

新北市土城區頂埔國小 108 學年度上學期英語沉浸式音樂課程簡案

課程主題	貳. 動聽的故事-Beautiful story *為兩首聖誕歌曲加上小樂器並串聯成聖誕組曲			
教學者	張意如	教學對象	頂埔國小四年級學生	
總節數	1 節課(40 分鐘)	教材來源	■康軒版藝術與人文(第三冊) ■自編	
教學目標	*學生先備能力：1. 已學會吹奏"Jingle Bells"並能以中英文演唱此首歌曲。 2. 已學會操作 Hand bell 及 Wood block 並能與歌曲"Jingle Bells"合奏。 1. 能用中、英文演唱〈Jingle Bells〉並與直笛、鋼琴搭配。 2. 能操作 Hand bell 及 Wood block 與直笛及歌唱一起合奏〈Jingle Bells〉。 3. 能夠操作 Mark tree 與演唱的曲子〈聖誕佳音〉搭配。 4. 在串連的兩首聖誕歌曲中以不同的任務完成吹奏、演唱及操作三種樂器。 5. 能聽懂音樂課程中的英語字彙、詞句，並以英語回應老師說出簡單的課堂用語。			
教學活動		對應之 核心素養	教學資源	時間
【活動一】複習演唱及吹奏“聖誕鈴聲” 1. 複習演唱中文版、英文版的“聖誕鈴聲”，及複習吹奏此首歌曲 教師用語：Let's play and sing the Christmas song "Jingle Bells". We sing it in Chinese first. Then, we sing it in English. You play the recorders and I play the piano.		音 2-II-2	康軒版教科書 第二單元動聽的故事 自編 數位鋼琴 直笛 手搖鈴 雙頭木魚 風鈴	8 分鐘
【活動二】習唱歌曲“聖誕佳音” 1. 老師依照節奏念一句一句的歌詞，學生接著念。 2. 全班依照正確的節奏，念出整首歌詞並配伴奏。 3. 歌詞教唱：老師唱一句，學生跟著唱一句，注意一字對兩個音有圓滑線（Slur）的地方。 教師用語：Teacher first. You after me. Louder, please. You sing and I play the piano.		音 1-II-1		10 分鐘
【活動三】學習操作風鈴(Mark tree)並與“聖誕佳音”搭配～ 1. 老師說明並示範如何用小棒子撥動 Mark tree，並請同學對照課本 p.126～p.127 歌譜，注意老師在何時撥動 Mark tree 教師用語：Please open your books and turn to page one hundred and twenty six. Attention please. How many times do I play the Mark tree? 2. 5 位同學以接力的方式搭配歌曲練習操作風鈴		音 1-II-1		12 分鐘
【活動四】兩首曲子串聯成聖誕組曲(A+B)，各組分配不同的任務 1. 編制如下～ A “聖誕佳音”：全體演唱+五位同學接力方式操作風鈴 B “聖誕鈴聲”：一組吹奏、一組演唱、一組手搖鈴、一組雙頭木魚 2. Hand bell 及 Wood block 的節奏型： Hand bell 節奏型：		音 3-II-1		10 分鐘

4/4 | ♪ ♪ ♪ ♪ | ♪ ♪ ♪ ♪ | ♪ ♪ ♪ ♪ | ♪ . ♪ |

↓ ↓ ↓ rest ↓ ↓ ↓ rest ↓ ↓ ↓ rest rolling~~rest

Wood block 節奏型 :

4/4 | ♪ ♪ ♪ ♪ | ♪ ♪ ♪ ♪ |

R L R LL R L R LL

教師用語 : Group 1, please play the recorders.
 Group 2, please play the hand bells.
 Group 3, please play the wood blocks.
 And group 4, please sing the song.
 Number....., please play the Mark tree.
 Let's play together.
 Good job!
 Let's celebrate Christmas!

3. 總結