

# 高雄市林園區汕尾國小部分領域雙語教學教學設計

## 健體領域 - 樂樂棒球

### 一、教學設計理念

快樂學習--樂於學習，利用活動讓學生在學習上就像玩遊戲一般，避免學習的枯燥乏味；同時，樂趣化遊戲學習亦提升學生的學習動機。

運用理解式球類教學法(TGFU)，用簡化的比賽作為課堂熱身後引起動機的活動設計，賽後再讓學生討論有哪些技巧與策略能增進獲勝的機率，老師亦接續進行正確基本動作技能指導與練習，並在課程結束前，再次進行分組比賽，以檢視 TGFU 教學法介入後之學習成效。最後，在增進學生自主學習方面，鼓勵學生在課餘時，搜尋棒球運動相關影音資訊，並於後續體育課程中分享心得。

此教案因搭配雙語教學計畫，在一些用語及關鍵字上也融入一些英文單字及片語，讓孩子能夠慢慢以沉浸式的方式能夠聽懂英文，不懼怕英文。

### 二、教學單元設計

領域/科目	健康與體育		設計者	蔡岳縉
實施年級	四年級		總節數	共 7 節，280 分鐘
單元名稱	棒棒開花 1			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Hb- II -1 障地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
學科英文詞彙		Tee ball, catch, pass, hit		
教室英文用語		Nice、good、hurry、go		
教材來源		翰林版		
教學設備/資源		樂樂棒球、球棒、呼拉圈、三角錐、桶子、球座、壘包		
<b>學習目標</b>				
1. 能說出丟滾地球的要領。 2. 能做出丟滾地球的動作。				
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

## 第一節

### 壹、準備活動

#### 一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)

Does anyone feel uncomfortable?

If someone feels uncomfortable, please raise your hand and tell me.

#### 二、引起動機

#### 三、熱身活動

##### 靜態伸展操

指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作，並講解熱身可降低運動傷害的風險。

Do arm circles. Do wrist circles. Do hip circles. Do knee circles. Do ankle circles.

##### 動態操

每組 4~5 人，每組拿一顆球，在各組前擺一個小球門，練習丟滾地球穿過球門。丟的人必須自己將球撿回，將球交給下一位並排回隊伍後方。5 分鐘看哪組進最多？

(Four people in a group. Every group has a tee ball. You try to roll the ball into goal. And pick up the ball. Go back in line. Pass the ball to next one)

### 貳、主要活動

#### 一、動作說明、示範及練習

##### 一、丟滾地球(roll the ball)

(一)左腳在前，右腳在後(右撇子)(左撇子則相反)

(二)膝蓋微彎

(三)慣用手指腹持球

(四)慣用手伸直向後擺臂

(五)向前擺臂將球擲出(由後往前)

※口訣：1. 跨：往前跨一步

2. 後：手伸直往後

3. 擺：手像鐘擺一樣往前擺投出球

※手臂不可亂甩

##### 二、兩人對傳練習

2 人互相傳滾地球練習，盡量擲準

※2 人對傳練習，會有某些小朋友漏接球，可於下一節課指導接滾地球的方法

10

18

Squat、block  
throw、control  
ball、tee ball、  
rolling the ball  
nice、good

<p>(Roll the ball to your partner. Practice with your partner.)</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>樂樂保齡球大賽(Tee Ball Bowling)</p> <p>一、全班分成 4 組，每人一顆球(Four people in a group, everyone has one tee ball.)</p> <p>二、距離學生 10 公尺擺放若干水瓶(put down the water bottle into circle)</p> <p>三、擊倒最多水瓶的隊伍獲勝</p> <p>四、如果擊出全倒隊伍有 2 隊以上，則比誰用最少球擊出全倒</p> <p><b>肆、結束活動</b></p> <p>一、詢問學生今天學到了什麼，如何增進能力。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p> <p>四、點收器材</p> <p>-----課程結束-----</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>觀察學生有做出</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨：往前跨一步</li> <li>2. 後：手伸直往後</li> <li>3. 擺：手像鐘擺一樣往前擺投出球</li> </ol> <p>對應檢視(學習目標 2)</p> <p>評量方法：</p> <p>學生說出接滾地球的口訣(跨-後-擺)(學習目標 1)</p> <p>washing hands Sweat drink</p>
<p><b>試教成果：(非必要項目)</b></p>		
<p><b>參考資料：(若有請列出)</b></p>		