


課程名稱	和「紙」做朋友		融入學科領域	藝術課程
教材來源	自編		教案設計者	黃慧娟
實施年級	三、四、五年級		授課時間	共 6 節，共 240 分鐘 本節為第 2 節
教學 設計理念	從對紙張的探索，了解紙張不是只能當作畫畫的材料，紙張本身也能成為一件藝術品，從平面的點線面、畫圖及色彩，延伸到視覺上的立體美感及動手實際操作，在表現、鑑賞與實踐的學習過程中，進而體驗出美感經驗，創造藝術價值。			
學科 核心素養對 應內容	總綱	B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術化之美，透過生活美學的省思，豐美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		
	領綱	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學科 學習重點	學習表現	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		
	學習內容	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		
學生 先備知識	1. 已有基礎的立體構成概念。 2. 了解色彩、造型的變化性及趣味性。			
學科單元學 習目標	1. 透過觀察紙張與生活周遭的關係，說出不同創作要素的效果與差異。 2. 探索各種不同的藝術創作方式，能嘗試不同的立體創作。 3. 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。			
語言 學習目標	<b>Language of learning</b>			
	* Vocabulary:  Colored paper 、 heart 、 snake 、 scissors 、 fold  Paper folding			
	<b>Language for learning</b>			

	<p>* Sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please follow me.</li> <li>2. Please raise your hand.</li> <li>3. Attention.</li> </ol> <p>* Sentences for this unit :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Take one piece of paper.</li> <li>2. Fold the colored paper.</li> <li>3. Fold from top to bottom.</li> <li>4. Fold from bottom to top.</li> <li>5. What is your favorite work?</li> <li>6. Take out your scissors</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Language <i>through</i> learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂在學習過程中自然出現非刻意教學的語言。</li> </ol>	
<p>中文 使用時機</p>	<p>For teacher</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認學生對關鍵字句的理解。</li> <li>2. 操作示範實為了能清楚表達讓學生理解，即使用中文。</li> </ol>	<p>For student</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可使用中文提問和回答問題。</li> <li>2. 分享討論時也可用中文回答。</li> </ol>
<p>與其他領域 /學科的連結</p>		
<p>議題融入 (無則免填)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育  <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養  <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>	
<p>學習情境與 動機引發</p>	<p>示範圖片的觀賞與分析。</p> 	
<p>教學策略</p>	<p>圖形輔助、分享與討論、實作</p>	
<p>特色教學</p>	<p><input type="checkbox"/>閱讀 <input type="checkbox"/>實驗 <input checked="" type="checkbox"/>美工(含繪畫等) <input type="checkbox"/>田野調查 <input type="checkbox"/>資訊融入  <input type="checkbox"/>肢體(舞蹈、戲劇、體育…等) <input type="checkbox"/>電影 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p>	
<p>教學資源及</p>	<p>投影片、白膠、彩色筆、A4 紙、剪刀</p>	



