

嘉義市文雅國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行成果報告

一、實施目的

任何語言的學習，無不以「達成溝通」為前提。然而，身處臺灣這個以英語為外語(English as a Foreign Language, EFL)的大環境中，「學習英語以利溝通」，對國中小學習階段的學生而言似乎是個過度遙遠的目標。多數臺灣學生心中的認知依舊是：英語，是校園裡一門必修的科目；學習英語，是為了考試順利，而不是為了生活溝通便利。因此，如何在英語教室中營造出以「溝通」為目的教學活動，常常是英語老師很艱困的挑戰。即便是英語老師已經竭盡心力設計豐富多元的學習活動，積極鼓勵學生要說英語、用英語，但是，離開了英語教室，學生們又切換回「華語模式」，將英語放置一旁。所以，**適切拓展「使用英語」的機會**，讓不同領域老師在不同的學習場域中自然而然的加入「英語」的元素，運用更大的空間與時間來引導學生親近英語，那麼，學生使用英語的時機將不再侷限於英語課中，假以時日，必能**具體提升學生們的英語溝通能力**。

綜觀國小課程的七大領域、自我分析 SWOT 優劣勢與本校教師專長與興趣，文雅國小沉浸式教學團隊共同認為，**體育領域之課程內容較多以生活實踐、實務操作為學習目標**，此一領域所需要的**專業詞彙相較於其他領域(例如數學、自然、綜合、藝文等)是比較少的**，所以要在體育領域裡營造沉浸式英語教學的情境，困難度相對低了許多。再從學習者角度來看，體育領域的課程內容多是**個體的體適能培養與日活教育、生命教育等情境內涵的探討**，即便老師運用學生們不甚熟悉的英語作為授課語言，學生們依舊可以**透過同儕示範、仿作、小組合作學習等學習策略來理解授課重點**，學生的學習壓力或許相對增加了一些，但事後回想起來，學生們是樂於享受這些學習壓力的(此為 107 學年度的學生感言)。簡言之，如果體育領域老師能和英語老師透過協同合作，**以主題式(theme-based)、任務式(task-based)或活動式(activity-based)方式**，適時將英語融入**體育領域課程**，進行沉浸式英語學習，這不僅能具體增加學生們接觸並使用英語的真實情境，也能**提升進階英語學習者更多運用英語的機會**，而**基礎英語學習者將因浸潤於英語環境裡而縮短其英語學習落差**，逐步建立學習英語的**自信心與英語學習的深度和廣度**。

107 學年實施後的學生正向回饋，也是讓教學團隊義無反顧，繼續實施沉浸式英語融入體育課程的最大助力。

二、成果說明

一、行政支持:

1. 因應新學年的開始，本校沉浸式英語教學團隊持續邀請新夥伴(英語、體育、班級導師、科任老師)共同加入，透過跨領域教學團隊共同合作，為英語融入體育領域之實驗課程進行教學設計與專業對談。相關夥伴都加入沉浸式英語教學團隊 Line 群組中，隨時隨地可以快速進行溝通與交流。
2. 透過 107 學年度一整學年累積的經驗，108 學年度的團隊夥伴們更能聚焦課程主題討論，實施共備、共議、共觀的協同教學模組。除了教師進行教材分析與跨領域教材設計之專業能力獲得提升，也能有效率地縮短冗長的會議討論時間，降低教學團隊的工作壓力、時間壓力。
3. 經過 107 學年的實作試驗，本校將於本學年(108 學年)結束時，完成中、高年段(三至六年級)的沉浸式英語融入體育教學教案，共 20 案。

二、實施領域學科與年級:

1. 延續 107 學年規劃，108 學年持續深耕沉浸式英語融入體育領域課程，並將於 108 學年結束後齊備中、高年段(三至六年級)的沉浸式英語融入體育領域課程。
2. 107 學年的四年級學生，亦於 108 學年持續參與沉浸式英語融入體育課程，長期且深入參與此計畫。

	三年級	四年級	五年級	六年級
107 學年體育		*****		*****
108 學年體育	*****		*****	

三、教師資源、教學社群、教師增能:

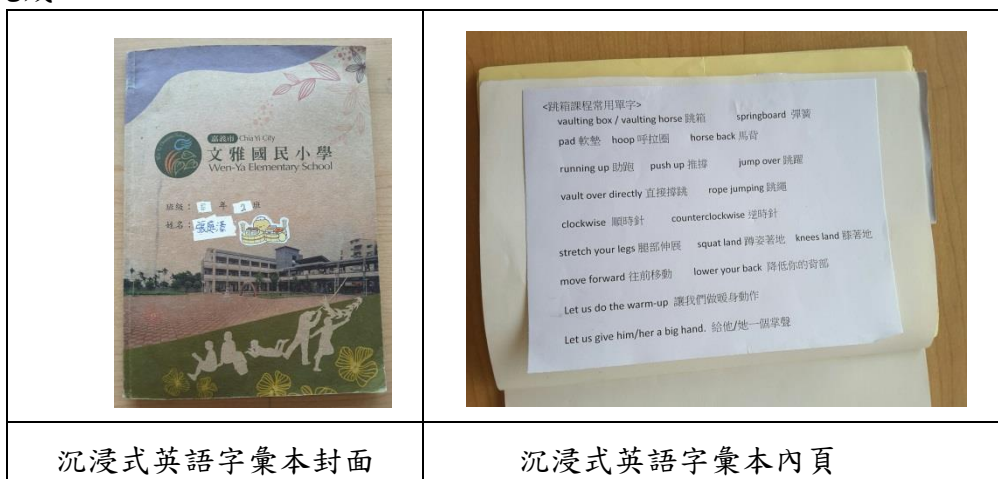
1. 體育主教教師(2 位)、英語教師(2 位)、科任老師(1 位)與班級級任老師(4 位)跨領域合作授課，共同推動本計畫，期能為學生營造最佳的學習歷程、提高其學習成就感並培養其英語溝通能力。助教老師授課分配，如下圖所示。

表一:108 學年沉浸式英語課協同教師課表

	Monday	Wednesday	Thursday
9:20 ~ 10:10	Class 301 思潔 (301 英語老師)	Class 302 美玲 (302 班級導師)	Class 501 慧雯 (501 社會老師)
10:30 ~ 11:10	Class 302 怡如 (302 英語老師)	Class 301 佳惠 (301 班級導師)	Class 502 淑婷 (502 班級導師)

	Class 501 銘澤 (501 班級導師)		
11:20 ~ 12:00	Class 502 淑婷 (502 班級導師)		

2. 沉浸式英語教學團隊定期於各主題實施前召開教學研討會與教師共備會議。課程實施期間，透過滾動式修正模式，由助教老師善意的課間觀察，給予主教老師有效的教學協助。學生們每人一本的單元字詞手冊，亦由助教老師協助指導學生黏貼製作完成。



3. 沉浸式英語教學團隊持續蒐集坊間、網路上之跨領域英語教學教材、教案，定期進行體育課程之討論、改編與設計。

4. 教學團隊不定期邀請專家前輩並歡迎有興趣的未來老師們蒞校觀課(台東市富山國際教育實驗小學廖偉民校長、嘉大附小前校長賴秀真老師、嘉大外語系研究生蔡喬婷老師、嘉大外語系學生邱荷心老師、嘉大教育系研究生黃子昀老師)，專家夥伴們於觀課後，總能傾其所能，知無不言言無不盡，給予沉浸式英語教學團隊適切的建議與改進方向。所以，參與此計畫的主教老師和助教老師們雖然疲累，卻深感收穫滿滿。

四、專家輔導：

1. 本校持續邀請嘉義大學黃芳進教授(嘉大體育與健康休閒學系)、莊閔惇副教授(嘉大外語系)擔任本計畫之諮詢輔導委員，透過教授們的專業與專長，協助規劃並執行本校之沉浸式英語融入體育教學試辦計畫。
2. 本校固定透過電郵先與二位教授確認蒞校輔導時間，並附上教學教案，請教授們先行審視單元教案。輔導當日，兩位教授必定聯袂前來教學現場觀課一次(三、五年級

各選一班)。觀課之後，二位教授立即與教學團隊進行觀課後會談；同時，針對教案設計上的優缺點、教學老師的教學疑難處，及時提供專業而有效的建議。

五、教學課程架構：

108 學年第一學期

體育領域(年級/版本)	三年級 (康軒)	五年級 (南一)
第一單元 09.02~10.11 6 weeks	單元一 肢體運動王 1. 墊上滾翻樂 2. 跳箱我不怕 3. 快步向前跑 4. 輕快來跑跳	單元一 大顯身手 1. 砸拉砍拳 2. 撐掌提膝
第二單元 10.14~11.08 4 weeks	單元二 歡欣土風舞 1. 小白兔愛跳舞 2. 牧場綠油油	單元二 羽球高手 1. 正手發球 2. 正手高遠球
11.11~12.20 6 weeks	Swimming	Swimming
第三單元 12.23~01.20 5 weeks	單元三 揮棒玩球樂 1. 快樂傳接球 2. 棒球樂樂樂	單元三 投籃高手 1. 雙手投籃 2. 傳接投籃

108 學年第二學期

體育領域(年級/版本)	三年級 (康軒)	五年級 (南一)
第一單元 02.25~04.03 6 weeks	單元一 跑踢足球樂 1. 足球小天地 2. 足球向前衝	單元十二 大家來跳竹竿舞 1. 竹竿舞的節奏 2. 你敲我跳
第二單元 04.06~05.01 4 weeks	單元五 舞動韻律風 1. 可愛的鴨子 2. 身體動一動	單元十一 跳箱高手 1. 推撐練習 2. 跳箱練習
05.04~06.12 6 weeks	Swimming	Swimming
第三單元 06.15~07.14 5 weeks	單元七 跑跳好體能 1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關	單元九 武術高手 1. 簡易拳術 2. 武術遊戲 3. 兵來將擋

六、教學單元教案：請參閱計畫網站

9	G3 樂樂棒	108學年度第一學期	2020-04-27 15:23			
10	G3 土風舞	108學年度第一學期	2020-04-27 15:24			
11	G3 肢體運動王	108學年度第一學期	2020-04-27 15:24			
12	G3 足球	108學年度第二學期	2020-04-27 15:25			
13	G3 舞動韻律風	108學年度第二學期	2020-04-27 15:26			
14	G3 跑跳好體能	108學年度第二學期	2020-04-27 15:26			
15	108全學年課程規劃	108學年度第一學期	2020-04-28 13:31			
16	G5 武術	108學年度第一學期	2020-04-28 16:56			
17	G5 羽球	108學年度第一學期	2020-04-28 16:57			
18	G5 籃球	108學年度第一學期	2020-04-28 16:58			
19	G5舞蹈	108學年度第二學期	2020-04-28 17:31			
20	G5跳箱	108學年度第二學期	2020-04-28 17:31			
21	G5武術	108學年度第二學期	2020-04-28 17:33			

圖一：教案上傳完畢之截圖

七、教學影片：請參閱以下網址

主題：舞蹈

五年級舞蹈課程 (109 年 3 月 6 日拍攝)

<https://www.youtube.com/watch?v=IVVUKXRx80Q>

主題：跳箱

註：因錄影機為高畫質，故上課影帶自動被切成小段進行錄製

五年級跳箱課程(part 1，109 年 4 月 13 日拍攝)

<https://youtu.be/xFM-poqt9LY>

五年級跳箱課程(part2，109 年 4 月 13 日拍攝)

<https://youtu.be/xmooqtfQs-A>

五年級跳箱課程(part 3，109 年 4 月 13 日拍攝)

<https://youtu.be/dTOmSSP3H1Y>

主題：足球

註：因錄影機為高畫質，故上課影帶自動被切成小段進行錄製

三年級足球課程(109 年 3 月 9 日拍攝)

<https://youtu.be/aFJZQSwi4qk>

三年級足球課程(part 1，109 年 4 月 13 日拍攝)

<https://youtu.be/6cDiPks8CK4>

三年級足球課程(part 2, 109年4月13日拍攝)

<https://youtu.be/z7hHNCVMeac>

主題: 舞蹈

三年級舞蹈課程 (109年4月13日拍攝)

<https://youtu.be/q6xbMcCD0y4>

八、學科及英語學習成效評量:

第一學期英語期中考試卷 (沉浸式體育課程, 加分題)

說明:

1. 本校每學期固定實施二次紙筆評量(期中考、期末考)
2. 為了適時檢核學生英語與體育知能, 備課會議中主教老師與助教老師共同決定, 英語定期評量試卷中加入 10 分的加分題, 並鼓勵學生嘗試作答。
3. 三年級學生為第一次初學英語者, 所以試題以聽力/辨識圖案為主; 五年級學生已具基礎英語讀寫能力, 故需嘗試閱讀/書寫相關英語字詞。
4. 本次試卷, 三年級全體學生 49 名, 缺考者 1 名, 應考率 98.0%, 全體學生平均 7.8 分; 五年級全體學生 49 名, 缺考者 0 名, 應考率 100.0%, 全體學生平均 7.9 分。

三年級試題: Listen and Number: 聽一聽, 再寫出順序, 每題 2 分, 共 10 分



About turn.

Attention.






Turn left.

Hands down.

Ease.

五年級試題: Read and Copy

VII. Bonus 加分題, 每題 2 分, 共 10 分

Ease.	Turn left.	Hands down.	Turn right.	Attention.	About turn.
				
				
				
				
				

第一學期英語期末考試卷 (沉浸式體育課程, 加分題)

說明:

1. 本校每學期固定實施二次紙筆評量(期中考、期末考)
2. 為了適時檢核學生英語與體育知能, 備課會議中主教老師與助教老師共同決定, 英語定期評量試卷中加入 10 分的加分題, 並鼓勵學生嘗試作答。
3. 三年級學生為初學英語者, 所以試題以聽力/辨識圖案為主; 五年級學生已具基礎英語讀寫能力, 故需嘗試閱讀/書寫相關英語字詞。
4. 本次試卷, 三年級全體學生 49 名, 應考率 100.0%, 全體學生平均 6.9 分; 五年級全體學生 49 名, 應考率 100.0%, 全體學生平均 6.5 分。

三年級試題: Listen and Number

IX. Bonus 加分題, 每題 1 分, 共 10 分

Ⓐ egg rolls	Ⓒ pencil rolls	Ⓓ forward	Ⓔ backward	Ⓕ bow
Ⓖ left	Ⓗ T-ball	Ⓖ base	Ⓙ run	Ⓚ dance

五年級試題: Read and Copy

VII. Bonus 加分題, 每題 1 分, 共 10 分

follow through play badminton	forehand dribble	backhand shoot hoop	racket martial arts	sidekick hand knife











第二學期英語期中考試卷 (沉浸式體育課程, 必寫題)

說明:

1. 本校每學期固定實施二次紙筆評量(期中考、期末考)
2. 為了適時檢核學生英語與體育知能, 備課會議中主教老師與助教老師共同決定, 第二學期之英語定期評量試卷中加入 10 分的**必寫試題**, 並要求全體學生都需作答。
3. 三年級學生已有學習英語至少一學期的經驗, 但相關體育單字恐不具辨識能力, 所以期中考施測時, 英語老師將依序念出試題上的 10 個單字(不是圖片順序), 再讓學生填寫**編號**於合宜的圖片上端格中。
4. 五年級學生雖已具基礎英語讀寫能力, 但部分學生之相關體育單字辨識能力仍弱, 所以期中考施測時, 英語老師依序念出試題上的 10 個單字(不是圖片順序), 再讓學生自行抄寫**英語詞彙**於合宜的圖片右側格中。
5. 本次試卷, 三年級全體學生 50 名, 應考率 100.0%, 全體學生平均 7.4 分;
五年級全體學生 49 名, 應考率 100.0%, 全體學生平均 7.5 分。

三年級試題:

V. Listen and Number 聽一聽, 再寫出**編號**, 每題 1 分, 共 10 分

① chicken dance	② cross step	③ dribble	④ jumping jack	⑤ knees-up hop
⑥ lay eggs	⑦ run	⑧ shoot	⑨ soccer	⑩ triangle dance
				
				

五年級試題：

VI. Listen, Read and Copy 聽一聽，看圖選填合宜的答案，一格1分，共10分。

- ①Tinikling ②Rabbit Dance ③Taiwan Indigenous Tribe's Folk Dance ④arm in arm
 ⑤turn around ⑥springboard ⑦vaulting box ⑧clockwise ⑨jump over ⑩jump forward



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

