

課程名稱	和「紙」做朋友		融入學科領域	藝術課程
教材來源	自編		教案設計者	黃慧娟
實施年級	三、四、五年級		授課時間	共 6 節，共 240 分鐘 本節為第 2 節
教學 設計理念	從對紙張的探索，了解紙張不是只能當作畫畫的材料，紙張本身也能成為一件藝術品，從平面的點線面、畫圖及色彩，延伸到視覺上的立體美感及動手實際操作，在表現、鑑賞與實踐的學習過程中，進而體驗出美感經驗，創造藝術價值。			
學科 核心素養對 應內容	總綱	B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術化之美，透過生活美學的省思，豐美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		
	領綱	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學科 學習重點	學習表現	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		
	學習內容	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		
學生 先備知識	1. 已有基礎的立體構成概念。 2. 了解色彩、造型的變化性及趣味性。			
學科單元學 習目標	1. 透過觀察紙張與生活周遭的關係，說出不同創作要素的效果與差異。 2. 探索各種不同的藝術創作方式，能嘗試不同的立體創作。 3. 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。			
語言 學習目標	<b>Language of learning</b>			
	* Vocabulary:  Colored paper 、 heart 、 snake 、 scissors 、 fold  Paper folding			
	<b>Language for learning</b>			

	<p>* Sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please follow me.</li> <li>2. Please raise your hand.</li> <li>3. Attention.</li> </ol> <p>* Sentences for this unit :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Take one piece of paper.</li> <li>2. Fold the colored paper.</li> <li>3. Fold from top to bottom.</li> <li>4. Fold from bottom to top.</li> <li>5. What is your favorite work?</li> <li>6. Take out your scissors</li> </ol>	
	<b>Language <i>through</i> learning</b>	
	1. 聽懂在學習過程中自然出現非刻意教學的語言。	
<b>中文</b>	<b>For teacher</b>	<b>For student</b>
<b>使用時機</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認學生對關鍵字句的理解。</li> <li>2. 操作示範實為了能清楚表達讓學生理解，即使用中文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可使用中文提問和回答問題。</li> <li>2. 分享討論時也可用中文回答。</li> </ol>
<b>與其他領域/學科的連結</b>		
<b>議題融入</b> (無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
<b>學習情境與動機引發</b>	<p>示範圖片的觀賞與分析。</p> 	
<b>教學策略</b>	圖形輔助、分享與討論、實作	
<b>特色教學</b>	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 實驗 <input checked="" type="checkbox"/> 美工(含繪畫等) <input type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 肢體(舞蹈、戲劇、體育…等) <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	
<b>教學資源及</b>	投影片、白膠、彩色筆、A4 紙、剪刀	



