

英語融入健康與體域領域英語課程		輔導學者：賴怡秀													
年級：一年級		班級數：4													
		學生數：98													
第六次輔導 (日期: 109 年 3 月 16 日)															
本次輔導內容		1. 教案內容與格式修正 2. 課程教學與評量													
本次輔導建議		<p><u>教授建議：</u></p> <p>1. 教案內容修正</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">原定內容</th> <th style="width: 50%;">應修改為</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">It' s hurt.</td> <td style="text-align: center;">It hurts.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">It' s too iced.</td> <td style="text-align: center;">It' s too icy.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Milk and dairy products</td> <td style="text-align: center;">dairy products</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">meats</td> <td style="text-align: center;">meat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Tell adult.</td> <td style="text-align: center;">Tell an adults. /Ask an adult for help.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 教導學生五官感官，可以加上 skin，因觸覺也是學生最重要且直接的感受。</p> <p>3. 看醫生一詞，用法應統一：go to the doctor.</p> <p>4. 教案中有讓學生做決定的活動非常有趣，該活動可參考 <u>ORID 焦點問題討論法</u> 進行發想。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objective 事實：What do you see? ● Reflective 感受：How do you feel? ● Intrepective 價值：你發現什麼？ ● Decisional 決定：你會如何做決定？ <p>5. 流感有帶入英文 Flu，登革熱也可代入 dengue fever。</p> <p>6. 也可在教案中代入時事討論，讓學生了解 COVID-19。</p> <p>7. 總結活動除了唱歌及舞蹈外，可加上單字指認或是單字總複習。</p> <p><u>報告事項：</u></p> <p>1. 4/27 (一) 進行沉浸式英語科教授觀課及討論，授課班級於會後討論後再行通知。</p> <p>2. 3/20 完成健康科教授討論後，將教案修正完畢，再將檔案傳給芳瑩主任。</p> <p>3. 預計於六月底進行一年級沉浸式英語－健康科學生總結性評量，將</p>		原定內容	應修改為	It' s hurt.	It hurts.	It' s too iced.	It' s too icy.	Milk and dairy products	dairy products	meats	meat	Tell adult.	Tell an adults. /Ask an adult for help.
原定內容	應修改為														
It' s hurt.	It hurts.														
It' s too iced.	It' s too icy.														
Milk and dairy products	dairy products														
meats	meat														
Tell adult.	Tell an adults. /Ask an adult for help.														

設計為闖關活動，以評測學生學生成效。

4. 若需任何教材及相關用書，可向教務處申請。

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：

楊宗鎮

輔導學者簽名：

賴怡秀