

安瀾國小沉浸式英語教學 特色學校試辦計畫 成果發表

報告人：安瀾國小沉浸式英語教學團隊
日期：108年6月24日

簡報大綱

學校現況

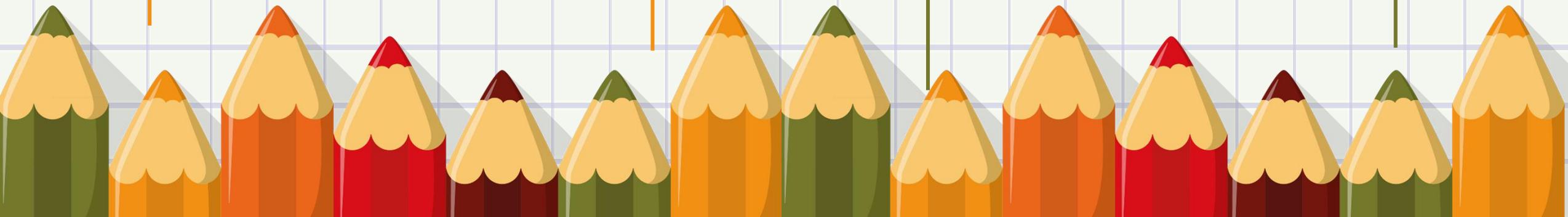
師資資源

課程規劃

教師共備

專家輔導

教學現況



安瀾國小



✓ 學區背景



✓ 英語師資



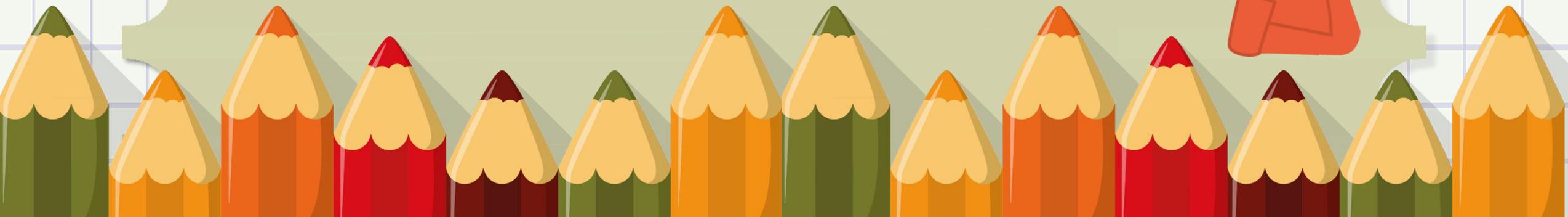
✓ 外師資源



✓ 學生特質



✓ 正式學習



師資 資源

英語教師 Ms. Chen



由本校兩位正式教師擔任本計畫的授課教師。

英語教師：陳曼瑩老師，英語教學年資10年。

學科教師：洪芷涵老師，教學年資2年。

學科教師 Ms. Hong



課程 規畫

沉浸內容：生活領域

沉浸班級：201班7人

使用教材：翰林版生活

沉浸節數：每週6節



二上課程規劃



影子變變變



和風做朋友



吹泡泡



可愛的動物



美麗的色彩



歡喜過冬天



二下課程規劃



和書做朋友

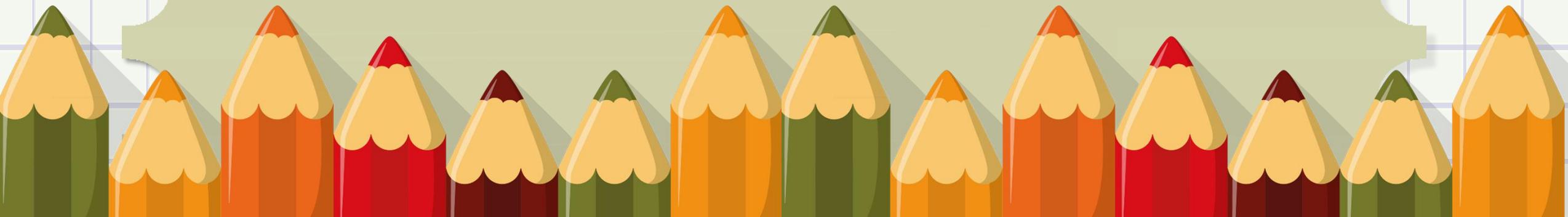
奇妙的種子

垃圾變少了

下雨了

泥土與螞蟻

夏天

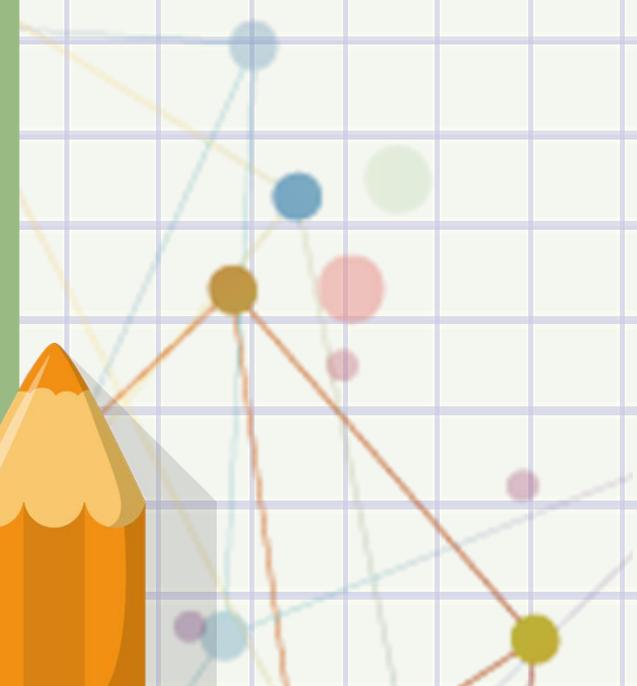


Lesson Plan

| Topic | Subtopic/ Period(s) | Competence Indicator | Task/ Activity | Main sentence and vocabulary | | | Assessment | Material | |
|------------------|---|--|---|---|---|----------------------|--------------|---|-----------------|
| | | | | Sentence | Vocabulary | | | | |
| | | | | | New words | Recycle words | | | |
| Bubbles 12節 | Bubbles (1節) | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 | 1. Wash hands with soap. 2. Talk about bubbles in our daily lives. | Look! A bubble. Look! Bubbles. | bubble wash soap | Look! | 課堂觀察 口頭發表 | soap ppt | |
| | Let's make bubbles. (5節) | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周遭訊息做適切反應的態度。 | 1. Make homemade bubble solution. 2. Twist the chenille stems to create bubble wands. 3. Let's blow bubbles. | Look! A small/big/giant bubble! | pop giant blow | look big small | 課堂觀察 口頭發表 | bubble solution chenille | |
| | Bubble Song(from the text book) (2節) | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 1. Sing and dance | | | | | 課堂觀察 口頭發表 | E-BOOK |
| | Bubble Song(from YouTube) (2節) | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 1. Sing and dance https://www.youtube.com/watch?v=HRwUMD8UQK4 | | Numbers from one to ten | bubble pop | | 課堂觀察 口頭發表 | YouTube song |
| | Bubbles, Bubbles In My Bath - book reading (2節) | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 1. "Bubbles, Bubbles In My Bath" by Alyssa Liang https://www.youtube.com/watch?v=ne8MY65F-hs | Bubbles, bubbles, bubbles, I love bubbles in my bath. | bath duck block boat fish | bubble soap | | 課堂觀察 口頭發表 | Youtube story |
| Bubble art 4節 | Bubble paint-1 (2節) | 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 | 1. Painting with bubbles(flowers) 2. Painting with bubbles | What color is it? It's <u>red</u> . | color yellow blue green red flower | bubble blow | 課堂觀察 口頭發表 | cups water paint straw paper | |
| | Bubble paint-2 (2節) | 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 | 1. Painting with bubbles(group work) https://www.hellowonderful.co/post/recycled-bottle-bubble-art-with-kids/ | | color yellow blue green red | | 課堂觀察 口頭發表 | cups water paint plastic bottles paper | |

教師 共備

我不是在共備生活課，就是
在前往共備生活課的路上。



共備情形



共備情形



專家 輔導

邀請~

學科指導教授 楊凱翔 教授

英語指導教授 陳純音 教授

英語指導老師 盧貞穎 老師

蒞校指導



專家輔導



專家指導 楊凱翔 教授

指導生活領域專業學科。



專家指導 陳純音 教授

提供英語教學領域專業學科知識。



專家指導 盧貞穎 老師

整合生活課程及英語課程。

輔導情形



觀課議課

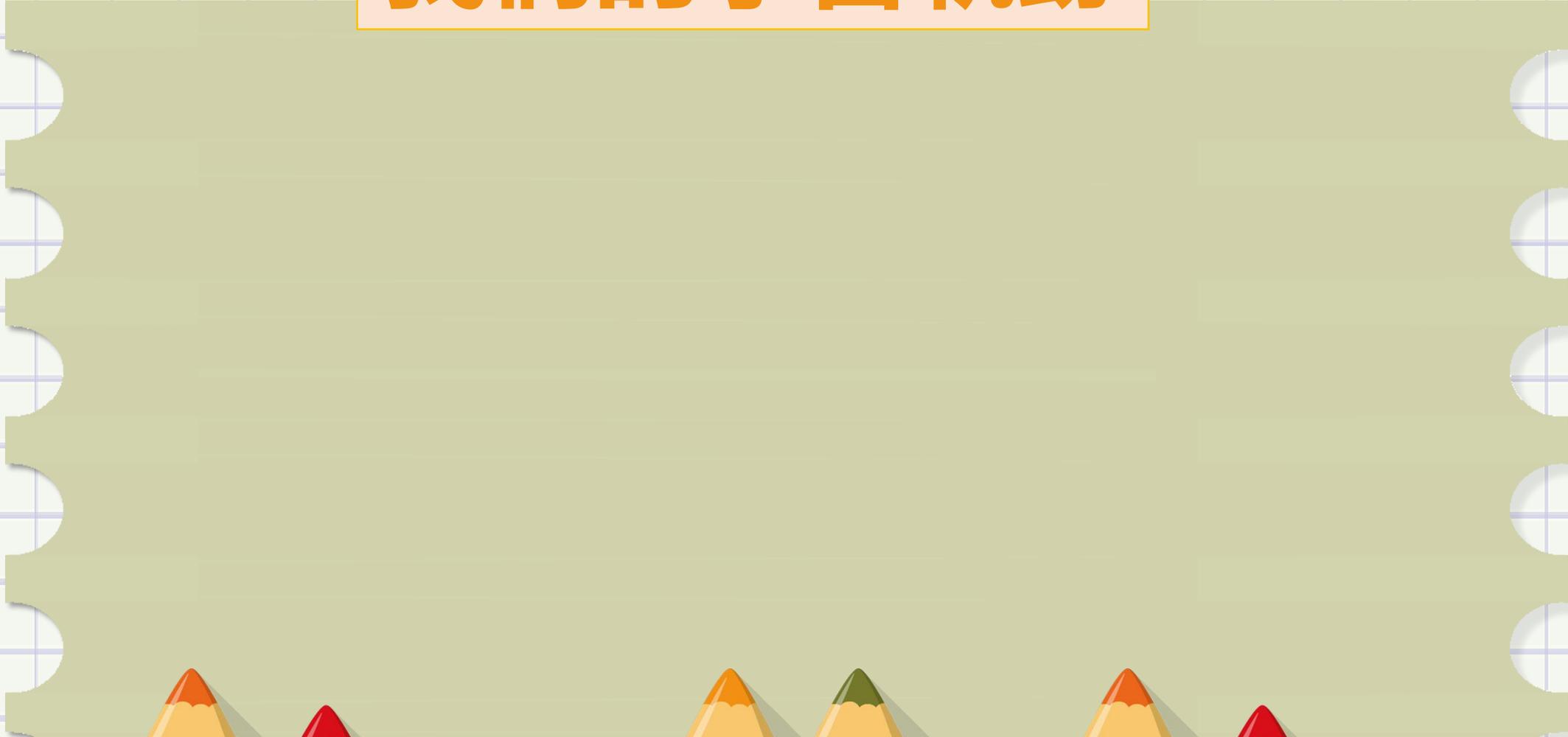
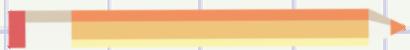


教學 現況

二年級生活領域課程，每週6節，由兩位老師共同備課，進行協同教學，課程內容豐富有層次，請一起來見證我們的學習歷程。



我們的學習軌跡



備課 錦囊

為十二年國教做充分準備
協同教學 & 跨科教學



備課四帖



YouTube



Pinterest



epic!



備課
法寶



Google 相簿



**THANK
YOU**

