

健康與體育學習領域12年課綱素養導向教學示例

領域/科目	健體領域/體育		教學者	凱旋國小張炎黃老師
			共備者	何昶毅、簡孟芳、廖雅玲、 王蕙如 國教輔導團健體領域輔導員 莊紘珍
實施年級	四年級		總節數	1 節
單元名稱	探索過敏			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-2了解促進健康生活的方法。 2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2展現促進健康的行為。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Fb-II-1自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則		
教材來源	翰林版四上健康與體育			
教學設備/資源	PPT、單槍投影機、短片(來源: youtube)、小白板、白板筆、學習單			
學習目標				

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	學生學習型態	評量
<p>壹、課前準備</p> <p>一、【教師準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.研究過敏相關資訊及準備補充資料。 2.製作教學 PPT。 3.將全班分組。 <p>二、【學生準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.預習本單元內容。 2.觀察自己日常生活作息, 是否有如課本 P.86~P.87 中出現症狀。 <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.播放一段影片, 藉以引起本次「過敏」主題。 https://www.youtube.com/watch?v=jMeH2vQ--YQ <p>Teacher: Let's watch a video clip. And tell me what it's about?</p>		電腦 PPT 學習單	10" 全班	課堂參與 專心聆聽 認真填寫學習單

<p>2.討論影片中出現症狀，並引導學生明白可能造成過敏的原因。</p> <p>T: What symptoms did you see? Is it flu or cold? Or...? Yes, it's 過敏(allergies.)</p> <p>3.教師發下學習單，並請學生完成第一部分自我檢視，進而了解自身是否為果敏體質；如患有過敏性氣喘，平常更應小心，因為嚴重時可導致休克，甚至死亡。</p> <p>T: Now let's finish the first part.</p> <p>活動二：</p> <p>1.投影片呈現「塵蟎」圖片，說明其可能造成呼吸道過敏原因之一。除了塵蟎外，灰塵也可能造成呼吸道過敏可能造成鼻炎及氣喘。</p> <p>T: What's that? It's 塵蟎(dust mite).</p> <p>2.除了呼吸道，還有發生在皮膚(skin)的過敏，即所謂的過敏性皮膚炎，表現在眼睛的為過敏性結膜炎。</p> <p>T: Also, we have skin allergies and eye allergies.</p> <p>3.解釋造成過敏的原因，例如：剛才影片裡提到了過敏原，除了來自空氣(air)中的塵蟎、灰塵，還有就是我們吃的食物(foods)，如麥麩、花生、牛奶、海鮮...</p> <p>T: Why do we have allergies? Because...</p> <p>活動三：</p> <p>4.以小組討論方式，提出如何避免過敏的方法，並將答案寫在白板上。每寫一點，可獲得一分。</p> <p>T: Now let's think and share. And work in groups. One idea gets one point. You'll have 5 minutes to go. Start right now!</p> <p>5.各小組依序上台報告過敏改善方法。</p> <p>T: Time to share. Which team wants to be the first one?</p> <p>6.教師調查班上罹患過敏情況，並請有學生分享過敏帶給他們的感受及如何因應之道。</p> <p>T: Who has allergies? How do you feel?</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.教師總結，釐清過敏是不會傳染的，而且是可以預防的，只要適切運動、均衡飲食，增強自身的免疫力，一定可以降低過敏的發生。</p> <p>2.交代回家功課，也就是完成學習單，對於患有過敏性疾病的家人或同學，更應具有同理心與適時給予關懷。</p> <p>*****本節課結束*****</p>	<p>電腦 PPT</p> <p>小白板 白板筆</p> <p>學習單</p>	<p>10" 全班</p> <p>15" 分5 組進 行</p> <p>5" 全班</p>	<p>能完成自我檢核</p> <p>課堂參與 專心聆聽</p> <p>能聆聽同學的分享</p> <p>能課後完成學習單</p>
---	---	---	---