

臺南市南區日新國小沉浸式英語計畫體育領域教案 第一單元 球類遊戲不思議

| | | | |
|--------|--|------|-------|
| 教學日期 | 109年9月28日(一) | 教學班級 | 二年三班 |
| 上課節次 | 第三節 | 教學者 | 李盈萱老師 |
| 領綱核心素養 | 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | | |
| 學習表現 | 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 | | |
| 學習內容 | Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | | |
| 教學方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範:由教師示範，帶領學生了解各種滾球的方式。 2. 實作與練習:指導學生進行練習 Roll the ball / catch the ball 等動作。 3. 小組合作:指導學生透過小組合作與互動，共同完成突破重圍的滾接球活動。 4. 趣味化的評量:設計遊戲化的突破活動活動，讓學生在自然遊戲中，評估其各項能力與技巧。 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專注聆聽並進行英語暖身操，達到暖身的目標，減少運動傷害。 2. 學生能聽從英語指令正確做出 Roll the ball / Catch the ball 等動作。 3. 學生能習得陣地攻守性球類運動的滾、接等動作等控球動作。 | | |

| 第一節教學活動 | 教具 | 評量 |
|---|----|--|
| <p>一、暖身 Warm up 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>二、主要活動 Main exercise 25'</p> <p>活動一 滾球接力</p> | 球 | <p>學生能正確進行英語暖身操動作</p> <p>學生能完成滾球接力活動</p> |

| | | |
|--|----------|-----------------------|
| <p>1. 教師詢問學生有哪些滾球的方式?學生先展現自己的創意。 教師示範不同的滾球方式:雙手向前滾球,彎腰向後滾球。 2. 教師帶領學生進行滾球接力活動。</p> <p>英語學習重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a pair. Make a group of N(3 以上的數字). 2. Roll the ball(fast/slow). 3. Catch the ball. 4. Do something different. <p>活動二 突破重圍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在場地中畫一個圓。請學生 7 人一組,一次兩組進行活動,A 組站在圓外,B 組站在圓內,A 組球員須盡可能將球傳給自己組的球員,B 組則是盡可能干擾。 2. 如果 A 組滾出去的球被 B 組碰到,B 組得分。一次進行三分鐘,三分鐘後則交換角色。 (A 組站在圓外,B 組站在圓內。) <p>(A 組把球滾給隊友,滾出的球想辦法不讓 B 組碰到;B 組則要想辦法碰到滾動中的球。)</p> <p>英語學習重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Team A, stand outside of the circle. 2. Team B, stand inside of the circle. 3. Team A, try to roll the ball to your teammates. (<u>roll the ball through the circle to your teammates.</u>) 4. Team B, try to stop the ball. (<u>stop the ball.</u>) <p>三、回饋與整理場地 Feedback(review & clean up) 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師吹哨集合。(教師:Get together!) 2. 教師帶領學生統整「突破重圍」滾球的訣竅,並且發現可能獲勝的策略。 3. 教師歸納重點。並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 4. 教師指導學生整理場地與歸還器材,同時提醒學生衛教。 (教師:I need a helper. Return balls. Others take your water. Don't forget to wash your hands.) <p>1 2 3 Class dismissed!(That's all for today. See you next time.)</p> | <p>球</p> | <p>學生能合力完成突破重圍的活動</p> |
|--|----------|-----------------------|

第二節教學活動

一、暖身 Warm up 10'

1. 上課鐘響,教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)

2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)
3. 有人身體不適嗎?(翻譯) Anyone not feeling well today?(語調要上揚)
4. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)
5. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

二、主要活動 Main exercise 25'

活動一 拋向天空

1. 請學生持一顆球，進行球感練習。
2. 教師說明:請學生散開，保持安全距離進行對空拋接球練習。
3. 教師請學生使用不同力量和方式拋接球。

英語學習重點:(翻譯)

1. 請散開，保持安全距離.

Stretch out your arms.

2. 拋大力一點/小力一點

Throw the ball, Throw closer / Throw further

3. 嘗試用各種不同的動作拋接球

Try to throw and catch the ball in different ways.

活動二 擲中紅心圈

1. 教師排五個呼拉圈，分別放入紅色指引墊當作紅心，作為投擲目標。
2. 教師說明:請學生持一顆皮球，站距離呼拉圈約4公尺處，將球拋擲向呼拉圈內的紅心。
3. 教師請學生使用不同力量和方式投擲球。
4. 練習結束後進行分組比賽。
5. 教師請學生5~6人一組，以呼拉圈內的紅心作為投擲目標。
6. 各組排列一排，輪流投值，擲進呼拉圈內得一分，擲中紅心內則兩分。
7. 計算同一組的得分，得分最高的組別獲勝。

英語學習重點:(翻譯)

1. 站在線後投擲，不可以超線

Stand behind the line. Throw the ball. Don' t cross the line.

2. 投擲完後，請自行去撿球並排到隊伍後

Throw the ball, pick up your ball and return to the end of the line.

3. 將球擲中紅心

Throw your ball to the target. Throw closer. Throw further.

4. 聽到哨音再進行投擲

Throw the ball when you hear the whistle.

三、回饋與整理場地 Feedback(review & clean up) 5'

1. 教師吹哨集合。(教師: Get together!)

2. 教師請學生分享哪一種拋擲球的方式比較容易得分?

3. 教師重點歸納: 體驗拋擲球的角度, 方式與力量。並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

4. 教師指導學生整理場地與歸還器材, 同時提醒學生衛教。(教師: I need a helper. Return balls. Others take your water. Don' t forget to wash your hands.)

1 2 3 Class dismissed!