

## 新北市新莊區昌平國民小學體育科教學活動設計表

<b>領域/科目</b>	健體領域/體育	<b>設計者</b>	葉純華、李明謙
<b>實施年級</b>	一年級	<b>總節數</b>	共 4 節，160 分鐘
<b>單元名稱</b>	大球小球真好玩		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	
		B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>	課程活動設計以達成體育課程教學目標為主，將英語指令融入教師授課過程中，提升學生英語實際運用能力。		
<b>教材來源</b>	翰林版健康與體育第一冊		
<b>教學設備/資源</b>	擴音器材		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以雙手原地連續拍球。</li> <li>2. 能以單手原地拍球。</li> <li>3. 能在活動中，聽懂英語基本的字詞和簡易的教室用語。</li> <li>4. 能分享學習到的拍球技巧。</li> <li>5. Stand still./ Feet apart./ Bend your knees./ Eyes on the ball./ Fingers./ Palm down./ Dribble.</li> </ol>			
<b>學生經驗</b>			
<p><b>先備經驗：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已學過暖身舞蹈，可以正確做出舞蹈中的動作。</li> <li>2. 學生已知道老虎、紅鶴、螃蟹、蛇的英語單字。</li> <li>3. 學生已經習慣教師給予部分英語指令。</li> </ol> <p><b>可能的學習困難：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生控球能力差異大，部分學生已能順利的原地拍球，但仍有部分學生雙手拍球仍有困難。(設計關卡，讓學生依據自己的程度進行練習。)</li> <li>2.</li> </ol>			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量	備註
<p>大球小球真好玩 活動一：</p> <p>1.利用舞蹈進行暖身活動。 第一支舞蹈為之前所學習過的動物拳課程中的功夫舞。音樂為電影『功夫熊貓』的主題曲。教師先提醒學生在運動過程中須注意事項為：①不輕易放棄，②試著跟著歌曲唱歌。</p> <p>2.第二支舞是配合節慶設計的球舞，搭配「Go Christmas」這支簡單的舞蹈，讓學生拿著皮球跳暖身操。</p> <p>①教師說明：今天要過5個關卡才能拿到寶貝小皮球。第一關，請學生和老師一起數到8，數到8的同時要拍手。</p> <p>②第二關，這一次，數1-7時要假裝把球夾在雙腳中間，原地跳，而且數到的8的時候要跳起來拍手。</p> <p>③第三關，旋轉身體。畫大圈。摸摸肩膀，碰碰膝蓋。</p> <p>④第四關，配上音樂。</p> <p>⑤第五關，中間要聽老師指令，如果老師說可以去旅行，就要離開原地。老師說回家，要回原地。老師說排成一直線，要有規矩的排成一直線。</p> <p>3.教師引導已排成一直線的學生拿球。恭喜學生過5關，順利拿到寶貝小皮球。</p> <p>4.學生拿著球，配上音樂完整的跳一次球舞。</p> <p>5.讚許學生的努力，告知期末有班際拍球競賽，也提醒下次仍然要跳球舞。</p>	<p>3分鐘</p> <p>1分鐘</p> <p>4分鐘</p> <p>6分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>3分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>3分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>教師觀察學生是否有跟上音樂，並伸展身體。</p> <p>教師引導學生自評，是否覺得熱？是否有流汗？是否堅持不放棄？是否跟著音樂唱出聲音？</p> <p>觀察學生是否正確的完成教師教導的動作。</p> <p>觀察學生是否能依據指令行動。</p> <p>觀察學生是否樂於活動。</p>	<p>大球小球真好玩活動一：</p> <p>Let's warm up. There are two things you need to keep in your mind. First: don't give up. Second, try to sing along.</p> <p>Please count with Ms Lee, and when we count to 8, you have to clap.</p> <p>This time, you squeeze the ball with your legs, and jump like Ms Lee. When we count to 8, remember, clap!</p> <p>Now, please twist your body to your right four times. Twist to your left. Make a big circle. Touch your shoulders. Touch your knees.</p> <p>When Ms Lee says : Travel around. You have to slide around. When Ms Lee says: Go home. You have to go back to 4 lines.</p>

<p>活動二： Bouncing Bouncy Ball</p> <p>1.利用舞蹈進行暖身活動。 第一支舞蹈為之前所學習過的動物拳課程中的功夫舞。音樂為電影『功夫熊貓』的主題曲。 第二支舞是配合節慶設計的球舞，搭配「Go Christmas」這支簡單的舞蹈，讓學生拿著皮球跳暖身操。本次暖身運動教師先提醒學生在運動過程中須注意事項為：①不輕易放棄，②試著跟著歌曲唱歌。</p> <p>2.教師拿小皮球，問學生：要怎麼拍球才能拍得快拍得多而且不用一直去撿球？</p> <p>3.教師教導學生怎麼拍球。先估好，雙腳站比肩寬，重心放低，眼睛看球，利用手指的力量，拍球。</p> <p>4.學生個別練習，練習原地拍球 10 下。</p> <p>5.教師請學生分享能夠拍得快、拍得好的小秘訣。</p> <p>6.教師提醒學生，拍球時要利用手指，不是手掌。球落下的地方和雙腳最好成為一個漂亮的三角形。</p> <p>7.進行個別練習活動：每一次教師都計時 20 秒，總共 3 回合。讓學生算一算自己拍了幾下。看看自己是不是有進步。</p> <p>8.活動結束後，教師再次提醒學生應注意事項。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	<p>教師觀察學生是否有跟上音樂，並伸展身體。</p> <p>教師引導學生自評，是否覺得熱？是否有流汗？是否堅持不放棄？是否跟著音樂唱出聲音？</p> <p>觀察學生是否正確的完成教師教導的動作。</p>	<p>活動二：</p> <p>Let's warm up. There are two things you need to keep in your mind. First: don't give up. Second, try to sing along.</p> <p>Stan still. Feet apart. Bend your knees. Eyes on the ball. (Fingers.) (Palm down.)Let it go and catch.</p> <p>Every round, you have 20 seconds to dribble. Make aure that : palm down, use your finger tips.</p>
--	--	--	--

<p>活動三：Dribble</p> <p>1.利用舞蹈進行暖身活動。 第一支舞蹈為之前所學習過的動物拳課程中的功夫舞。音樂為電影『功夫熊貓』的主題曲。 第二支舞是配合節慶設計的球舞，搭配「Go Christmas」這支簡單的舞蹈，讓學生拿著皮球跳暖身操。本次暖身運動教師先提醒學生在運動過程中須注意事項為：①不輕易放棄，②試著跟著歌曲唱歌。</p> <p>2.學生進行自主練習，教師給予 20 秒，共 3 回合。練習結束之後，教師請學生排成一列，將球放回球籃時必須告訴教師自己拍球最高次數是多少。球放回籃子之後請學生回原位等待。</p> <p>3.進行分組練習活動：學生分為 4 組，教師展示定位圓點、定位條，告訴學生遇到定位圓點時，必須雙手拍球 20 下。遇到第 1 個定位條時，須單手拍球 10 下。遇到第 2 個定位條時，須換手，單手拍球 10 下。最後要運球折返。</p> <p>4.請最快完成任務的組別，分享自己的經驗。</p> <p>5.教師總結今日活動，希望學生能記住拍球時控制球的感覺。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>6 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	<p>教師觀察學生是否有跟上音樂，並伸展身體。</p> <p>教師引導學生自評，是否覺得熱？是否有流汗？是否堅持不放棄？是否跟著音樂唱出聲音？</p> <p>觀察學生是否正確的完成教師教導的動作。</p> <p>學生能發表出正確的拍球技巧。</p>	<p>活動三：</p> <p>Let's warm up. There are two things you need to keep in your mind. First: don't give up. Second, try to sing along.</p> <p>Please give Ms Lee a line. You have to line up quietly and politely. Let Ms Lee know how many times you bounce the ball.</p> <p>When you see a spot, you have to use both of your hands to deibble. When you see a stripe, please use only one hand to dribble. And , please switch hand when you go to the next stripe.</p>
--	---	--	--

<p>(本次教學演示活動)</p> <p>活動四：</p> <p>1.利用舞蹈進行暖身活動。          第一支舞蹈是 Jumping jacks.          第二支舞蹈為之前所學習過的動物拳課程中的功夫舞。音樂為電影『功夫熊貓』的主題曲。          第三支舞是配合節慶設計的球舞，搭配「Go Christmas」這支簡單的舞蹈，讓學生拿著皮球跳暖身操。本次暖身運動教師先提醒學生在運動過程中須注意事項為：①不輕易放棄，②試著跟著歌曲唱歌。</p> <p>2.教師將場地劃分為 5 個區塊。告訴學生必須通過第一區才能進入第 2 區。介紹 5 個不同區域學生應該完成的任務。          第 1 區，學生必須雙手拍球，連續 50 下才能過關。          第 2 區，學生必須單手拍球連續 30 下才能過關。          第 3 區，學生必須換手運球，單手拍球連續 30 下才能過關。          第 4 區，學生必須運球往返三角錐。掉球就須重新排隊闖關。          第 5 區，學生必須運球 S 行前進。掉球就須重新排隊闖關。</p> <p>3.分組競賽，教師將學生分成 7 組，全組完成任務後須立即坐下。</p> <p>4.教師邀請第 1 名的組別分享他們的拍球運球技巧。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>教師觀察學生是否有跟上音樂，並伸展身體。</p> <p>教師引導學生自評，是否覺得熱？是否有流汗？是否堅持不放棄？是否跟著音樂唱出聲音？</p> <p>觀察學生是否能以英語正確的說出移動方式。</p>	<p>活動四：</p> <p>It's warm up time. Let's exercise. There are two things you need to keep in your mind. First: don't give up. Second, try to sing along.</p> <p>Please put your hands up. Let's see how many points you got. If you feel hot, you get 1 point. Now, touch your neck behind your ear, if you sweat, you get 2 points. If you didn't give up, you get 1 point. Did you try to sing along? If you sing along, you get 1 last point.</p> <p>Please dribble in place with your both hands. When you see a stripe, please use only one hand to dribble. And , please switch hand when you go to the next stripe.</p> <p>Let's play a game. There will be 7 teams. When Ms Lee touch your shoulder and say a number, that is the name of your team.</p> <p>That's all for today. Thank you, class.</p>
--	---	---	---