

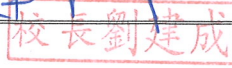
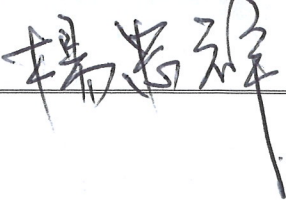
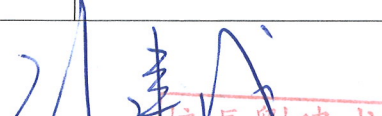
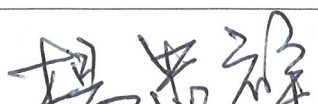


宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：楊忠祥教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第一次輔導 (日期: 108 年 11 月 08 日)	
本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前本校以「運動項目」為單元主題，較缺少縱向統合。以足球為例，屬於本校特色，亦有專長老師，本校的教案設計亦分布在 3-6 年級。但相較於足球，其他單元顯得較為零碎，觀察本校目前設計之教學方案，以「籃球」、「桌球」較多，希望能夠請老師協助提供 3-6 年級漸進式的內容，讓老師們進一步設計或改變教案內容。讓縱向聯繫更緊密。(坤桐老師) 2. 目前沉浸式 4-6 年級學生已經能夠聽懂英語的指令並做出正確的對應動作，此部分學生約佔 90%，但能夠以簡單「字詞」回應老師的狀況卻較少，經老師共備討論，發現或許可以藉由「提問的設計」來增加學生口說的頻率，只是怎麼樣的提問設計是適合讓老師來使用？如果在綜合活動階段提問學生上課心得並要求學生以英語發表顯得過於困難，僅 1-2 位學生有此能力，大多數學生無法這樣做。(福霞老師) 3. 暖身活動(課程前)與綜合活動(結束前)是否能夠有對應單元主題的內容或遊戲?(玉帆老師)
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計可以不侷限在單一版本，坤桐老師的問題可以透過參考各家版本來進行，也可以透過搜尋其他資料，將內容增加入廠商版本的教學方案中。 2. 增加學生回答的頻率也可以在課程結束前留最後五分鐘，設計簡單的提問，提問不見得一定要「整句」，學生程度本來就有差異，鼓勵學生多說即可。 3. 暖身活動/綜合活動也可以設計成遊戲化的方式，玩遊戲的過程也可以達到暖身的效果，放在綜合活動則是對於本節課所學的體育技能技巧有整體運用的機會。
輔導人員入校輔導之照片	
校長簽名：	輔導學者簽名： <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：楊忠祥教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第二次輔導 (日期：109 年 4 月 15 日)	
本次輔導內容	<p>六年級籃球教學 主要教學內容：前後運球練習與帶球上籃 輔導方式：採影片錄製線上觀看</p>
本次輔導建議	<p>籃球帶球上籃的教學建議可以採以下幾點進行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.由於帶球上籃屬於可分解的技能動作，因此不一定要採取全部教學法，而是可以採取分段教學法，所謂分段教學法就是將一個完整連續動作切割 3 個區塊，藉著各區塊分別進行練習，熟練之後再進行下一個分解動作練習，最後才予以全部組合進行連續動作的練習。 2.學生熟悉之後可以透過分組練習，來強化已經習得的技能。 3.學生練習帶球上籃動作時應先尋找確認自己的慣用手。由慣用邊來進行練習。
輔導人員入校輔導之照片	採 Youtube 線上觀影並給予意見回饋
校長簽名：	輔導學者簽名： <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  校長劉建成 </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

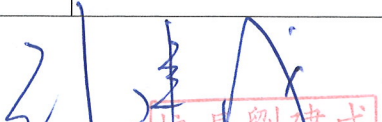
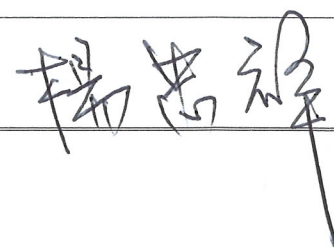
宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：楊忠祥教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第三次輔導 (日期：109 年 4 月 17 日)	
本次輔導內容	<p>五年級足球教學</p> <p>主要教學內容：反應練習、多人盤球碰碰樂、足球射門-足球九宮格</p> <p>輔導方式：採影片錄製線上觀看</p>
本次輔導建議	<p>多人盤球碰碰樂遊戲，觀影中發現學生會因固守陣地而有不敢往前進攻對手的狀況發生，遇到這樣子的情形，建議老師可以事先設想好規則，先提醒學生這種固守陣地狀況是不行的，創造合宜的進攻氛圍。</p>
輔導人員入校輔導之照片	<p>採 Youtube 線上觀影並給予意見回饋</p>
校長簽名：	<p>輔導學者簽名：</p>

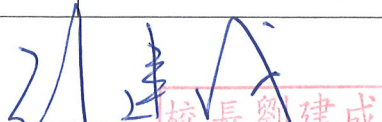

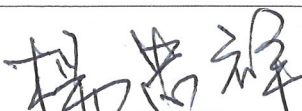
劉建成

楊忠祥


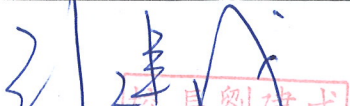
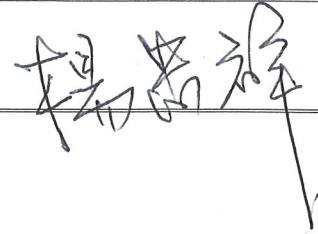
宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：楊忠祥教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第四次輔導 (日期: 109 年 4 月 22 日)	
本次輔導內容	<p>六年級桌球教學 主要教學內容：球感練習、反手拍教學 輔導方式：採影片錄製線上觀看</p>
本次輔導建議	<p>桌球是屬於小球的運動，學生本來在球感的掌控和動作的準確度就比較容易產生瓶頸，所以可以從下列幾個方面來提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.擊球點：提醒學生擊球點盡量在球的上升點，若是在下降點的時候，容易產生反應不及的情形發生。 2.握拍和揮擊方式：正確的握拍方法和揮拍動作也會影響學生的擊球動作與反應，所以在上桌之前先請學生練習揮空拍和握拍的姿勢調整 3.分組練習可以用發球機或空球桌輔助：分組練習時，因為教師只有一位，可能會發生指導者不足的問題，這時可以用發球機來輔助教學，或者是用空球桌來讓學生對牆擊球，以達到練習的功效。
輔導人員入校輔導之照片	採 Youtube 線上觀影並給予意見回饋
校長簽名：	輔導學者簽名： <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  校長劉建成 </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：楊忠祥教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第五次輔導 (日期: 109 年 4 月 27 日)	
本次輔導內容	<p>五年級樂樂棒球教學</p> <p>主要教學內容：球感練習、揮擊練習、分組練習</p> <p>輔導方式：採影片錄製線上觀看</p>
本次輔導建議	<p>樂樂棒球揮擊練習，先確認自己的慣用手，老師可以指導學生正確的握棒方式，檢查學生握棒是否正確，由於樂樂棒球可以調整高度，每一位學生都可以讓他們自行去調整，一般來說是腰部以上，另外擊球時球棒是否有揮擊到甜蜜點，如果有揮擊到甜蜜點自然可以打得比較高遠，另外身體是否有旋轉，去創造動能，球棒是雙臂雙手的延伸，加上旋轉可以創造高效率的揮擊。</p>
輔導人員入校輔導之照片	採 Youtube 線上觀影並給予意見回饋
校長簽名：	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;"> 輔導學者簽名：  </div> </div>

宜蘭縣員山鄉七賢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域-體育課程	輔導學者：楊忠祥教授
年級：三~六 班級數：4 班 學生數：三至六年級合計 48 人	
第六次輔導 (日期: 109 年 5 月 7 日)	
本次輔導內容	綜合座談： 各主題單元體育教學層面問題交流與回饋
本次輔導建議	<p>問：學校特色是發展足球，所以很多同學在小一進入學校就讀時也進入球隊，當一般體育課進行到足球主題時，小朋友會認為這些內容他們都已經會了，因此會要求是否可以直接進行比賽，但是顯然也有小朋友是沒有很多經驗的。</p> <p>答：可以分組來進行，足球技能已經達到一定程度的同學確實是可以去進行比賽活動，進行統整性的練習，另外的同學則必須要透過老師的協助來給予基礎技能的指導。</p>
輔導人員入校輔導之照片	
校長簽名：	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="287 1928 638 2101">  </div> <div data-bbox="667 1928 1260 2161"> <p>輔導學者簽名：</p>  </div> </div>