

## 新竹市內湖國中 108 學年度第二學期沉浸式英語教學計畫

### 教師資源、教學社群教師增能成果

為提升教師教學知能和專業學識，鼓勵本校教師成立教學專業社群，針對教學單元及學科的個別差異來設計教學專業增能活動，並透過教師間的專業對話，分享討論彼此的教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師同儕團體討論與成長的機會。

#### 教師社群運作方式:

1. 社群教師利用領域會議時間，針對教學現場問題，進行同儕省思對話提出可行教學方式因應與解決教學問題。
2. 社群教師共同分析上課教材內容，協同備課。
3. 教學媒材研發，由社群教師研發特定領域的教材或教學媒體，以符應不同程度的學生。
4. 辦理專題講座，邀請專家學者或業師給予指導，建立課程典範學習。
5. 邀請專家入班觀課，並參與共備會議運作之討論，增進現場教師 備課、觀課、議課模組與技巧。
6. 辦理參訪他校同領域的專業學習社群，以達標竿楷模學習之效。
7. 社群教師共同研發適合本校學生學習、教師教學的上課教材內容，共同針對協同教學單元，編修撰寫教學內容及教案研發備課。

日期	辦理內容	場地
109. 02. 12	邀請專家給予指導，建立課程典範學習	本校圖書館
109. 03. 05	社群教師共同分析上課教材內容，協同備課	教務處



時間：109.02.12  
內容：邀請專家給予指導，建立課程典範學習



時間：109.02.12  
內容：邀請專家給予指導，建立課程典範學習



時間：109.03.05  
內容：社群教師共同分析上課教材內容，協同備課



時間：109.03.05  
內容：社群教師共同分析上課教材內容，協同備課