年度沉浸式英文

## 共備會議紀錄(109.12)

出席人員：

音樂主教教師：洪心怡老師

體育主教教師：簡雯敏老師、林智情老師

英語共備教師：周儀老師、陳嘉貴老師、謝慧縈主任

時間	紀錄
12/04 共備會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>修改教案：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>智情老師先前已與嘉貴老師兩人共備教學內容，</li> <li>由智情老師初步完成教案，嘉貴老師已做過第一輪修改。</li> <li>由慧縈老師會後協助完成領綱、學習重點之修正</li> <li>今天就教學流程討論，並直接線上修改教案。</li> </ol> </li> <li>公開課：1091218 公開課教案請於 1214 前提供，以便供教授參考。</li> <li>宜蘭縣教育處沉浸式英語計劃：經過去教育處開會及參訪後確認，因縣府計劃為全領域沉浸式英語教學方可，領域單一科目不算全領域，故目前本校申請之教育部計劃內容未符合宜蘭縣任何星級，因若要申請縣府計劃，需經課發會及校務會議通過做為學校教學計劃，故經報告校長後暫緩申請，待學校有共識並師資準備好後再實施。</li> <li>Vickey 老師分享 Canvas 平台。</li> </ol>



1204 共備會議修改教案



Vickey 老師分享 Canvas



Vickey 老師分享 Canvas



Vickey 老師分享 Canvas

# 黎明國小 109 學年度沉浸式英文

## 共備會議紀錄(110.01)

出席人員：

音樂主教教師：洪心怡老師

體育主教教師：簡雯敏老師、林智情老師

英語共備教師：周儀老師、陳嘉貴老師、謝慧縈主任

時間	紀錄
01/20 12:30-14:30 共備會議	<p>沉浸式英語期末討論事項及研習心得分享</p> <p>1. 討論事項：</p> <p>(1) 經費：體育領域教材教具已進行請購，請音樂教師規劃並進行請購。</p> <p>(2) 109 下學期的課程架構及簡單教案，請於寒假完成，以便上傳平台。</p> <p>(3)109 下公開課日期預訂為</p> <p>A. 4/30(五)進行體育公開課</p> <p>B. 6/04(五)進行音樂及體育公開課</p> <p>(4)109 上成果報告已上傳</p> <p>(5) Canva 平台使用及訂購再麻煩周儀老師瞭解並介紹</p> <p>2. 研習心得分享：謝慧縈主講</p> <p>目前本校的發展方向，在多次參與研習及公開課經驗中，我們算走得很正確，由領域專長教師主導教學流程才能掌握領域教學的精髓，不致失去領域的教學重點而流於英語教學，在課程中增加學生對英語的接觸及使用，但又不失去領域教學的重點。同時由領域教師主導全程，即便在英語教師未入班的班級，領域教師都能獨當一面進行沉浸式英語教學，在未來雙語教育裡踏出穩健的一步。</p>



討論事項



心得分享



心得分享



合作愉快的沉浸式英語團隊