

# 安瀾國小沉浸式英語教學 特色學校試辦計畫 成果發表

報告人：安瀾國小沉浸式英語教學團隊  
日期：108年6月24日

# 簡報大綱

學校現況

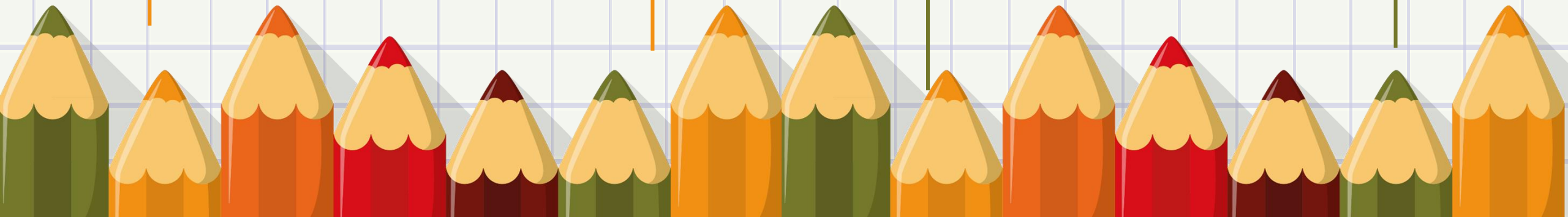
師資資源

課程規劃

教師共備

專家輔導

教學現況





# 安瀾國小



✓ 學區背景



✓ 英語師資



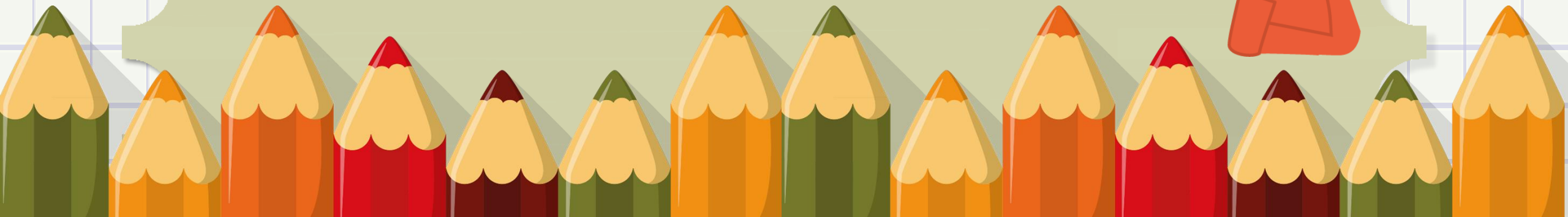
✓ 外師資源



✓ 學生特質



✓ 正式學習





# 師資 資源

英語教師 Ms. Chen



由本校兩位正式教師擔任本計畫的授課教師。

英語教師：陳曼瑩老師，英語教學年資10年。

學科教師：洪芷涵老師，教學年資2年。

學科教師 Ms. Hong



# 課程 規畫

沉浸內容：生活領域

沉浸班級：201班7人

使用教材：翰林版生活

沉浸節數：每週6節





# 二上課程規劃



影子變變變



和風做朋友



吹泡泡



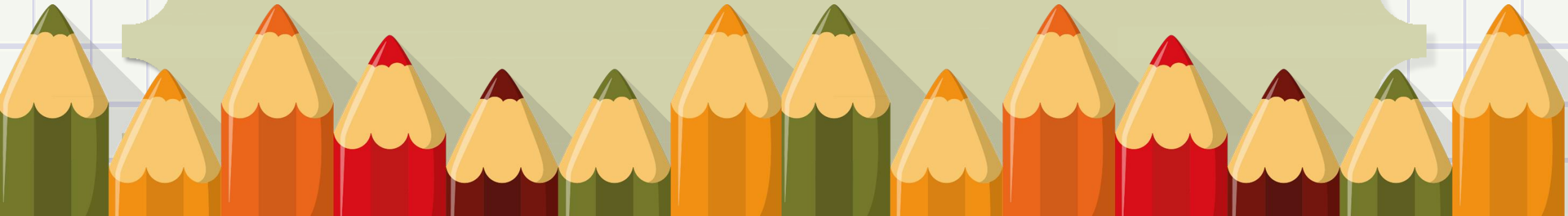
可愛的動物



美麗的色彩



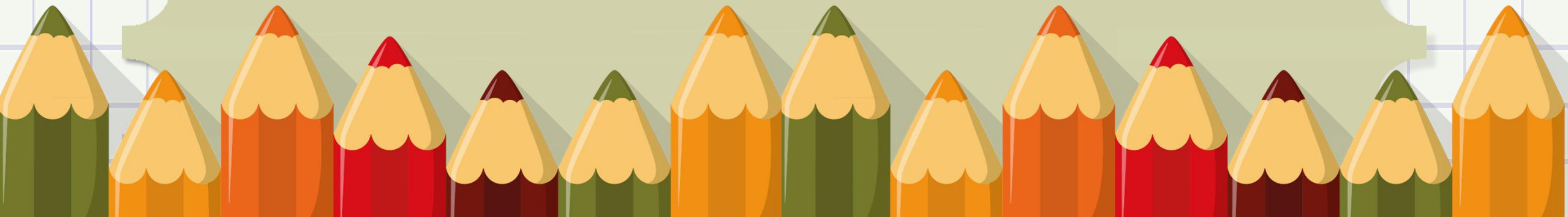
歡喜過冬天



# 二下課程規劃



和書做朋友 奇妙的種子 垃圾變少了 下雨了 泥土與螞蟻 夏天



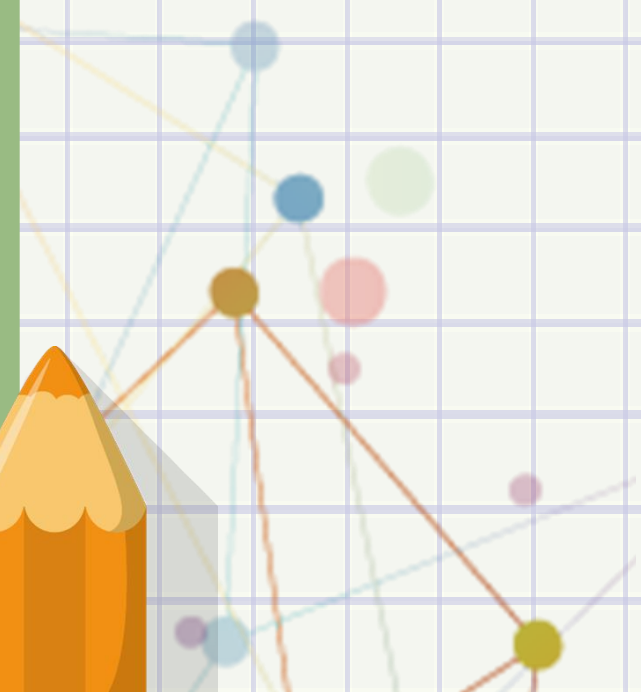
# Lesson Plan

Topic	Subtopic/ Period(s)	Competence Indicator	Task/ Activity	Main sentence and vocabulary			Assessment	Material	
				Sentence	Vocabulary				
					New words	Recycle words			
Bubbles 12節	Bubbles (1節)	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1. Wash hands with soap. 2. Talk about bubbles in our daily lives.	Look! A bubble. Look! Bubbles.	bubble wash soap	Look!	課堂觀察 口頭發表	soap ppt	
	Let's make bubbles. (5節)	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周遭訊息做適切反應的態度。	1. Make homemade bubble solution. 2. Twist the chenille stems to create bubble wands. 3. Let's blow bubbles.	Look! A small/big/giant bubble!	pop giant blow	look big small	課堂觀察 口頭發表	bubble solution chenille	
	Bubble Song(from the text book) (2節)	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	1. Sing and dance					課堂觀察 口頭發表	E-BOOK
	Bubble Song(from YouTube) (2節)	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	1. Sing and dance <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRwUMD8UQK4">https://www.youtube.com/watch?v=HRwUMD8UQK4</a>		Numbers from one to ten	bubble pop		課堂觀察 口頭發表	YouTube song
	Bubbles, Bubbles In My Bath - book reading (2節)	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	1. "Bubbles, Bubbles In My Bath" by Alyssa Liang <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ne8MY65F-hs">https://www.youtube.com/watch?v=ne8MY65F-hs</a>	Bubbles, bubbles, bubbles, I love bubbles in my bath.	bath duck block boat fish	bubble soap		課堂觀察 口頭發表	Youtube story
Bubble art 4節	Bubble paint-1 (2節)	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	1. Painting with bubbles(flowers) 2. Painting with bubbles	What color is it? It's <u>red</u> .	color yellow blue green red flower	bubble blow	課堂觀察 口頭發表	cups water paint straw paper	
	Bubble paint-2 (2節)	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	1. Painting with bubbles(group work) <a href="https://www.hellowonderful.co/post/recycled-bottle-bubble-art-with-kids/">https://www.hellowonderful.co/post/recycled-bottle-bubble-art-with-kids/</a>		color yellow blue green red		課堂觀察 口頭發表	cups water paint plastic bottles paper	

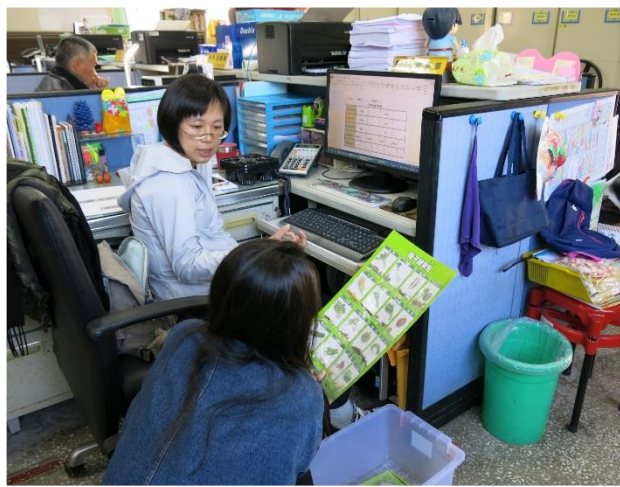


# 教師 共備

我不是在共備生活課，就是  
在前往共備生活課的路上。

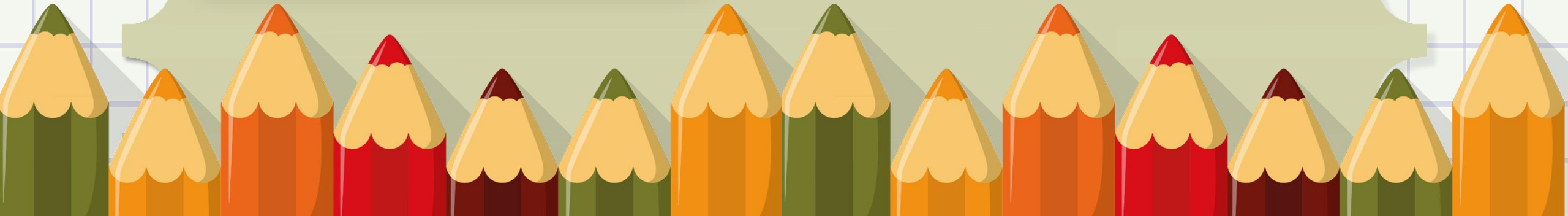


# 共備情形





# 共備情形



# 專家 輔導

邀請~

學科指導教授 楊凱翔 教授

英語指導教授 陳純音 教授

英語指導老師 盧貞穎 老師

蒞校指導



# 專家輔導



專家指導 楊凱翔 教授

指導生活領域專業學科。



專家指導 陳純音 教授

提供英語教學領域專業學科知識。



專家指導 盧貞穎 老師

整合生活課程及英語課程。

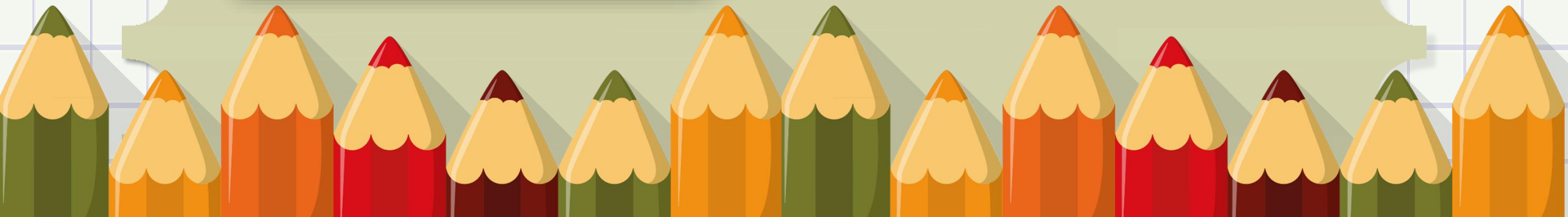


# 輔導情形





# 觀課議課

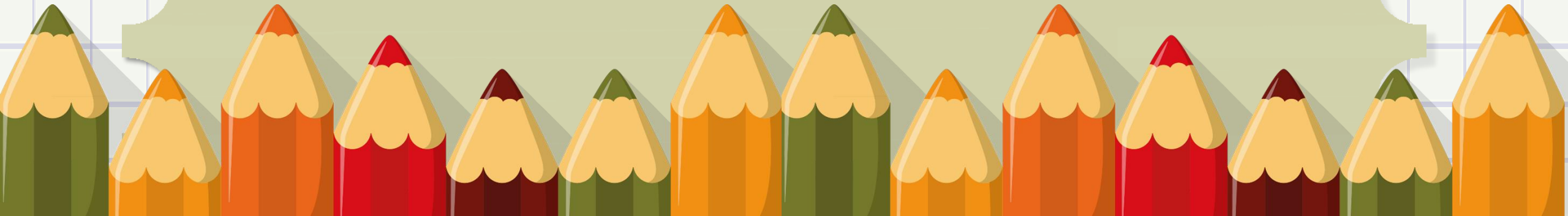
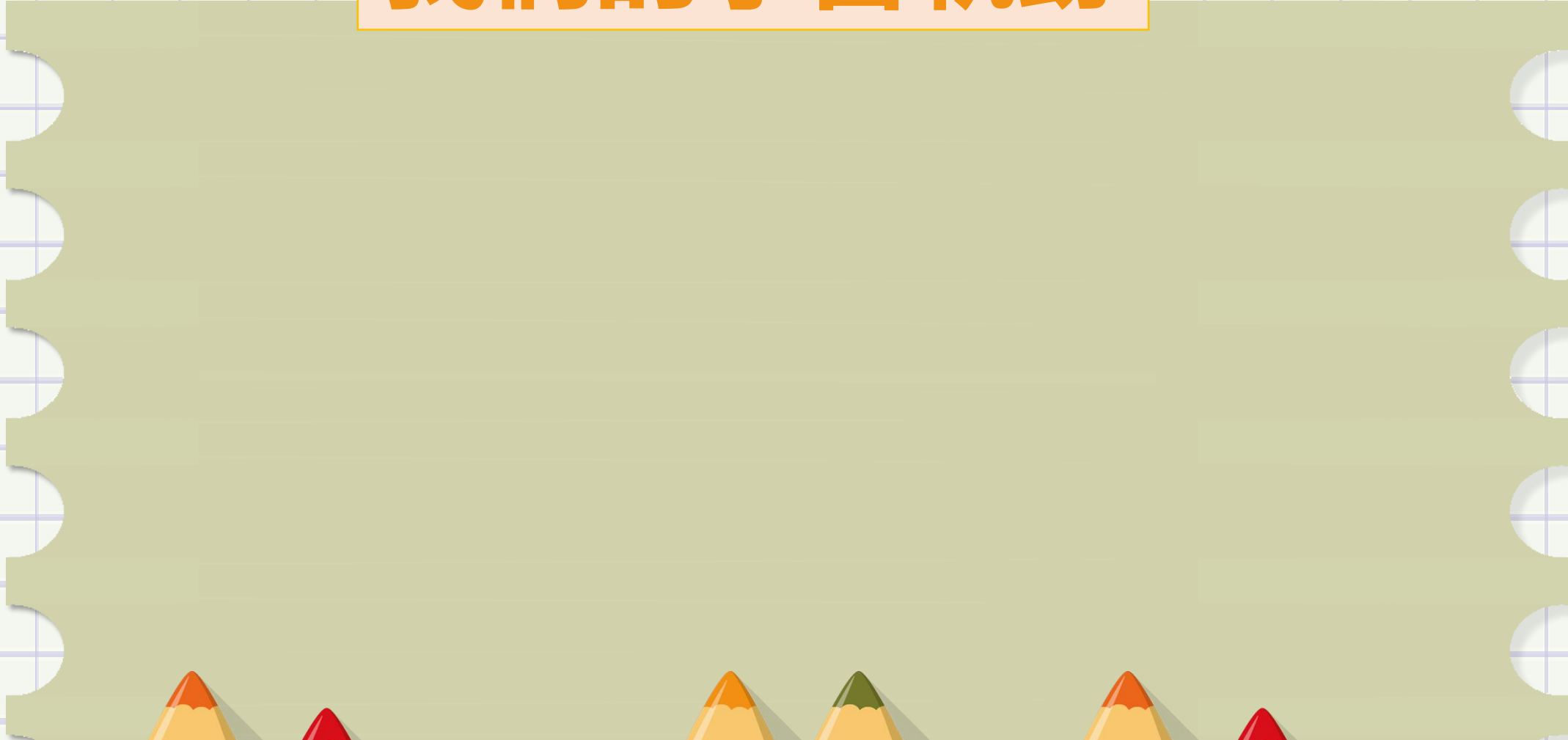


# 教學 現況

二年級生活領域課程，每週6節，由兩位老師共同備課，進行協同教學，課程內容豐富有層次，請一起來見證我們的學習歷程。



# 我們的學習軌跡



# 備課 錦囊

為十二年國教做充分準備  
協同教學 & 跨科教學





# 備課四帖



YouTube



Pinterest



epic!



備課  
法寶



Google 相簿



**THANK  
YOU**

