

臺南市佳里區仁愛國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體域領域健康課程	輔導學者：吳佩芳、賴怡秀
年級： 一二年級	班級數： 4
學生數：200	
第六次輔導 (日期: 110 年 4 月 15 日)	
本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級觀課與議課 2. 夥伴回饋分享
本次輔導建議	<p><u>報告事項：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝佩芳教授與怡秀教授到校進行指導和討論。待會我們會先進行學期教案的討論與修改，接著再到班級裡實際進行觀議課。 2. 今天的班級是 202，授課老師是郭蔓萱老師。11:10-12:00 為議課及討論時間。 <p><u>教授建議：</u></p> <p>一、健康領域：吳佩芳教授</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔓萱老師撥放貝氏刷牙法 3D 動畫教學影片，並且讓學生拿牙刷實際操作，做中學，與學童生活經驗連結，上課節奏明快、流暢，很棒！佩芳教授建議可以宣導購買含氟牙膏，使用牙線，降低蛀牙機率；此外，她還分享自己家裡每個人都有自己專屬的電動牙刷，電動牙刷因為轉速較高，可以刷得比較乾淨，建議孩童可以購買小孩專用電動牙刷，電動牙刷都有計時功能，一般是兩分鐘，可以避免孩子沒耐心、隨便亂刷。 <p>二、英文領域：賴怡秀教授</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔓萱老師使用英語上課比例很高，學生接受度高，可見學生英文程度也進步很多！ 以下幾個英語表達方式需要調整一下： <ol style="list-style-type: none"> i. Protect your teeth. 保護牙齒 ——> Prevent cavity. 預防蛀牙 改 ii. Let' s sing with the song. ——> Let' s sing a song. 改 iii. tooth decay：蛀牙的過程 cavity：蛀洞 2. 教案中的 Q5，改成整句用英語或中文呈現會更好。 <p><u>教學團隊回饋：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔓萱老師找了醫生拍的潔牙影片，很專業，也很生活化。

2. 老師還找了熟悉牙科診所的影片，讓學生認識牙科診所，孩子有了預期的心理，不再害怕看牙醫、克服恐懼。此外，並且請學生推薦自己喜歡的牙科診所，很棒的意見交流!
3. 蔓萱老師使用 Plickers 卡和學生互動，這是在沒有平板電腦或 3C 產品輔助之下，可以即時掌握學生反饋的好方法。
4. 老師會一直重複課室英語，讓學生習慣英語環境，並且即時給予小組加分(正增強)。
5. 老師教導刷牙時，有特別強調影片跟學生是反方向，要注意!

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：

輔導學者簽名：