

# 嘉北國小 108 學年度沉浸式英語到校訪視 會議記錄

記錄者：黃靖殷

一、會議名稱：沉浸式英語到校訪視

二、會議日期：108.11.11

三、會議時間：

四、會議地點：會議室

五：與會人員成員簽到：

趙李薇  
蔡同煒 黃盈勳 林慧萍  
簡綺初 黃雅芳 趙李薇 陳德慧 歐吟如  
蔡英仁 黃靖殷 何存茹 呂虹毅 陳結嘉  
何怡儀

六：討論主題：

# 嘉北國小 108 學年度沉浸式英語到校訪視 會議記錄

記錄者：黃靖殷

一、會議名稱：沉浸式英語到校訪視-課前說客

二、會議日期：108.11.21

三、會議時間：8:00-8:40

四、會議地點：會議室

五：與會人員成員簽到：

六：討論主題：

1. 健康教師與英語教師分享本次上課重點。

2. 教授:鼓勵健康教師能使用 simple sentence，簡易的課室用語，如 lieten、look at me 可以使用英語。建議學期末，教師能進行簡易的質化或是量化測驗，作為本學期沉浸式英語的反省與下學期上課的改進。

# 嘉北國小 108 學年度沉浸式英語到校訪視

## 會議記錄

記錄者：黃靖殷

一、會議名稱：沉浸式英語到校訪視-反省與回饋

二、會議日期：108.11.21

三、會議時間：10:10-10:30

四、會議地點：會議室

1. 健康教師:教室用語部分可以增加多一點英語。
2. 英語教師:字卡 car accident 記得改成 car crash。
3. 英語教師:健康老師能使用英語課室用語已經很棒，有達到沉浸式英語的精神，可惜的是英語教室投影不佳，若投影能更清晰一些會更好。
4. 主任:因為設備不佳，在 ppt 字的顏色和底色要多加注意，盡可能克服設備的缺失。問答的部分，最好能明確規範學生回答的答案，避免學生偏離主題。
5. 教授:
  - (1)兩位教師(健康教師與英語教師)分工太明確，很像兩堂課，教學的界線太明顯，兩位教師若能在教室前後一前一後走動會更加。
  - (2)認知教學的部分，老師可以加入多些英文。此外，嘉北國小的學生程度不錯，測驗的部分，可以給予不同任務，鼓勵程度好的孩子可以使用英語句子回答。
  - (3)上課使用給 hint 與 role play，學生融入課程，參與度佳。教師教學流暢且上課氣氛佳。
  - (4)學生會出現雙峰現象，可依部份程度較低之學生設定為”目標學生”，以他們為依據作為課程調整之參考。
  - (5)評量可用”英語加分題”，作為一個參考依據及記錄。
  - (6)評量可以融入活動中，思考一下，如何提出質性與量化數據。
  - (7)針對十二年國教案設計應該對應指標哪幾條？
  - (8)教學不要只有單字，應可融入一些句型。