

# 臺北市大安區龍安國民小學

## 108 學年度沉浸式英語教學特色學校計畫執行成果

### 一、行政支持、實施領域學科與年級

由教務處擔任計畫承辦人員，負責協調會議時間、會議記錄、經費執行、上傳教學檔案、教學影片等行政事務工作。並一起參與教育部辦理的各項研習、成果發表活動，帶領校內英語、音樂科老師進行專業成長。

### 二、教師資源、教學社群與專家輔導情形

108學年度本校四年級全年級八個班皆實施英語融入音樂課程，由一位具英語專長的音樂老師擔任，並邀請一位英語老師每個單元入班觀察，提供英語用語的修正。本計畫教師能主動規劃自己教室的班級經營英語與音樂專業用語，經英語領域共備教師的專業對談後，有小部分的修正，都能即時更新與教案中。

108學年度上學期，每月邀請一次專家指導。本案教學目標能完全以音樂原本的教学目標進行，並融入英語的班級經營用語、音樂課程的專業用語，學生能在英語的自然情境中，進行音樂課程的學習，深獲專家的肯定。

本案社群的經營，主要是在藝文領域的社群分享，在本計畫參與老師的分享與鼓勵下，期望可以吸引更多位音樂老師投入參與。經過多次會議的溝通對談，以及校長從旁鼓勵，音樂老師與美術老師不僅認同本計畫，開始蒐集相關班級經營的英語教室用語，互相分享與激勵。預計下學期，本校藝文領域老師皆願意嘗試於課堂上使用英語指導學生。

### 三、教學課程架構與教學單元教案

本案音樂教師已設計完整一年的教案，於教學過程中觀察學生表現，並參酌英語夥伴建議，課後即時於教案中調整英語用語，並更新於教案中，上傳至計劃網站。

### 四、英語融入學科教學內容與方式

108學年度上學期已上傳2個課程影片於計畫網頁，其中一個影片因太多學生正面影像，暫時放在雲端硬碟，供審查委員審閱；下學期2個課程影片，也因為課堂教學片段有使用部分外埠音樂，無法上傳utube，改以雲端硬碟分享的方式，供審查委員審查。

### 五、學科及英語學習成效評估

授課教師經由平時學生課堂效果及上學期期末評量，相較去年任教學生的學習成效，學生表現一致，沒有差異。亦即本計畫在四年級以英語融入音樂課程，學生學習表現能與以前以中文教學時的音樂表現一致。

學生學習英語教室用語和學科專業英語成效之檢測(含聽力和字彙能力檢測)題目，完成之果與試卷樣本上傳計畫網頁。

班級經營用與聽力測驗五題，其中三題答對率皆達99%-100%，一題答對率86%，一題答對率69%。這些英語用語都是指導學生課堂進行的程序，課堂中老師能很輕易地掌握學生是否做到，在四年級學生測驗中發現使用的句子雖然很長，但是長時間下來，學生能聽懂的比率比原本英語科的能力佳。

音樂專業英語用語測驗10題，是老師於課堂中會以字卡出現的音樂性單字，測驗中以認字為方式進行。其中有四題答對率高於80%，三題答對率為60%-80%，三題答對

率低於60%，檢討測驗結果為該類字在課堂上使用的頻率有關，另外某些字卡於學生任讀理解後，與老師難以立即掌握學生學習是否正確有關。

這些測驗結果，提供音樂任教老師調整課堂英語使用與事物連結方式，可以修正教學模式，也提升老師能以學生學習角度，思考與調整教學模式，達到更好的課堂效能。不論在音樂領域還是英語領域都是很有價值的活動。

#### 六、109學年度延續辦理之關聯與連續性

本年度音樂老師雖認同本案，但尚無法有一起參與的共識，衡酌、調整音樂科老師課務後，109學年度進行三年級英語融入音樂課程，並提供已完成之四年級英語融入音樂課教案中之教室英語用語、音樂專業英語用語，鼓勵其他年級老師嘗試使用部分英語於課堂之中。同時由主要老師繼續發展三年級的英語融入音樂領域沉浸式英語教案。