

沉浸式六年級綜合共備會議記錄

日期:10/15

訂定每組討論方向及作法:

	第一組: 全球暖化	第二組 地球演進	第三組 環保作為	第四組 全球暖化下的 台灣	第五組 美國
Week One	<ol style="list-style-type: none"> 以三句話，20 個字以內定義全球暖化。 全球暖化相關詞彙簡介(3-5 個)。 3-5 個認識全球暖化一定要學會的英語單字或句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 以三句話，20 個字以內定義地球演進。 依氣候變化及現象畫出地球演進的時間軸。 地球演進相關語詞介紹。 3-5 個認識地球演進一定要學會的英語單字或句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 以三句話，20 個字以內定義環保作為。 環保作為相關詞彙簡介(3-5 個)。 3-5 個認識環保作為一定要學會的英語單字或句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 台灣遭遇全球暖化的威脅，列出 3-5 個實例，加以說明。 與台灣遭遇全球暖化威脅相關的詞語介紹。 3-5 個認識台灣所遭遇的威脅一定要學會英語單字或句子。 	<p>美國在全球暖化所扮演的角色。</p> <ol style="list-style-type: none"> 由經濟活動介紹美國。 什麼角色? 理由及列舉三個項目加以解釋。 相關詞彙介紹(3-5 個)。 3-5 個認識美國所扮演的角色一定要學會的單字或句子。
Week Two	<p>全球暖化的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 對環境的影響 對生態的影響 對其他方面的 	<ol style="list-style-type: none"> 地球演進的關鍵時期說明。 3-5 個認識地球演進關鍵時間一定 	<p>環保人士</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹三位環保人士: 作為及影響。 	<p>對應第一週的威脅下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 台灣政府的政策及作法。 	<p>美國面對全球暖化的措施及成果:</p> <ol style="list-style-type: none"> 列出三個政府及

	<p>影響。</p> <p>4. 3-5 個認識全球暖化影響一定要學會的英語單字或句子。</p>	<p>要學會的英語單字或句子。</p>	<p>2. 3-5 個認識環保人士作為及影響一定要學會的英語單字或句子。</p>	<p>2. 民間的作法及政 番策。</p>	<p>三個民間的措施及成果</p>
<p>Week Three</p> <p>結論、心得、及作為</p>	<p>1. 做出整組的結論。</p> <p>2. 寫出心得。</p> <p>3. 成立自己的環保組織:設計組織名字、宗旨、作為及執行推廣方式、並作出 DM。</p> <p>4. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式中。</p>	<p>1. 地球演進時期的比較。</p> <p>2. 做出整組的結論。</p> <p>3. 寫出心得。</p> <p>4. 訂定環保作為及執行推廣方式</p> <p>5. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式中。</p>	<p>1. 做出整組的結論。</p> <p>2. 寫出心得。</p> <p>3. 成立自己的環保組織:設計組織名字、宗旨、作為及執行推廣方式、並作出 DM。</p> <p>4. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式中。</p>	<p>1. 做出整組的結論。</p> <p>2. 寫出心得。</p> <p>3. 成立自己的環保組織:設計組織名字、宗旨、作為及執行推廣方式、並作出 DM。</p> <p>4. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式。</p>	<p>1. 做出整組的結論。</p> <p>2. 寫出心得。</p> <p>3. 如果你是下一任美國總統你會制定什麼政策及理由。</p> <p>4. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式。</p>
<p>Week Four</p> <p>海報製作</p>	<p>1. 將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>	<p>將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>	<p>將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>	<p>將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>	<p>將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>

上課方式:

1. 上課日期及時間:**11/16** 日那週開始，每次三堂課，六仁週一(四、五、六節)、六忠及六孝週二(五、六、七節)。**11/9** 那週請各班先進行議題說明、分組及議題分配、原則及規範說明。
2. 提供學生合適的網站使用。
3. 每週由老師說明-學生資料收集並進行 **A3** 大小的資料製作-小組報告，每週報告人員不同。
4. 請老師們試著運用教室英語。