



嘉義縣梅山鄉太興國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

到校輔導專家輔導紀錄

【第二次輔導紀錄】

指導單位：嘉義大學

日期：109.04.17

目錄

- 一、 會議記錄
- 二、 輔導紀錄表
- 三、 指導老師意見建議表
- 四、 出席簽到表

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

實施教學共備課程研發及教學實驗工作坊會議紀錄

一 . 時間：109 年 4 月 17 日(星期五)：10:00-12:00

二 . 地點：圖書室

三. 參加人員：

外聘專家 陳箐繡 教授，外聘專家 張淑儀 教授、
校長、教導主任、詹佩琪老師、徐大任老師

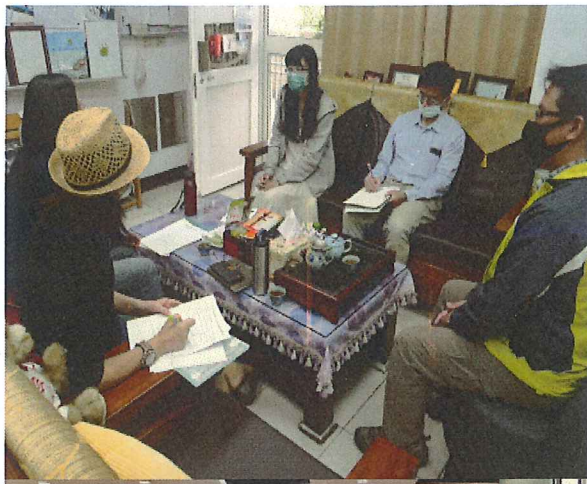
紀錄：徐大任老師

內容：

1. 陳教授及張教授觀課表如附件。
2. 下次來訪日期定 5/22 (五)10:30

英語融入藝術與人文領域課程	輔導學者：藝文/陳箐繡，英文/張淑儀
年級： 全年級混齡	班級數： 3 學生數：13
第二次輔導 (日期: 109 年 4 月 17 日)	
本次輔導內容	觀課之課程配搭周延性分析
本次輔導建議	<p>藝文/陳箐繡教授</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活動的流程要規劃得更順暢些。選擇材料太花時間，同學也很混淆。可以更有結構一點。其實可以分兩大組，用大盒子裝各式種子，讓各組在創作的過程都可以挑選種子創作。 2. 單元名稱：「種子創作」的引導性不夠，究竟本堂課是希望學生做什麼東西？有固定的主題？還是要留空間讓他們自由創作？ 3. 課程結構有待加強。每個活動應掌握得更清楚具體一點，然後活動與活動間應該更有邏輯的連結。譬如，整個種子創作活動可分成幾個小活動：1. 前導活動 2. 種子創作介紹(包括材料分配) 3. 製作過程的互動重點設定 4. 成果分享。 4. 教學工作配搭的問題，可以再調整一下。(列入備課討論錄！) <p>英文/張淑儀教授</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 種子創作單元帶領學生認識環境裏的植物且用種子創作出作品是一個很有意義又有趣的單元。 2. 老師在學生創作時會以簡單英語與學生交流，很符合沉浸式英語教學之精神，可以持續。 3. 對教室用語有些小建議 I need help=>加上 please 更好 Can you help me?=>改成 could 更有禮貌 Think before you leap 是很好的諺語，但在創作的課或許鼓勵學生 be creative 會更適合。 4. 在教學流程中有一點小建議：學生在選取種子的流程安排可以再思考如何在時間上更有效率的運用。今天有不少時間是讓大部分學生在等待一位同學選取種子，較為可惜。 <p style="text-align: right;">校長曾月照 042011/00</p>

輔導人員
入校輔導
之佐證照
片



校長簽名：

曾月明
校長曾月照

輔導學者簽名：

陳芳繡 張淑儀

教育部國教屬沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

108年度入校觀課輔導建議

教授:

陳箬縵

日期:

2020/04/17

1. 教學活動的流程要規劃得更順暢些。選擇材料太~~多~~花時間。同學也很混淆。可以更有結構一點。如果分兩大組。用大盒子裝各式種子。讓各組在創作的過程都可以挑選種子創作。
2. 單元名稱「種子創作」的引導性不夠。究竟本堂課是希望學生做什麼東西？還是要留空間讓他們自由創作？
應該要 有固定的主題？
3. 製作之前 ~~是否有~~ ^{應該要}介紹此活動的學習重點或藝術創作的重點？(上一堂課是否已講解過了嗎?)
4. 課程結構有待加強。每個活動應掌握得更清楚具體一點，然後活動與活動間應該更有邏輯~~的~~連結。譬如。整個種子創作活動可分為幾個小活動：1. ~~前導~~前導活動。2. 種子創作介紹(包括材料分配)。3. 製作過程的互動重點設定。4. 成果分享。
5. 教學工作~~分配~~配搭的問題。可以再調整一下。

教育部國教屬沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

108 年度入校觀課輔導建議

教授:

張淑儀

日期:

4/17/2020

* 種子創作單元帶領學生認識環境裏的植物且用種子創作出作品是一個很有意義又有趣的單元。

* 老師在學生創作時會以簡單英語與學生交流，很符合沉浸式英語教學之精神，可以持續。

* 對教室用語有些小建議：

I need help. → 加上 Please 更好。

Can you help me? → 改為 "Could" 更有禮貌

Think before you leap 是很好的諺語。

但在創作的課或許鼓勵學生

Be creative. 會更適合。

* 在教學流程中有一點小建議：學生在選取種子的流程安排可以再思考如何在時間上更有效率的運用，今天有不少時間是讓大部分學生在等待一位同學選取種子，較為可惜。

教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

實施教學共備課程研發及教學實驗工作坊簽到表

一 . 時間：109 年 4 月 17 日(星期五)：10:00-12:00

二 . 地點：圖書室

出席人員	簽名
校長	曹月照
教導主任	丁中平
詹佩琪老師	詹佩琪
徐大任老師	徐大任
外聘專家 陳箐繡 教授	陳箐繡
外聘專家 張淑儀 教授	張淑儀