



# 彰化縣立彰興國民中學

108學年度國民中小學沉浸式英語教學  
特色學校試辦計畫成果報告

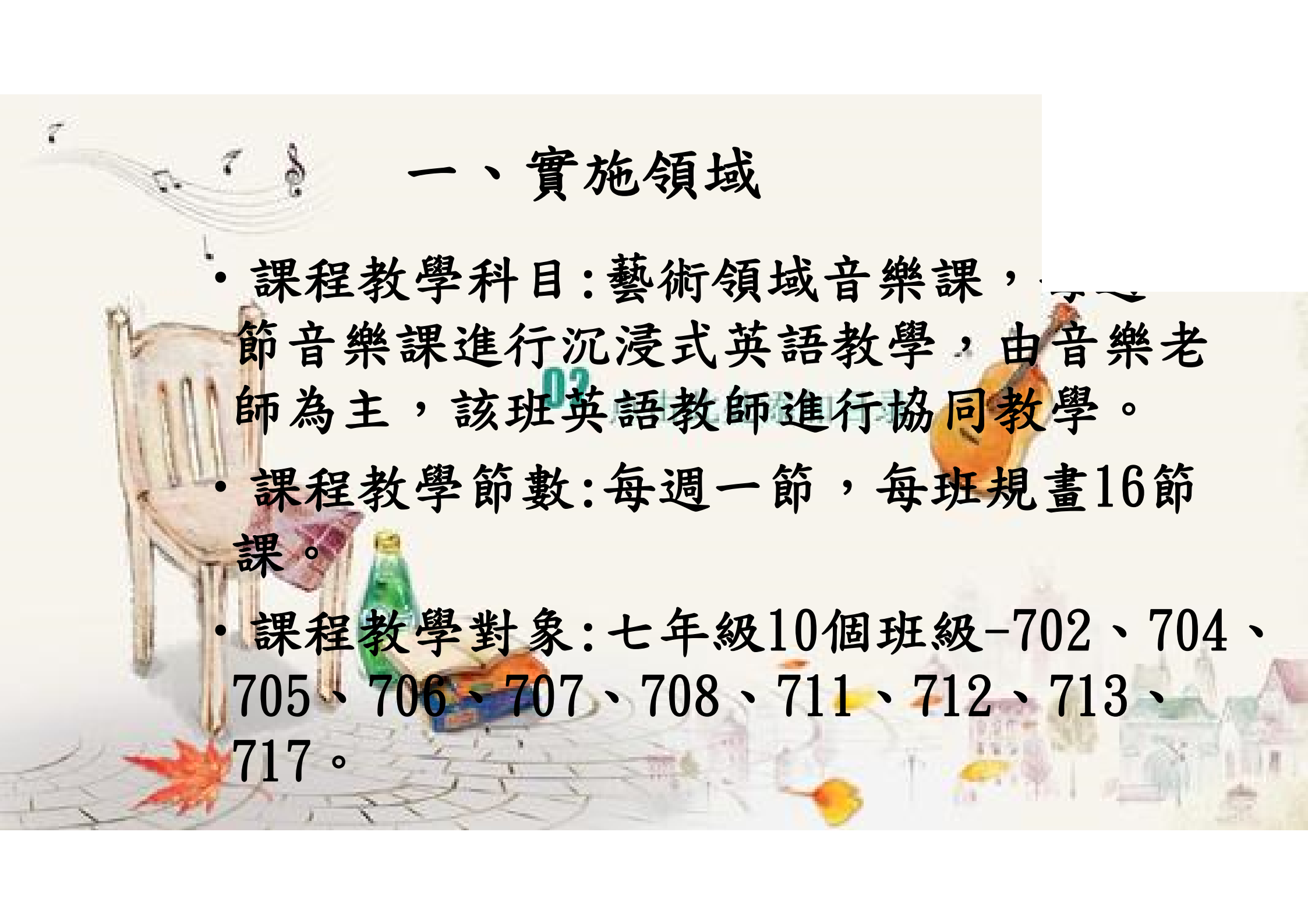


簡報內容：

- 一、實施領域
- 二、師資資源
- 三、教師共備
- 四、專家輔導
- 五、教學現況
- 六、教學成果



# 一、實施領域



## 一、實施領域

- 課程教學科目：藝術領域音樂課，每節音樂課進行沉浸式英語教學，由音樂老師為主，該班英語教師進行協同教學。
- 課程教學節數：每週一節，每班規畫16節課。
- 課程教學對象：七年級10個班級-702、704、705、706、707、708、711、712、713、717。

## 二、師資資源



# 師資資源



- 輔導教授:彰化師範大學趙玉芝教授(英語領域)  
台中教育大學陳曉嫻教授(音樂領域)
- 授課教師-音樂教師:林惠玲、蘇文慧
- 協同教師-英語教師:鄭琇文、郭倍甄、蕭苡卉、  
陳俞臻、詹千慧、劉宜靖



# 師資資源



課及協同教師學歷：

1. 大學畢業5位
2. 研究所3位

• 授課及教師英語能力(聽說讀寫)：

1. 初階5位
2. 中等2位
3. 流利1位(通過全民英檢中高級)



# 三、教師共備



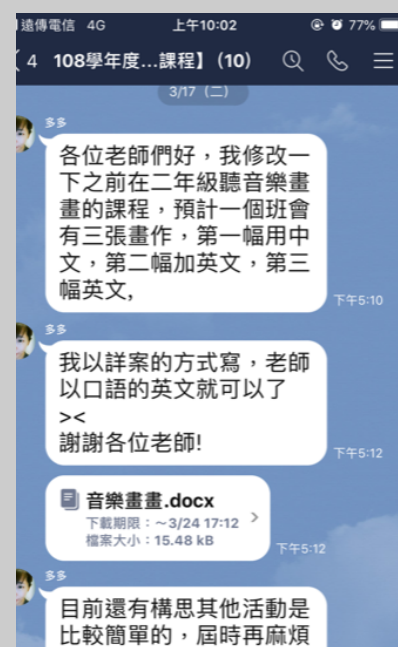
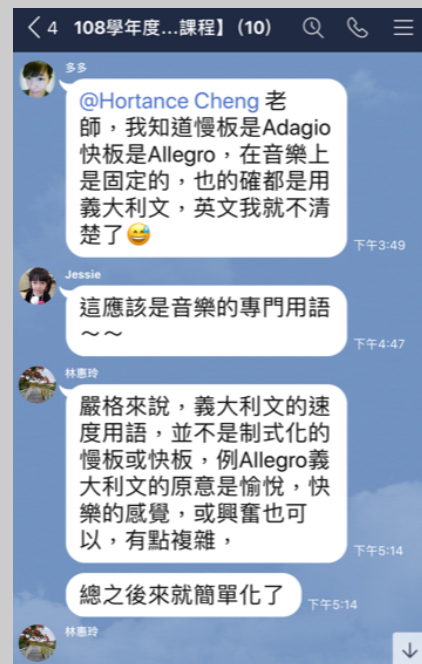


• 教師共備模式一：

每月定期召開教師社群共備會議，透過教學分享與共備對話，增進教師專業成長。



- 教師共備模式二：  
組成專業社群(Line )即時將沉浸式英語教學影片及照片上傳，亦將教學上有任何疑義提出與大家討論，讓教師們可共同備課分享。



• 社群共備日期與內容:

編號	日期	共備主題內容
1.	09/04	1. 課程規劃與討論 2. 沉浸式英語教學融入「音樂花路米」課程
2.	10/09	沉浸式英語教學融入「動次動次玩節奏」課程
3.	11/13	沉浸式英語教學融入「樂音生活」課程
4.	12/11	沉浸式英語教學融入「樂音調色盤」課程
5.	01/08	1. 期末檢討修正 2. 專家輔導會議
6.	03/10	沉浸式英語教學融入「音樂心方向」課程
7.	04/06	沉浸式英語教學融入「給我Tempo」課程
8.	04/15	專家輔導線上會議

## 四、專家輔導



- 專家輔導模式：

透過教師社群共備會議邀請輔導教授蒞校指導，並亦透過群組(Line)或雲端硬碟分享影片、照片，請輔導教授可與授課教師們指導與分享。



趙玉芝教授蒞校輔導



陳曉嫻教授蒞校輔導



# 五、教學現況



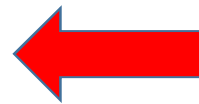
# 課程方向

音樂教師和英語教師共備課程，討論出課程中常會使用的音樂單字、課室用語等

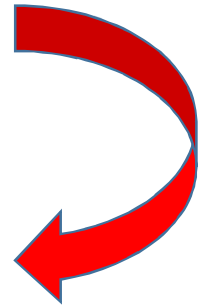


音樂教師在音樂課程中教授音樂相關單字或用語

學生在課程中聽懂音樂相關英語用語，並會主動使用英語進行發表、分享及對答



英語教師在課程中協助音樂老師運用英語表達



- 音樂課師生教學互動的情形及英語協同教師在旁協助。





- 音樂課師生教學互動的情形及英語協同教師在旁協助。



- 學生對於課程融入英語教學已經有一定程度的熟悉後，課程方向以著重在讓學生習慣在課堂中能夠使用英語講述課室用語或稱讚用語，增加英語使用度

## Cheer Up

No sweat! 別擔心!

Go for it! 努力去做吧! 加油!

Come on, go! 加油

Keep it up. 繼續努力

I am with you. 我支持你

Hang in there! 撐著點!

You can do it. 你可以做到的



## 【classroom language 上課用語】

Who isn't here today?

今天誰不在這裡

Pay attention, everybody.

大家注意

Do you understand? 你明白嗎?

Are you ready? 你準備好了嗎?

Repeat after me. 重複我說(做)的

Try again. 再試一次

You did a great job. 你做的很好

See you next week. 下周再見

## Compliments

Well done. 做得好!

Nice work. 做得好!

You nailed it! 做得太好了!

Right on! 就是這樣!

That's it! 這樣就對了!

Superb! 超棒的!

Awesome! 讚啦!



# 六、教學成果

# 教學成果一：學生分享聆賞音樂的心得

(No. 26, 蔡芯瑜)

117 轉眼(五月天)  
Today in the music class, the teacher went into the topic "New Word of Music". The teacher showed us a MV on Mayday's "轉眼". After watching it, I thought that I should cherish my family, many friends and many things around me. I don't wait until I lose something. We also listened to some marches(進行曲). Some of them are stirring, and some are sorrowful. After watching the video, I feel the beauty of the violin. They have so much practice that they perform well and have harmony with each other.

(No. 2, 李旻鴻)

117 康康舞曲  
This song reminds me of the cartoon "Tom & Jerry", just like the plot of the cat chasing the mouse. The nervous and exciting atmospheres are similar to the scene of this song.

After listening to the song "Swan Lake", I felt as if I were immersed in it, just like I danced with the dancers inside.

117  
(No. 23, 陳珊珊)

康康舞曲  
Cancan Dance reminds me (that) a sports player keeps going beyond others and wins the champion. Although I can't understand all the English spoken by the teacher, but I listen to her. In the whole class, I'm impressed with Cancan Dance because I heard it many times.

117  
(No. 24, 陳韻如)

康康舞曲  
I had different feelings in today's music class. After listening to many songs, I felt much shocked about them, especially the last songs. I didn't listen to music with heart before, but today I listen to music carefully and put my heart into it. I feel exactly like the creator. I feel about his emotions and sentiments.



# 教學成果二：運用歌曲表達心情




請在下方心情動態框，就已提示的感受，貼上適合的照片，並配上能符合這些表情的音樂（或歌曲），敘述產生感受的事件，和同學們分享。

<p>Terry Lee FOLLOW</p> <p>At my home ㄉㄨㄛ</p> <p>likes</p> <p>Sorry</p>	<p>Terry Lee FOLLOW</p> <p>elementary school</p> <p>likes</p> <p>See You Again</p>	<p>Terry Lee FOLLOW</p> <p>Movie theater</p> <p>likes</p> <p>Way back home</p>
<p>心情動態</p> <p>曲名: sorry</p> <p>我的感受: I feel very bad and I feel very sorry. I was very angry, but I'm the wrong one.</p>	<p>心情動態</p> <p>曲名: see you again</p> <p>我的感受: QAQ I feel very sad and sorrow. I want to say 'Alough you need to leave, but you're still my best friend!!'</p>	<p>心情動態</p> <p>曲名: way back home</p> <p>我的感受: ㄉㄨㄛ I was very happy. I feel so satisfied.</p>

請在下方心情動態框，就已提示的感受，貼上適合的照片，並配上能符合這些表情的音樂（或歌曲），敘述產生感受的事件，和同學們分享。

<p>FOLLOW</p> <p>likes</p> <p>No.9</p>	<p>FOLLOW</p> <p>likes</p> <p>這首是主題曲</p>	<p>FOLLOW</p> <p>likes</p> <p>紅蓮華</p>
<p>心情動態</p> <p>曲名: No.9</p> <p>我的感受: It is rock and it can help me relax. It so exciting, can help me forget <del>at</del> troubles.</p>	<p>心情動態</p> <p>曲名: This song is sound</p> <p>我的感受: sorrow, and it make me want cry.</p>	<p>心情動態</p> <p>曲名: This song is so fast</p> <p>我的感受: and it can make me happy, it from anime, so I love this song.</p>



我們也都跟學生一起在學習、練習以及一起進步與成長!

02 [点击此处添加目录](#)

