

臺中市立公明國民中學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫成果報告

一、 行政支持

公明國中班級數少，全校九個班，一個年級三個班，因此老師們之間彼此感情融洽，相互配合度高，因此不管是教務處執行任何計畫，老師們都會配合，而教務處也秉持著教學與行政是夥伴合作關係之理念，因此老師若需任何行政協助，也可以至教務處尋得支援。



以沉浸式英語教學特色試辦計畫來說，由教務處主導計畫，著重於行政作業規劃，聯繫楊佈光教授及羅文杏教授擔任音樂科及英語科輔導教授，音樂老師負責音樂部分課程大綱，英語老師負責搭配音樂課程大綱佐以英語對話，再與音樂老師進行專業對話，尋得音樂老師擔任主教的英語適合度，讓音樂老師得以適度發揮，具壓力地融入音樂教學，冀望音樂老師自然而然於課堂中教授學生課室英語及生活用語。



兩位教授的蒞校指導，校長及教務主任必定出席，而且也時常巡堂關心課室教學，教學組長也親自擔任隨班英語教師，可見本校於教學及行政是相互支持的。