桃園市中壢區新街國小 109 學年度沉浸式英語融入綜合領域教案

單元名稱	散播關懷散播愛					
融入學科領域	綜合領域	教案設計者	何耑、鄭素彬、林品棻			
適用年級	四年級	教學建議時間	40 分鐘			
教學資源	自編簡報、學習單、圖	卡、字卡、分類卡	*			
教學目標	 複習前四週所學習關於幫助,包括助人、動物及環境。 簡單認識助人、動物及環境的英文詞彙。 藉由分類活動讓學生更了解需要幫助的不僅周遭的人,也有周遭的動物及環境。 藉此單元提醒孩子更細心去觀察需要協助的人、動物及周遭環境。 					
相關能力指標	5. 在日常生活中,不吝給予幫忙,以體會助人為快樂之本,助人亦助己。3-1-3分享參與班級服務的經驗,主動幫助他人					
	3-2-3 參與學校或社區服務活動,並分享服務心得					
評量方式	評量方式 ▲小組討論 ▲小組發表 ▲個人口頭發表 ▲學習單					
	教學活動		時間	教學資源		
 教師以本單元第一選He helps the dog. He helps the old lady He helps the trees. 教師再引導此三句分Helping Environment 以詞彙及圖片閃示卡Helping Environment 企班複誦教師。B. 圖片配對文字: 	►類為: "Helping People, H " ÷複習「Helping People, H :」。 念的詞彙。	複習: lelping Animals, lelping Animals,	3	圖卡字卡		
	點名各組號碼學生,請學 對到黑板上的圖卡。	生出來將教師念				

The sentence refers to: "Helping People, Animals,	
Environment."	
Please repeat after me.	
Please read three times.	
Let's play matching game.	
Each team will have three cards "People, Animal,	
Environment."	
Teacher says the words, and students m	
Match the word to the picture.	
二、發展活動:	
1. 分類「Helping People, Helping Animals, Helping	
Environment」的分類遊戲:	
教師準備幾張紙條關於幫助人、動物及環境的中文敘事分類卡	
文字,並說明規則: 幫助他人紙係	
Here are some sentences about helping people,	
animals, and environment."	
One student comes here and read the sentence.	
Each group please show me one card.	
● 教師邀請各組同學出來念紙條上的文字。	
● 同學唸完後,各組同學同時舉牌回答分類。	
● 老師詢問分類 Keyword。	
➤ Why do we choose "Animal"?	
➤ What is the keyword?	
● 念紙條的同學將紙條貼到黑板上正確的分類。	
三、統整活動 10	
1. 每位學生完成一張學習單,寫二至三件事情關於「Helping	
People, Helping Animals, Helping Environment」。 學習單	
● 學習單得以用中文或英文書寫,同時以簡單圖畫呈現。	
Now is Worksheet Time	
Each student has a worksheet.	
Please write in English or Chinese.	

Then draw a picture and color it.		
 教師總結:助人為快樂之本,當我們能抽空幫助別人、幫助動物、幫助環境,我們及被幫助的對象也都會充滿快樂的心情。 	3	自編 PPT
Happiness is helping others.		
When we help others, we all will be happy.		
People will be happy.		
Animals will be happy.		
Environment will be happy.		
Helping others makes us happy too.		