

新竹市內湖國中 108 學年度第一學期沉浸式英語教學計畫

教師資源、教學社群教師增能成果

為提升教師教學知能和專業學識，鼓勵本校教師成立教學專業社群，針對教學單元及學科的個別差異來設計教學專業增能活動，並透過教師間的專業對話，分享討論彼此的教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師同儕團體討論與成長的機會。

教師社群運作方式:

1. 社群教師利用領域會議時間，針對教學現場問題，進行同儕省思對話提出可行教學方式因應與解決教學問題。
2. 社群教師共同分析上課教材內容，協同備課。
3. 教學媒材研發，由社群教師研發特定領域的教材或教學媒體，以符應不同程度的學生。
4. 辦理專題講座，邀請專家學者或業師給予指導，建立課程典範學習。
5. 邀請專家入班觀課，並參與共備會議運作之討論，增進現場教師 備課、觀課、議課模組與技巧。
6. 辦理參訪他校同領域的專業學習社群，以達標竿楷模學習之效。
7. 社群教師共同研發適合本校學生學習、教師教學的上課教材內容，共同針對協同教學單元，編修撰寫教學內容及教案研發備課。

日期	辦理內容	場地
108. 9. 5	英語領域教師利用領域會議時間進行同儕省思對話	教務處
108. 9. 17	參訪高峰國小同領域的專業學習社群	新竹市高峰國小
108. 9. 26	社群教師共同分析上課教材內容，協同備課	英語外師教室
108. 10. 3	社群教師研發特定領域的教材或教學媒體	數位英語教室
108. 10. 15	共同針對協同教學單元，編修撰寫教學內容及教案研發備課	校長室
108. 11. 22	邀請外師給予指導，建立課程典範學習	木工教室

108.11.28	共同針對協同教學單元，編修撰寫教學內容及教案研發備課	校長室
108.12.06	邀請外師給予指導，建立課程典範學習	木工教室
109.01.03	社群教師研發特定領域的教材或教學媒體	木工教室



時間：108.9.5

內容：英語領域教師利用領域會議時間進行同儕省思對話

時間：108.9.5

內容：英語領域教師利用領域會議時間進行同儕省思對話



時間：108.9.17

內容：參訪高峰國小同領域的專業學習社群

時間：108.9.17

內容：參訪高峰國小同領域的專業學習社群



時間：108. 9. 26
 內容：社群教師共同分析上課教材內容，協同備課



時間：108. 9. 26
 內容：社群教師共同分析上課教材內容，協同備課



時間：108. 10. 3
 內容：社群教師研發特定領域的教材或教學媒體



時間：108. 10. 3
 內容：社群教師研發特定領域的教材或教學媒體



時間：108. 10. 15
 內容：共同針對協同教學單元，編修撰寫教學內容及教案研發備課



時間：108. 10. 15
 內容：共同針對協同教學單元，編修撰寫教學內容及教案研發備課



時間：108.11.22

內容：邀請外師給予指導，建立課程典範學習



時間：108.11.22

內容：邀請外師給予指導，建立課程典範學習



時間：108.11.28

內容：共同針對協同教學單元，編修撰寫教學內容及教案研發備課



時間：108.11.28

內容：共同針對協同教學單元，編修撰寫教學內容及教案研發備課



時間：108.12.06

內容：邀請外師給予指導，建立課程典範學習



時間：108.12.06

內容：邀請外師給予指導，建立課程典範學習



時間：109.01.03
內容：社群教師研發特定領域的教材
或教學媒體



時間：109.01.03 內容：社群教師研
發特定領域的教材
或教學媒體