

臺中市立公明國民中學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫成果報告

一、實施領域及年級

公明國中自 108 學年度加入該計畫，即從七年級全面實施，以音樂課為主要領域，一位音樂老師加上兩位英語老師，兩位英語老師又是該班英語課任課教師，因此，教師對學生的學習狀況瞭若指掌，得以適時適度指導，又因學校小，故教師之間的對話機會備增，對他班學生更不陌生，因本校七年級全面實施，教師又是任課師，學生及教師之間感情皆頗為融洽，所以教師之間可相互支援教學。

綜上所述，公明國中雖校小師生數也不多，但經該計畫之實施不僅增進教師之間跨領域專業對話、增進師生感情更豐富了課程使其更為活潑化。

