

教育部國民及學前教育署

國民中小學沈浸式英語

教學特色學校試辦計畫

成果發表

五年級綜合活動



桃園市平興國小

平興國小概況

88學年度奉准設立平興國民小學

學生：1008 人，普通班37班、資源班1班
幼兒園2班（50人）



五年級七班學生共183人



平興國小願景

1-6全校
英語教學

英語教室x4
情境教室x1

英語藝文競賽
節慶體驗活動

英語補救
教學

1

2

3

4

平興英語教學



師資資源

- 英語教師：湯愛君

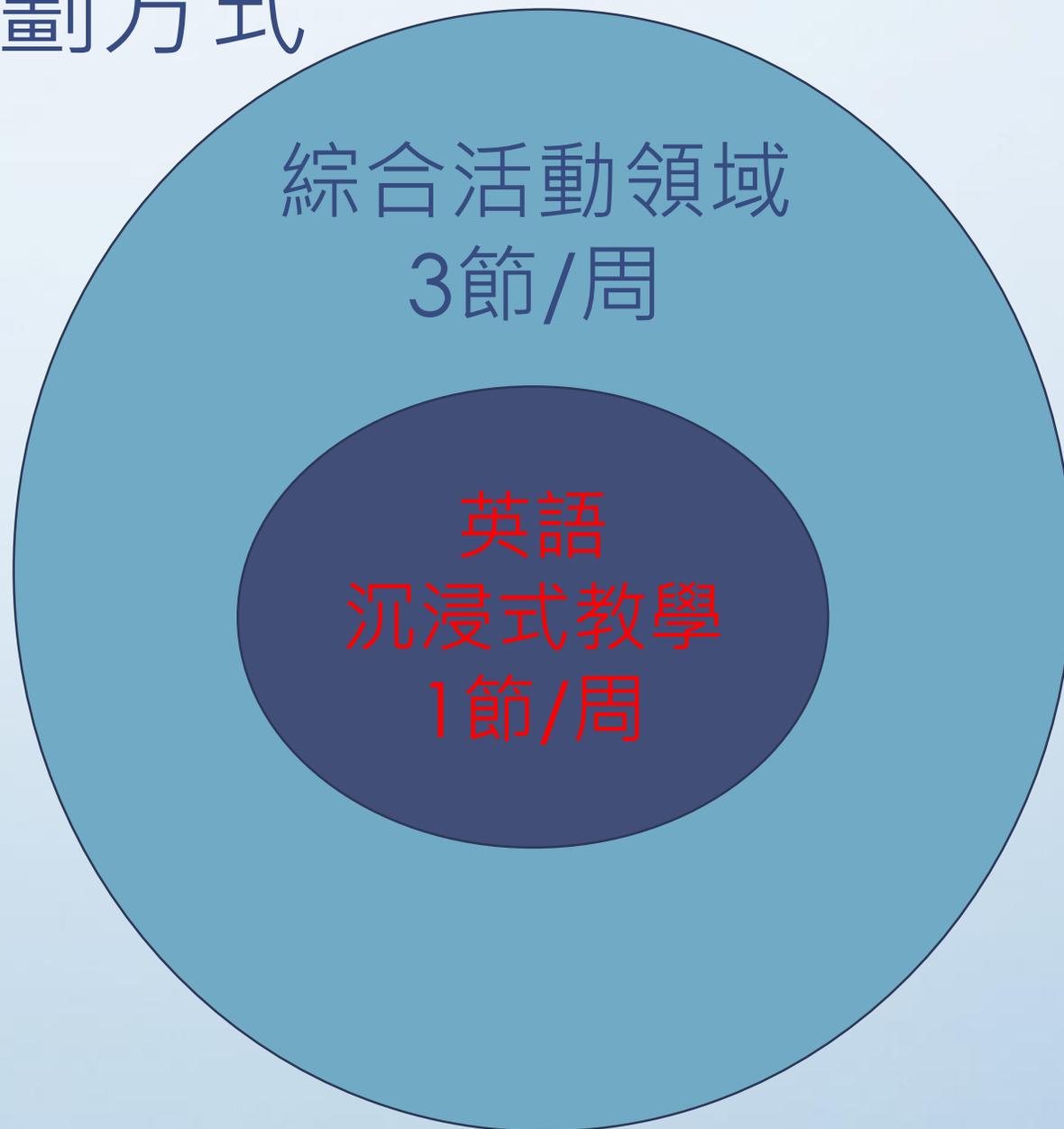
實踐大學會計系（輔系-應用外語）
新竹教育大學英語學士後學分班
全民英檢中高級

- 綜合領域教師：五年級各班導師

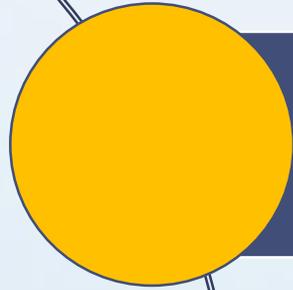
501何美雲-中原大學數學系
502鍾玉玲-玄奘大學應用外語華語教學組研究所
503蔡序美-玄奘大學應用外語華語教學組研究所
504曾瀨玉-台東大學語文教育系
505羅宗綺-玄奘大學應用外語華語教學組研究所
506周孟萱-中央大學文學研究所
507黃美瑩-中央大學客家研究所

桃園縣綜合活動學習領域教師關鍵能力36小時研習

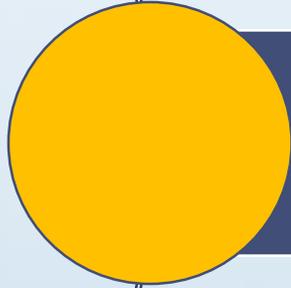
課程規劃方式



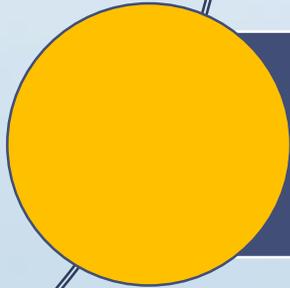
教材內容選擇



選定之教科書版本/南一版



重大議題



學校特色、活動等

實施過程



成立學習社群

共備課程/觀課/
議課

達到教學目標

建議與分享

討論

教師共備、觀課、議課-每單元乙次

桃園市平鎮區平興國民小學

109學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

- 英語教師教學設計 (英語領域老師為顧問團)
- 領域教師回饋
- 修改後重新上傳資料
- 決定該次公開授課教師與時間
- 共同備課教師協助觀課及議課

學科領域：綜合領域		試辦年級：五年級
出席人員簽名		
領域教師： 何美雲、鍾玉玲、蔡序美、曾滄玉、羅宗綺、周玉萱、黃美瑩 英語教師： 湯愛君		
共備時間 (日期：108 年 2 月 13 日)		
共備議題	授課單元：第一單元 授課方式：分組討論&發表	
共備內容	課程內容：防災小英雄 (天然災害知多少、防災我也行) 由於綜合課程的範疇廣大，深入學生各方面的生活經驗，因此討論能夠於英語沉浸教學中達成學習總目標的項目，以期能在英語的環境中，師生皆能表達並理解關於綜合的單元面向。 在第一單元中討論世界上的各種天然災害，並聚焦於曾經在台灣發生過的天災，課程中強調天災的關鍵字，讓學生能理解此單元重點。 除此之外，深入課程內容，介紹緊急避難包的準備和如何做好防災演練，這些都貼近生活經驗，並有實際的執行過程，期許學生能在課程中有更深切的探討與得到更多的收穫。	
照片 1		照片 2
		
校長簽名：		

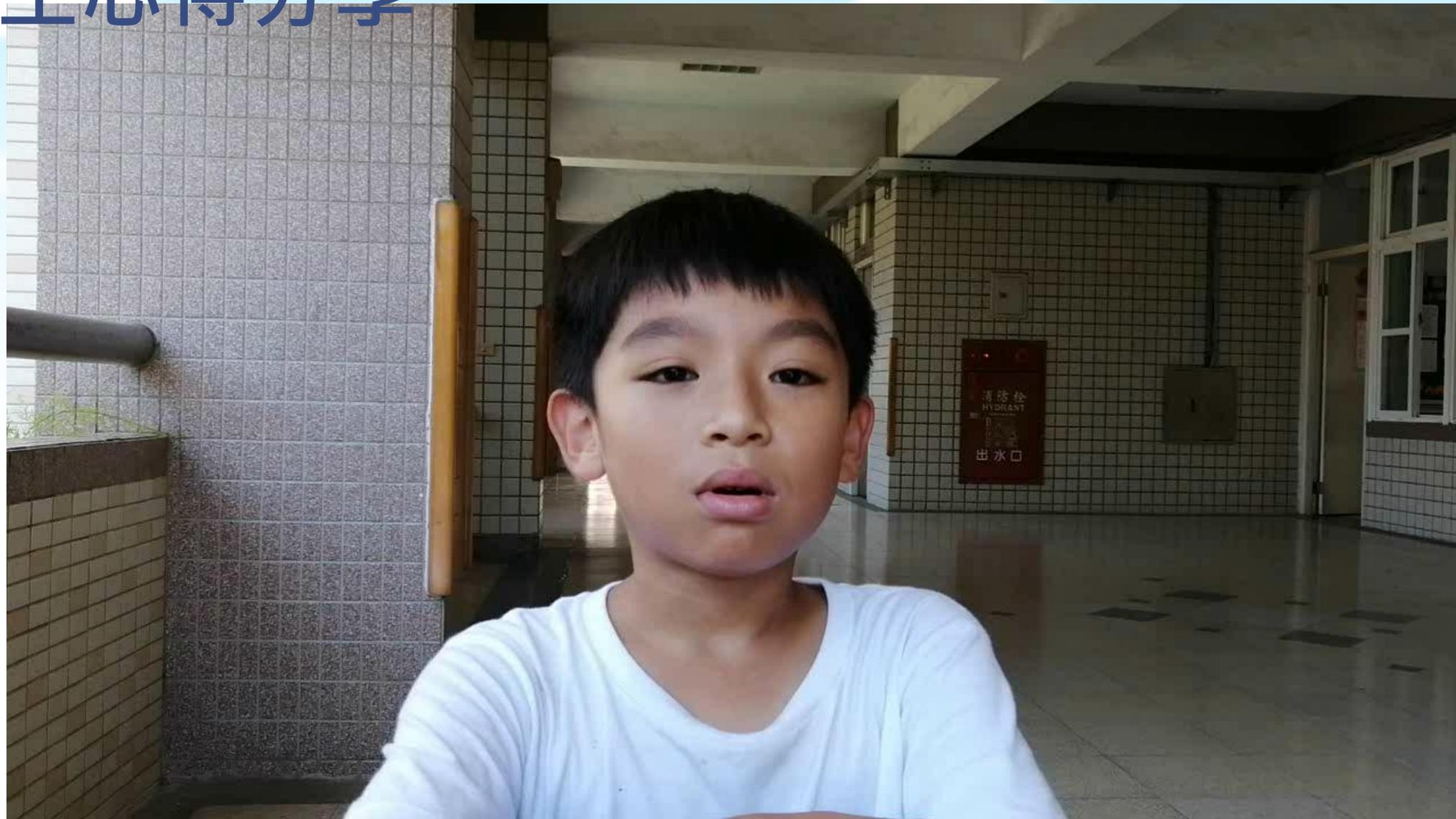
(本表若不敷使用，請自行加列)

專家輔導

- **107年5月24日第一次輔導:輔導團盧貞穎老師**
 - 1.授課教師執行方式。
 - 2.課程設計及教案書寫方向。
 - 3.計畫執行模式討論與說明。
- **107年6月6日第二次輔導:國立台灣師範大陳純音教授**
 - 1.沉浸式英語教學是以綜合課為根本，並非增加一堂英語課。
 - 2.英語對話的出現係為綜合課師生或同儕對話中自然出現。
 - 3.協同教學教師需在共備課程中培養合作之默契。
 - 4.學校教案修正與指導。
- **107年10月16日第三次輔導 :國立臺灣師範大陳純音教授、國立臺北教育大學周鳳美教授**
教學觀課、議課輔導
- **108年5月23日入校觀課輔導：國立臺北市立大學胡潔芳教授、國立高雄師範大學姚村雄教授**



學生心得分享



課程實施省思-1

透過以現有綜合活動領域課成之教學設計，採輕鬆活潑、生活化、實用化及趣味化方式增加互動式的英語教學，學生多表示有助於提升英語學習的動機與興趣。

學生能用英語思考平日生活事物的用語，嘗試不同的表達方法，並認識一些英語課程中較不會接觸到的英語字詞。

課程中多用討論的方式進行，讓學生可以用英語和他人溝通，彼此分享英語的使用方法和用語。

課程實施省思-2

學生發表雖然沒有限定使用英語，但是在同儕與老師的期望下，學生回答與發表變侷限在英語程度好的學生，對於英語程度較為落後的學生，可以明顯感受其壓力。

學生的英語程度落差兩極化，程度好的學生上課能理解老師講課的內容，並進而分享、表達，程度不佳的學生上課完全無法理解課程的重點

能夠擔任沉浸式英語教學的師資除了本身英語的能力外，也需同時具備綜合領域的學科涵養，致使能夠二者兼顧的師資不易尋得，且若教師請假時亦無法找到師資來代理，導致計畫無法順利推動。



平興國小107學年度
沉浸式英語融入綜合領域

教學實施

授課教師：湯愛君

課程架構

綜合活動五年級上學期

一、迎向新生活

- 1.適應新環境
- 2.實踐好方法

二、正面思考的力量

- 1.我的抗壓力
- 2.正向的力量

三、欣賞你我他

- 1.學習欣賞讚美
- 2.接納合理意見

四、團體中的我

- 1.角色知多少
- 2.合宜的表現

五、戶外活動任我行

- 1.行前筆記
- 2.戶外探索之旅
- 3.戶外探索大發現

綜合活動五年級下學期

一、防災小英雄

- 1.天然災害知多少
- 2.防災我也行

二、危機總動員

- 1.小心人為的危機
- 2.共同來化解危機

三、人際圓舞曲

- 1.欣賞的魔力
- 2.接納的智慧

四、你我好關係

- 1.友善的互動
- 2.關係的修復

五、生活管理師

- 1.時間規畫的重要
- 2.做個時間達人
- 3.錢到哪裡去
- 4.理財計畫



英語融入之學
習活動-
以下學期為例



日期	課程名稱
108.02.11	Natural Hazards (天然災害的種類)
108.02.18	Earthquake (防災小英雄-地震篇)
108.02.25	Bug-out Bag (緊急避難包知多少)
108.03.04	Disaster Evacuation Map (校園防災我最行)
108.03.11	Fire Incident (防災小英雄-火災篇)
108.03.18	Food Safety (人為危機-食品安全篇)
108.03.25、04.01	Internet Addiction (人為危機-網路成癮篇)
108.04.08	We are Different (你我大不同)
108.04.15、04.22	I Appreciate You (欣賞的魔力)
108.04.29	I Accept the Way you are (接納的智慧)
108.05.06	Be Friendly (友善的互動)
108.05.13	Be Friendly (友善的互動)
108.05.20	About "Time" (時間規劃的重要-時間的感知)
108.05.27	Time Pizza (時間pizza)
108.06.03	Time Manager (做個時間達人)
108.06.10	Want V.S. Need (做金錢的主人)
108.06.17	Money Management (理財計劃)





教學材料蒐集的方法

- 教師手冊
 - Google
 - 英語線上辭典，例如奇摩字典、劍橋線上字典…
 - Youtube
 - 英語繪本
- 
- 



教案撰寫/簡報製作

桃園市平鎮區平興國民小學 107 學年度下學期五年級綜合活動英語沉浸式教學設計

單元名稱	【第五單元】生活管理師	主題名稱	時間規劃的重要-時間的感知
教學對象	五年級	教學設計者	湯愛君
授課日期	108.5/20, 5/22, 5/23	教學節次	單元 5/5, 學期 15/20
能力指標	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢, 所需的策略與行動。		
學習目標	1. 能具備對時間感知的能力。		
學習評量	1-1 能對時間的長短進行估測。 1-2 能將一天所需進行的活動放入 24 小時內。		
英語學習 content/ vocabulary/ sentences/ patterns	字詞 : time, minute, second, day, hour, money, fly/ flies, fair, make good use of, plan, space, strip of paper, fo use a computer, play sports 教室用語/指導語 : Listen to me. Write down your answer. Ready? Go! Look around. Are you ready? You have one minute to do this. Time's up. Raise/Put down your hand. Do you understand? /Clear? Pay attention, please. Any questions? Open/Close your book.		

平興國小107學年度下學期 五年級綜合英語沉浸課程

Date : 2019.5/13(Mon.), 5/15(Wed.), 5/16(Thurs.)

Unit 4: Good Relationships Between You and Me (你我好關係)

Topic: Be Friendly
(友善的互動)

Class 1 of Unit 4

學習成效評量-分組海報實作

506 1組

壓力 Pressure

From 來自

Affect 影響

Feel 感覺

1. 功課 homework
2. 考試 tests
3. 考試 tests
4. 交談 communicate
5. 上課聽不懂 in class

1. 分心 distract
2. 睡眠 can't sleep
3. 吃不下飯 I can't eat many
4. 不敢說話 afraid to talk
5. 在發呆

1. Not good
2. 害怕 afraid
3. 緊張 nervous
4. 害羞 shy
5. 無聊 bored

???

506 第2組

壓力 Pressure

From 來自

Affect 影響

Feel 感覺

1. homework
2. friends
3. mom&dad
4. english spelling
5. test

1. I can't finish
2. I become quiet
3. I can't sleep
4. I feel scared
5. I don't know how to write

1. angry
2. I don't want to go to school
3. tired
4. scared
5. 困惑

???

506 第三組

壓力 Pressure

From 來自

Affect 影響

Feel 感覺

1. 功課不會 homework
2. 家人吵架 family
3. 沒有朋友 friends
4. 補習到很晚
5. 沒有洗澡

1. 影響成績
2. 影響溝通
3. 影響心情
4. 影響睡眠
5. 影響人緣

1. 沒個人時間 No time to play
2. 不想回家 I don't want to go home
3. 感到孤單 I feel lonely
4. 主課想睡覺 I want sleep
5. 不想上學 I don't want to go to school

506 5組

壓力 Pressure

From 來自

Affect 影響

Feel 感覺

1. 家庭吵架
2. 每天都要上課
3. 要上英文課
4. homework
5. 不能出去玩

1. 身心煩燥
2. 沒有時間寫功課
3. 沒有時間玩
4. Not time to watch TV
5. 不知道要做什么

1. I'm sad
2. 很累 I feel tired
3. 很忙 I feel busy
4. It's mad I feel mad
5. It's bored I feel bored

506 第4組

壓力 Pressure

From 來自

Affect 影響

Feel 感覺

1. homework
2. test
3. brother sister
4. 補習
5. 被同學欺負

1. 睡不覺
2. 熬夜
3. 自己的時間少
4. 很晚才能回家
5. 被同學欺負

1. I feel very tired
2. I feel very unhappy
3. I feel very hard
4. I feel very sad
5. I feel uncomfortable

學習成效評量-學習單

平興國小 107 學年

Date : 2018.10/11(Thurs.)

Unit 2: The Power of Posit

Topic: Relieve the Stress (

Class 3 of Unit 2

Class(班級): 501

【Part A】

There are 15 ways to relie down. (從 15 種影片上的 My favorite way to relieve

【Part B】

Do you know how to rela

stress are helpful to you.

方法後，勾選你認為每 Way to relieve stress

Yoga Breathing
(瑜珈呼吸法)

Listen to stress relieving n
(聆聽抒壓音樂)

Watch a funny video
(觀賞搞笑影片)

Use your nose
(善用鼻子)

【Part C】

What is the most helpfu
方法是哪一種？在空格

The most helpful way to r
music

You did it!
😊

平興國小 107 學年度上

Date : 2018.12/24(Mon.), 12/2

Unit 5: Outdoor Activities (戶外

Topic: Before We Go-Feeling an

Class 2 of Unit 5

Class(班級): 504

【Part A】

Quick Review-Fill and Write the

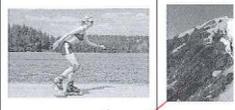


biking camp

★What outdoor activities do y

I do many, bu

in-line skating climb



【Part B】

★How do you feel after the ou
(你的感覺是什麼？寫下答案

I feel tired a



平興國小 107 學年度下

Date : 2019.2/25(Mon.), 2/27(

Unit 1: Nature Hazards Preventi

Topic: Let's prepare for nature haz

Class 3 of Unit 1

Class(班級): 506

Number 1

Internet Ac

- Do you think you spend too much time on the Internet?
A. Yes. B. No. C. I don't know.
- How often do you check your e-mail?
A. I don't have an e-mail account. B. Every day. C. Every chance I can get.
- Do you have lots of friends on the Internet?
A. Yeah! Everyone loves me. B. Not really. C. I don't have a Facebook account.
- Do you chat on chat rooms?
A. Sometimes, only if my friends ask me. B. What is a chat room? C. Never.
- How many words can you type in one hour?
A. About 20 words. B. More than 20 words. C. I don't know.
- Do you get pissed when you find a spelling mistake?
A. Yes, it's hard to resist. B. I can wait until the computer corrects it. C. I don't care.
- What would you do if your computer crashed?
A. Nothing. / I don't have a computer. B. Cry my eyes out. C. Call the technician.
- Do you ever find yourself surfing the Internet when you are bored?
A. Never. B. Yeah, there's nothing else to do. C. Rarely, I don't stay on the Internet for long.
- Do you stay on one specific website?
A. I'm steady searching for information. B. I usually go to the website I like. C. I don't know.
- Do you visit www.iqlo.com?
A. No, thanks! B. Maybe.



TOTAL POINTS:



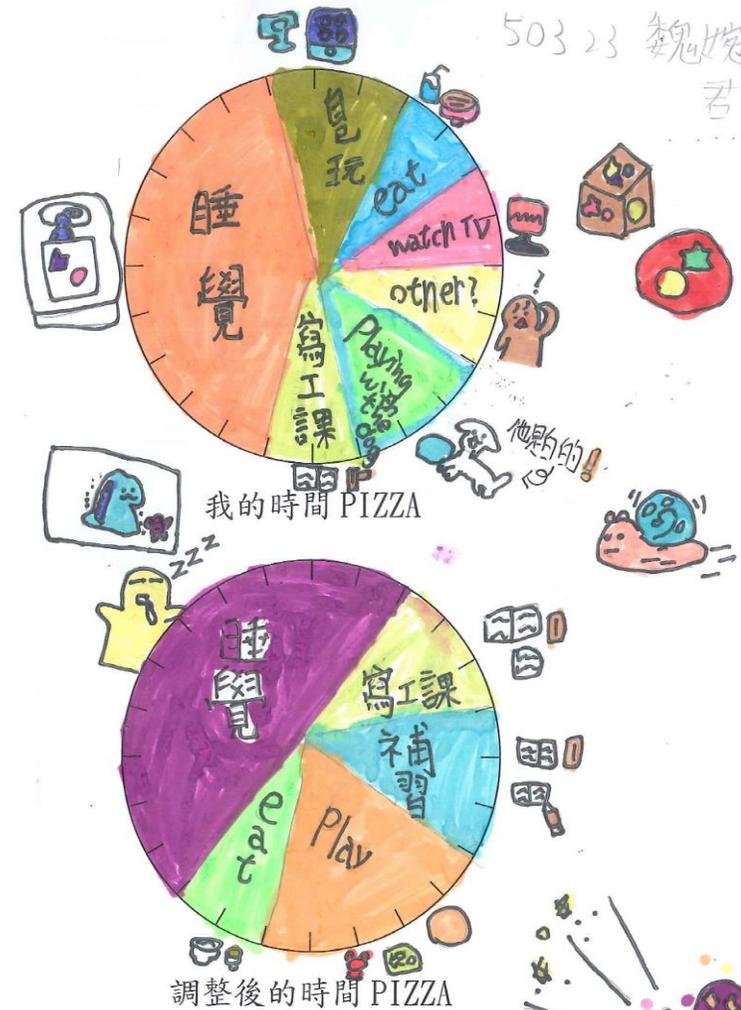
五

生活中有哪些人的行為的？透過訪問或觀察行動

對象	廿八
對方行為	Will about
背後原因	It me And
新的看法	Everyone But th a bit
新的互動	Tell hi the i proble
心得	Can be More

配合學生活動手冊第 29 頁

116 國民小學綜合活動學習領域(特)



配合學生活動手冊第 48 頁

118 國民小學綜合活動學習領域(特)教師手冊

I like it!
😊

教學執行-108.05.20



**Thanks for
everything!**

