



嘉義縣梅山鄉太興國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

到校輔導專家輔導紀錄

**【第一次輔導紀錄】**

指導單位：嘉義大學

日期：109.02.12

## 目錄

- 一、 會議記錄
- 二、 輔導紀錄表
- 三、 指導老師意見建議表
- 四、 出席簽到表

# 嘉義縣梅山鄉太興國民小學

實施教學共備課程研發及教學實驗工作坊會議紀錄

一 . 時間：108 年 2 月 12 日(星期三)：13:30-16:00

二 . 地點：圖書室

三. 參加人員：

外聘專家 陳箐繡 教授，外聘專家 張淑儀 教授、



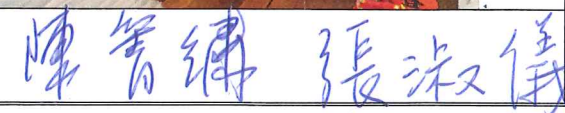
校長、教導主任、詹佩琪老師、徐大任老師

紀錄：徐大任老師

內容：

1. 陳教授建議課程的主題不需要設計的太廣，可以定幾個主題，深度化(參見意見表)。張教授的意見參見附件意見表。
2. 下次來訪日期定 4/17(五) 10:30, 及 5/29 (五)10:30

嘉義縣梅山鄉太興國民小學  
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入藝術與人文領域課程	輔導學者：藝文/陳箐繡 英文/張淑儀	
年級： 全年級混齡	班級數： 3	學生數： 15
第一次輔導 (日期: 109 年 2 月 12 日)		
本次輔導內容	108-1 英語與藝術人文領域課程配搭周延性分析	
本次輔導建議	<p>藝文/陳箐繡教授</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對課程可以簡化一點，依珮琪老師的個人認知和能力許可下，做規劃。以系列來連結單元之間的關係蠻不錯的，掌握核心主題，逐步增加難度或擴展學習範圍，甚至轉化為另一層次的創作，只要能夠真誠地學習，感知學習，享受學習的過程。</li> <li>2. 建議把很多的學習過程留下來的痕跡及成果都記錄下來，非常重要。這樣才可以看到學習過程的質變。</li> </ol> <p>英文/張淑儀教授</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師們以現行實施的方式將英語融入課程符合本計畫的精神。</li> <li>2. 老師們以實用的英文於課中，包括創作成品或完成成品的心得分享，依不同年齡的程度給予對應的英文學習，對於學生能樂於學習的施教過程給予肯定。</li> </ol>	
輔導人員入校輔導之佐證照片		
校長簽名：		
	輔導學者簽名： 	

二、輔導紀錄表

# 教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

109. 2. 12

108<sup>學</sup>年度入校觀課輔導建議

教授：張淑儀

意見

大興國小參與此計畫的老師及行政主管非常認真投入令人感動。非藝文背景的佩琪老師對藝術領域的研究及探索的精神令人佩服。佩琪老師的文背景對其負責教授的科目更是~~優異~~優異。大任老師所分享將英語融入課程的方式相當符合本計畫之精神。期待未來的這學期師生均能享受學習的喜悅。♡ 加油！



# 教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

109. 2. 12

108年度入校觀課輔導建議

教授：陳菁縉

意見

1. 藝文老師充滿熱誠忱，也很願意學習，非常有潛力，值得鼓勵。
2. 課程可以簡化一點，可以由佩琪老師依她個人的認知和能力許可下，做規劃。以系列來連結單元之間的关系要不錯的，掌握核心主題，逐步增加難度或擴展學習範圍。甚至轉化為另一層次的創作，只要能夠真誠地學習、感知學習、享受學習的過程，那就太好了。
3. 記得把很多的學習過程留下的痕跡或成果都記錄下來，非常重要。這樣才可看到學習過程的質變。
4. 餘如 ~~口頭~~ 討論中的建議。

# 教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

實施教學共備課程研發及教學實驗工作坊簽到表

一 . 時間：108 年 2 月 12 日(星期三)：13:30-16:00

二 . 地點：圖書室

出席人員	簽名
校長	曾月照
教導主任	丁中偉
詹佩琪老師	詹佩琪
徐大任老師	徐大任
外聘專家 陳箐繡 教授	陳箐繡
外聘專家 張淑儀 教授	張淑儀