



單元名稱	小風鈴	教學設計者	蔡芳怡
學習對象	國小三年級學生	學習節次	2課(80分鐘)
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習內容	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。		
學習表現	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		
學習目標	1. 能正確使用三角鐵與響板，並搭配樂曲進行頑固伴奏。 2. 能適當詮釋演唱歌曲“小風鈴”。		
教學方法	listen gist 聆聽摘要 rhythm instrument practice 節奏樂器練習		
英語學習 content vocabulary/ sentence pattern	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>quarter note 四分音符</p> <p>eighth note/ eighth notes 八分音符</p> <p>half note 二分音符</p> <p>rest 休止符</p> <p>four-four time <math>\frac{4}{4}</math> 4拍</p> <p>treble clef 高音譜號</p> <p>staff 五線譜</p> <p>melody 旋律</p> <p><i>great double bar / final double bar line</i> 終止線?</p> <p>圓滑線 slur/ 連結線 tie</p> <p>triangle 三角鐵/castanets 響板</p> <p>instrument 樂器 rhythm instruments 節奏樂器</p> <p>rhythm 節奏</p> <p>wind chimes 風鈴</p> <p>listen gist 聆聽摘要</p> <p>★課室英語</p> <p>Hi kids</p> <p>Good morning / afternoon everyone</p> <p>How are you doing?</p> <p>What is it?</p> <p>listen.</p> <p>feedback</p> <p>performance</p> <p>It is the “show time”.</p> <p>Let’s count nice and steady.</p>		
教學資源	<p>風鈴的聲音</p> <p><a href="#">(7) haiku magic chimes - YouTube</a> <a href="#">(7) AT36BK - YouTube</a></p> <p>三角鐵的演奏方式</p> <p><a href="#">(4) How to Play the Triangle - YouTube</a></p> <p>響板與豎琴的對話</p>		

[\(7\) Xavier de Maistre - Serenata Española with Lucero Tena Official Trailer - YouTube](#)

教學活動	教學時間 (分鐘)	教具	評量
<p>第一節</p> <p>引起動機 《Move with the sound of music》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Stand up.</li> <li>Move with the sound of music. (小朋友自由走，隨著教師即興彈奏的 44 拍旋律移動，彈奏的元素要包含之前學過的節奏如四分音符、八分音符、長音如二分音符、附點二分音符、休止符。教師在彈奏的即興音樂結束前要帶入歌曲小風鈴的旋律。)</li> </ol> <p>發展活動一 《music theory》</p> <p>Let's turn on p. 38</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽歌曲“小風鈴”並以 m 哼唱。</li> <li>找出歌曲中的節奏 <b>What is this?</b> 並複習學過的節奏音符 英語詞彙。</li> </ol>  <p>3. 複習學習過的連結線 “tie”</p> <p><b>How long will it sing?</b> 音要唱多長? 並找出樂譜中其他連結線 <b>Can you find another one?</b> 哪裡還有連結線?</p> <p><b>These connecting lines are the “tie”</b>，連結線。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習學習過的圓滑線 <b>And how about this one (slur) ?</b></li> </ol>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>piano</p> <p>music sheet</p> <p>teaching aids</p> <p>e book music</p>	
 <p>發展活動二 《singing time- 小風鈴》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Let's sing the song-小風鈴 We will start with the melody. do mi sol~ ~ ~</li> <li>Let's sing the lyrics.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習小節線。認識新符號。 <b>What is this?</b> ，找出和  外表的差異。</li> <li>聲音欣賞 <a href="#">5 Best : Wind Chimes   Top 5 : Wind Chimes Soothing Melodic Tones - YouTube</a> <b>How does the sound make you feel? Do you like it? Why?</b></li> <li>再次習唱歌曲，並提醒孩子思考剛剛影音連結的感受。將</li> </ol>	<p>10</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>web video</p>	

感受帶進歌曲的詮釋。

6. 逐排歌唱，票選最好聽的群組。

Which one do you like most? Why?



綜合活動《What have we learn today?》

請孩子回顧今日所學並發表。

See you next week.

7

3

<p>第二節</p> <p>律動 《Walk with the sound of music》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Stand up.</li> <li>Move with the sound of music. 教師即興彈奏 44 拍旋律，注意拍子的強弱，並加入完整的一小節休止符，讓孩子體驗小節。彈奏時伴奏運用 p. 39 的節奏進行頑固伴奏。</li> <li>複習歌曲“小風鈴”，孩子演唱同時教師以三角鐵與響板進行頑固伴奏。</li> </ol> <p>樂器練習 《triangle /castanets》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識三角鐵、響板的音色。<a href="#">(4) How to Play the Triangle - YouTube</a> <a href="#">(4) Xavier de Maistre - Serenata Española with Lucero Tena Official Trailer - YouTube</a></li> <li>What is it?   , It's a triangle.  , It's a castanets.</li> <li>P. 39 視奏，虛擬樂器練習-逐排實體樂器練習。 Let's count nice and steady.</li> <li>分組練習-分配實體樂器。</li> <li>請孩子想想看，怎樣的伴奏好聽？譜例使用的樂器音色，放在哪一句比較恰當？</li> <li>搭配音樂“小風鈴”進行頑固伴奏。</li> </ol> <p>《show time》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分組上台演奏</li> <li>同儕給予回饋，Which one do you like most? Why?</li> <li>教師回饋。May be next time you can...</li> </ol> <p>See you next week.</p>	<p>3-5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>7-10</p> <p>10</p>	<p>piano</p> <p>music sheet</p> <p>e book music triangle castanets</p>	<p>rhythm 律動</p> <p>singing</p> <p>practice</p> <p>team work</p>
--	--	--	--

小風鈴隨著風，叮叮噹噹的響，有的清脆、有的柔和，聽聽風鈴的音色，再一起唱唱這首歌吧！

### 小風鈴

易 示 曲  
馬 景 賢 詞

稍快 板



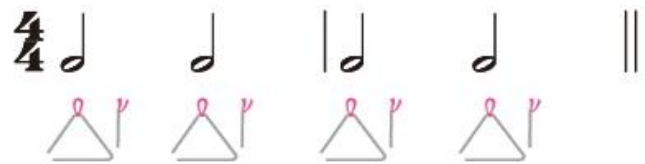
認識終止線



認識三角鐵和響板

● 敲奏下面的節奏，為〈小風鈴〉伴奏。

三角鐵



響板

