

英語融入健康與體域領域健康課程	輔導學者：吳佩芳
年級： 一年級	班級數： 4
學生數：98	
第七次輔導 (日期: 109 年 3 月 20 日)	
本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.教案內容與格式修正 2.教學課程討論
本次輔導建議	<p><u>教授建議：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文逗號後面應空一格，撰寫教案時，請多注意。 2. 有些學校健康科目教科書並無每年重新購買，若是此種狀況，則須注意內容部分是否符合最新資訊，因健康方面的訊息更新速度是很快的。 3. 教案內容中有加入新型冠狀病毒，非常符合時事，若需影片輔助，可至國健署中的教育宣導區查詢，內有依年級出分不同的教材，低年級的教材還有加上注音供給教師們更方便使用。 4. 飲食方面分紅、黃、綠燈，例如：紅燈區較偏向加工食物，有冰淇淋、薯條、炸雞等皆屬紅燈區；黃燈區有牛肉麵等等；綠燈區較偏向原形食材，例如：穀物、滷雞腿等等，可以設計成活動，搭配學校首頁的每日營養午餐照片，讓學生去區分今日的營養午餐分別屬於哪種燈類的飲食。 5. 107 年時已經「五穀根莖類」修改為「全穀雜糧類」，「奶類」則修改為「乳品類」。教學時，可針對每天攝取幾份作為教學內容。 6. 教案撰寫時，英文字體應使用 Times New Roman，格式也須一致，行距的一致性也須再修正。 7. 呼吸島感染和腸胃道感染所造成的疾病不同，感染部位也大不同，勿將兩種疾病同時教授，以免造成學生混亂。 8. 腸病毒和結膜炎應分開教授，避免將兩種疾病放在同一個活動中，但可在教授的時候第一個統整性的歸納：此兩種疾病的共同防疫方式是勤洗手，故可帶入個人衛生管理這部分的内容。 <p><u>報告事項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4/14 (二) 為下一次教授來訪時間，時間訂於 10:30，再請一年級英文老師排定觀課班級後告知教學組，協助課務處理。 2. 修正後的教案請在 4/6 前交回教務處。

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：

楊景碩

輔導學者簽名：

吳怡芬