

臺中市后里區內埔國民小學
106-107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行成果報告

一、實施目的	
<p>一、增進學生於教室內運用英語表達想法與對話能力。</p> <p>二、建立真實且重溝通的英語學習環境，讓學生於生活中運用英語。</p>	
二、成果說明	
課程發展	<p>一、學生經由結構嚴謹課程，逐步培養英語表達的能力。</p> <p>二、建立以英語融入其他領域教學模式，供其他領域融入英語教學之參考。</p>
教學實務	<p>一、提高學生學習英語的興趣，增加學生與世界接軌的機會。</p> <p>二、透過共同備課，提升教師專業，共同研發有效激發英語學習之課程。</p> <p>三、營造全英學習環境，讓英語發揮工具性之功能，促使學生運用英語習得各領域的知識。</p>
學生發展	<p>一、學生能夠以英語做為教學語言，於藝術與人文領域進行以英語融入教學活動課程，使用雙語以漸進方式進行教學及溝通，並提高課程教學語言使用英語比率。</p> <p>二、課堂中創造英語溝通情境，引導及鼓勵學生同儕間以英語為日常溝通語言，並針對學生之各項生活談話、活動(如入校、問候、用餐、上廁所、午睡及指示用語等)予以強化。</p> <p>三、提升師生及學生同儕英語互動頻率與品質、進而影響家庭。</p>
家長回饋	<p>一、認同並支持學校以英語融入學科學習之規劃與目標</p> <p>二、雖仍無法直接看到或聽到孩子於生活中使用英語之強烈動機，但已能夠感受到沉浸式英語已提升學生對於英語學習與應用的興趣。</p>
三、成效檢討與建議	
試辦學校對本計畫成效檢討與建議	<p>一、由於英語沉浸的學習效果無法一蹴可幾，短時間見效，建議能夠讓有興趣及能力發展的試辦學校，至少以三年為一期的循環發展與辦理，才較能得知英語沉浸之成果。</p> <p>二、建議發展更精確與信、效度之問卷或評量做施測，才能建立更具廣度與深度的 data，並可作為城鄉差距、學校規模、年級差異，甚至是學科之間的成效比較。</p>
輔導人員對本計畫成效評估與建議	本校三位輔導教授臺灣師大劉宇挺教授、臺中教大陳延興教授及彰化師大王麗雁教授均一致建議本校應續辦 108 學年度之沉浸式英語教學試辦計畫，以延續本學度成效。
輔導人員	劉宇挺、陳延興、王麗雁
校長	彭偉峰