

# 國民中小學沉浸式 英語教學特色學校

## 計畫成果發表會

報告學校：屏東縣萬丹國中

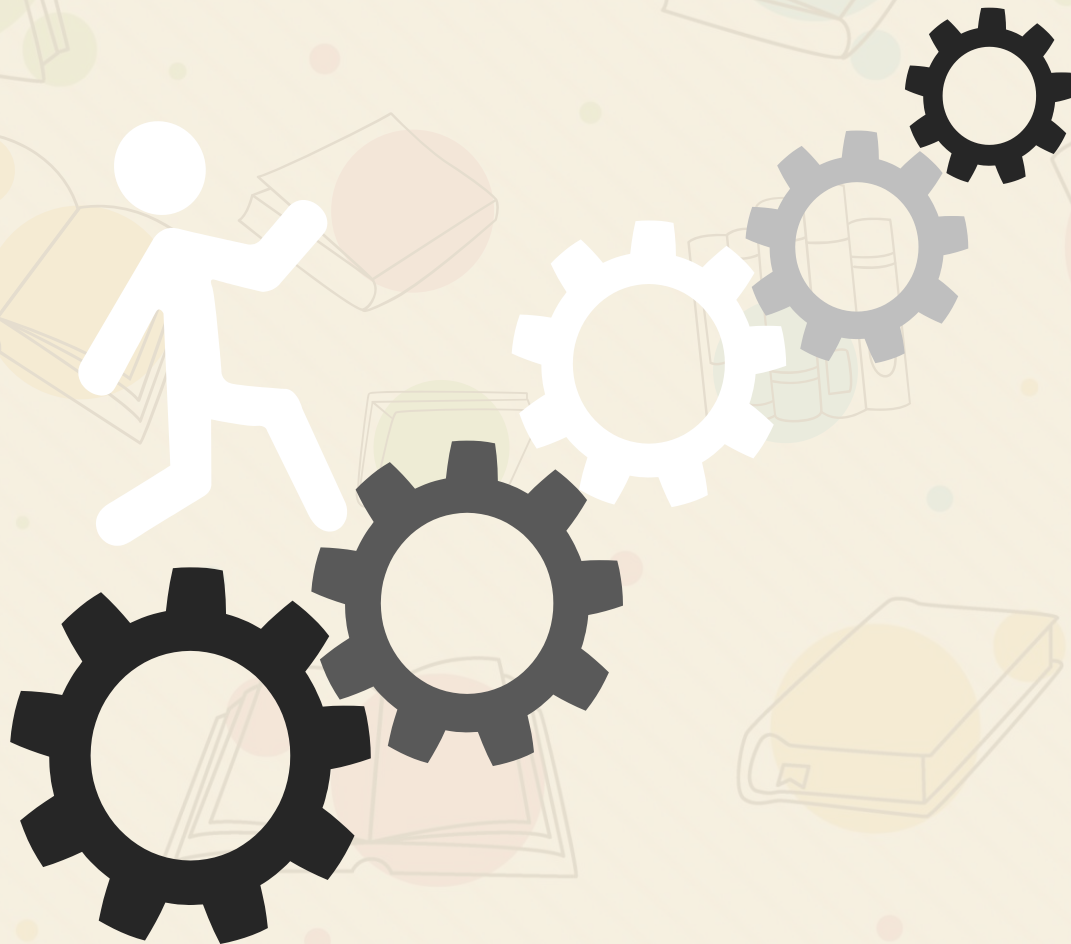
報告日期：108年6月24日



# 大綱

行政  
措施

教學  
措施





# 行政措施

師資  
資源

教師  
共備

課程  
規劃

專家  
輔導

教學  
現況

檢核  
方式

# 師資資源

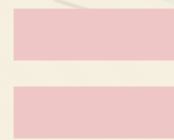
| 班級  | 領域老師 | 英語老師 |
|-----|------|------|
| 701 | 郭宇洋  | 李惠英  |
| 702 | 曾姿瑜  | 陳文君  |
| 703 | 黃淑貞  | 林渝淇  |
| 704 | 黃淑貞  | 昌淑鈴  |
| 705 | 黃淑貞  | 昌淑鈴  |
| 706 | 郭宇洋  | 曾巳軒  |
| 707 | 郭宇洋  | 昌淑鈴  |
| 708 | 蔡沛育  | 李惠英  |

# 課程規劃

專家  
會議



共備  
會議



產出  
課程

籃球

排球

足球

羽球

桌球

01

02

03

04

05



# 課程執行



共備

- 每次段考前後共同備課

教室  
日誌

- 上完課撰寫日誌並討論

專家  
觀課

- 專家每學期到校觀課

# 教師共備

## 106下學期

- 107/05/31
- 107/06/07

## 107上學期

- 107/09/06
- 107/10/18
- 107/11/29

## 107下學期

- 108/02/14
- 108/03/18
- 108/05/02





# 專家輔導

梁中行教授

- 屏東大學英語系教授

林琮智副教授

- 屏東大學體育系副教授

王家瑞榮譽課督



# 專家輔導

106下學期

- 107/05/24
- 107/06/21

107上學期

- 107/11/07
- 107/11/15

107下學期

- 108/03/22
- 108/06/13





# 教學現況

7年1班



7年2班





# 教學現況

7年3班



7年4班





# 教學現況

7年5班



7年6班





# 教學現況

7年7班



7年8班





# 檢核~教室日誌



教師教學內容記錄

日期: 107年12月22日 星期大 第2節

地點: 萬丹國中 沉浸式

科目: 英語

課程: 1. 熱身操  
2. 懷抱  
3. 示範說明 乒乓球發球  
4. 分組練習  
5. 集合 針對學生錯誤給予修正

教學組長: 丹國中 沉浸式 第一節

上課教師: 健體教師 李惠英  
英語教師

班級: 7年5班



教師教學內容記錄

日期: 107年11月21日 星期三 第5節

地點: 屏東縣萬丹國中 沉浸式

科目: 英語

課程: 1. Forehand grip  
2. Backhand grip  
3. serve

教學組長: 屏東縣萬丹國中 沉浸式 英語教學上課記錄

上課教師: 健體教師 郭幸洋  
英語教師 李惠英

教師教學內容記錄

日期: 107年11月21日 星期三 第6節

地點: 屏東縣萬丹國中 沉浸式

科目: 英語

課程: Basketball  
1. Make a shot  
2. Free throw line  
3. shoot

教學組長: 屏東縣萬丹國中 沉浸式 英語教學上課記錄

上課教師: 健體教師 郭幸洋  
英語教師 李惠英

教師教學內容記錄

日期: 107年11月21日 星期三 第6節

地點: 屏東縣萬丹國中 沉浸式

科目: 英語

課程: Basketball  
1. Basketball court  
2. Ball  
3. Hoop  
4. Dribble the ball

教學組長: 屏東縣萬丹國中 沉浸式 英語教學上課記錄

上課教師: 健體教師 郭幸洋  
英語教師 李惠英





# 檢核~英語闖關



ABC

第四關：運動會話

( JASON )

- 一、問問題，回答答案(NO CHINESE)
- 二、抽分數(NO CHINESE)
- 三、最高分就獲勝





# 全縣分享

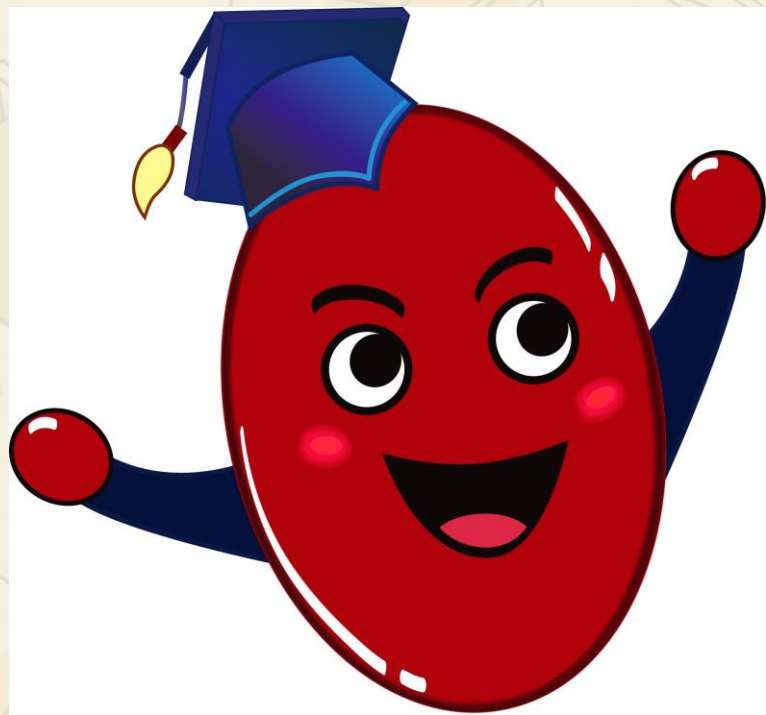
108學年度沉浸式英語教學特色

屏東縣分享研習

- 日期：108年6月26日(三)
- 地點：萬丹國中



# 屏東縣立萬丹國中 沉浸式英語試辦計畫 教學成果分享



報告人：英語教師昌淑鈴



# 教學措施報告大綱

一、我們的理念與英語融入重點

二、我們的準備工作

三、我們的融入課程內容

四、環境佈置

五、課程活動前、中、後融入方式

# 一、我們的理念與融入重點



活動中學習

增加英語實用機會

營造校園英語環境

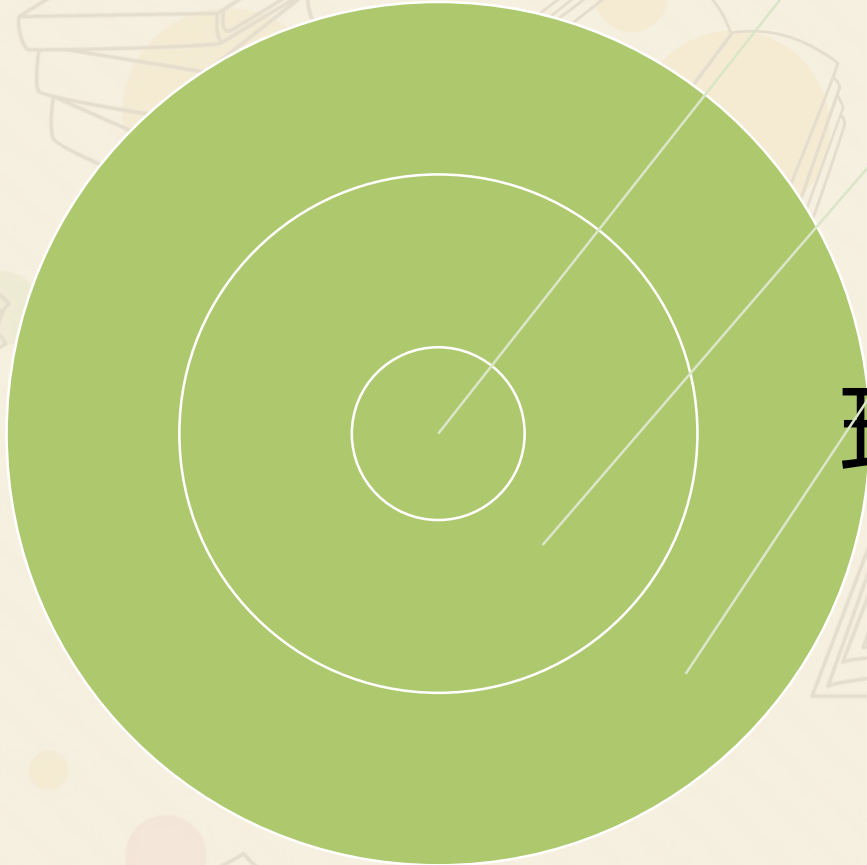


# 我們的英語融入重點

國中英語基本單字1200是核心

身體部位做統整

球類、動作、場地是實作



# 二、我們的準備工作1/3

## 常用暖身操英語

萬丹國中健體與英語領域製作 107.09.20

### 暖身操 Warm-up

#### ○ 伸展 Rotation

- 頸部運動 Neck Rotation
- 手臂運動 Arm Rotation
- 轉體運動 Body Rotation
- 腰部運動 Hip Rotation ( Clockwise/ Anti-clockwise)
- 膝蓋運動 Knee Rotation
- 手腕&腳踝運動 Wrist & Ankle Rotation



## 二、我們的準備工作2/3

### ○ 伸展 Stretches

- 身體伸展 Body Stretches ( up, down, right, left )
- 頸關節伸展 Neck Stretch
- 肩膀伸展 Shoulder Stretch
- 手臂伸展 Arm Stretch
- 大腿伸展 Thigh Stretch ( Lap Stretch )
- 腿部伸展 Leg Stretch / Side Stretch
- 弓箭步 Lunge

## 二、我們的準備工作3/3

### ○ 身體活動 Physical Exercise

- 開合跳 Jumping Jacks
- 伏地挺身 Push-up
- 仰臥起坐 Sit-up
- 滑步 Slide Steps
- 波比跳 Burpee
- 深蹲跳 Squat Jump
- 小碎步 Choppy Stride
- 折返跑 Running Suicides



# 三、各項球類英語融入內容



# 三、各項球類英語融入內容

**Basketball Positions:**  
Point Guard  
Shooting Guard  
Small Forward  
Power Forward  
Center

**Rules of basketball:**  
Foul(Flagrant, Personal, Technical)  
Double dribble  
Traveling  
Free Throw

**Skills of Basketball:**  
Offence/ Defence  
Dribble  
pass  
Assist  
Rebound  
Crossover

Steal  
Fake  
Fast Break  
Box Out  
Block  
Alley-oop

Ankle-breaker

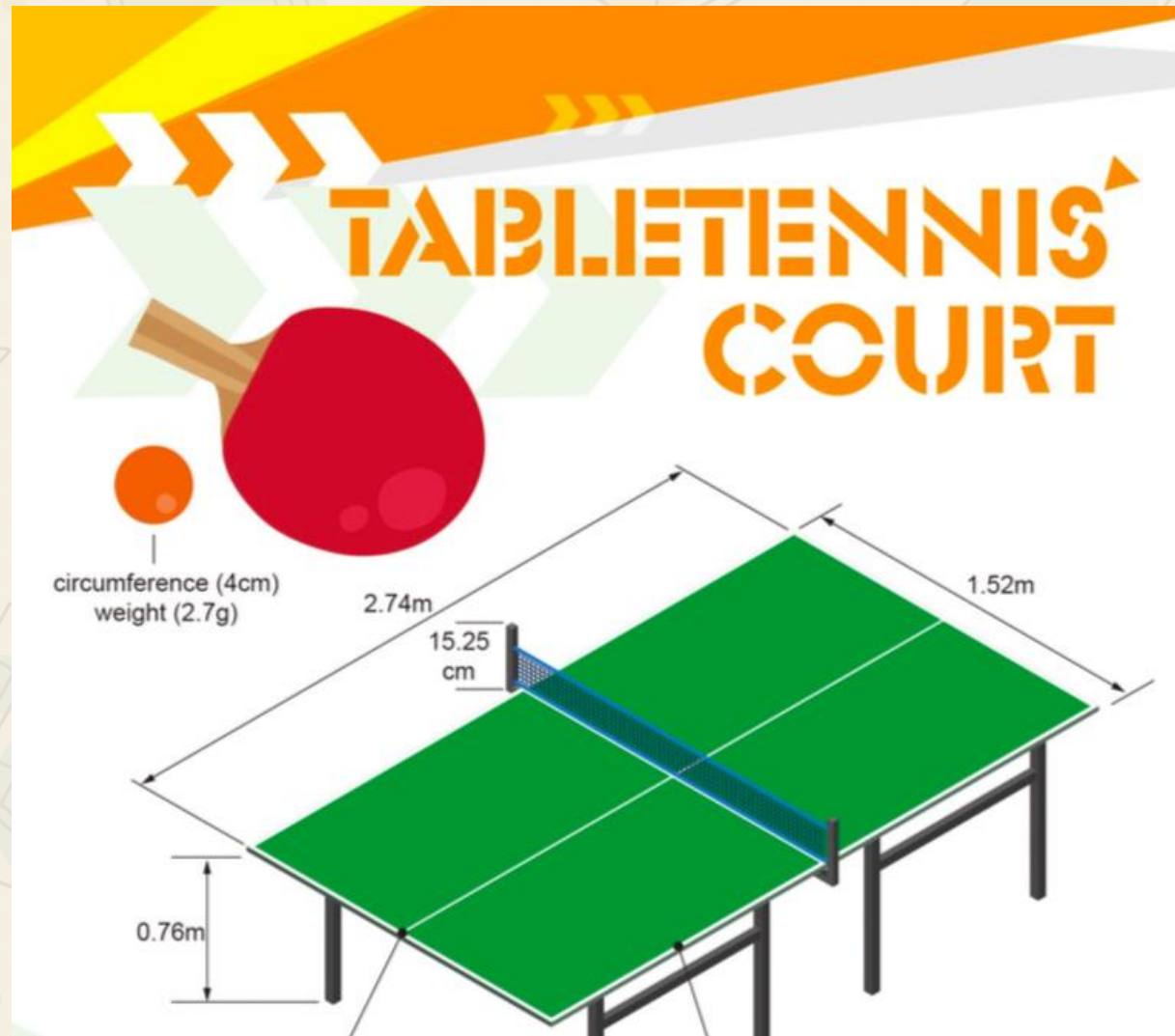
An-  
kle-Breaker

Fadeaway  
Slam Dunk  
Over Time

The infographic features a light blue background with a white arrow pointing right at the bottom. A red box highlights the term 'Ankle-breaker' in the 'Skills of Basketball' section, with a black arrow pointing to a larger 'Ankle-breaker' box above it. Two blue arrows point from the red box towards the right side of the image.



# 三、各項球類英語融入內容



# 三、各項球類英語融入內容

## Skills of tabletennis:

Forehand / Backhand

Serve

Drive

push **Push**

Topspin

Slidespin

block **Block**

## Tools of tabletennis:

Table

Net

Tabletennis

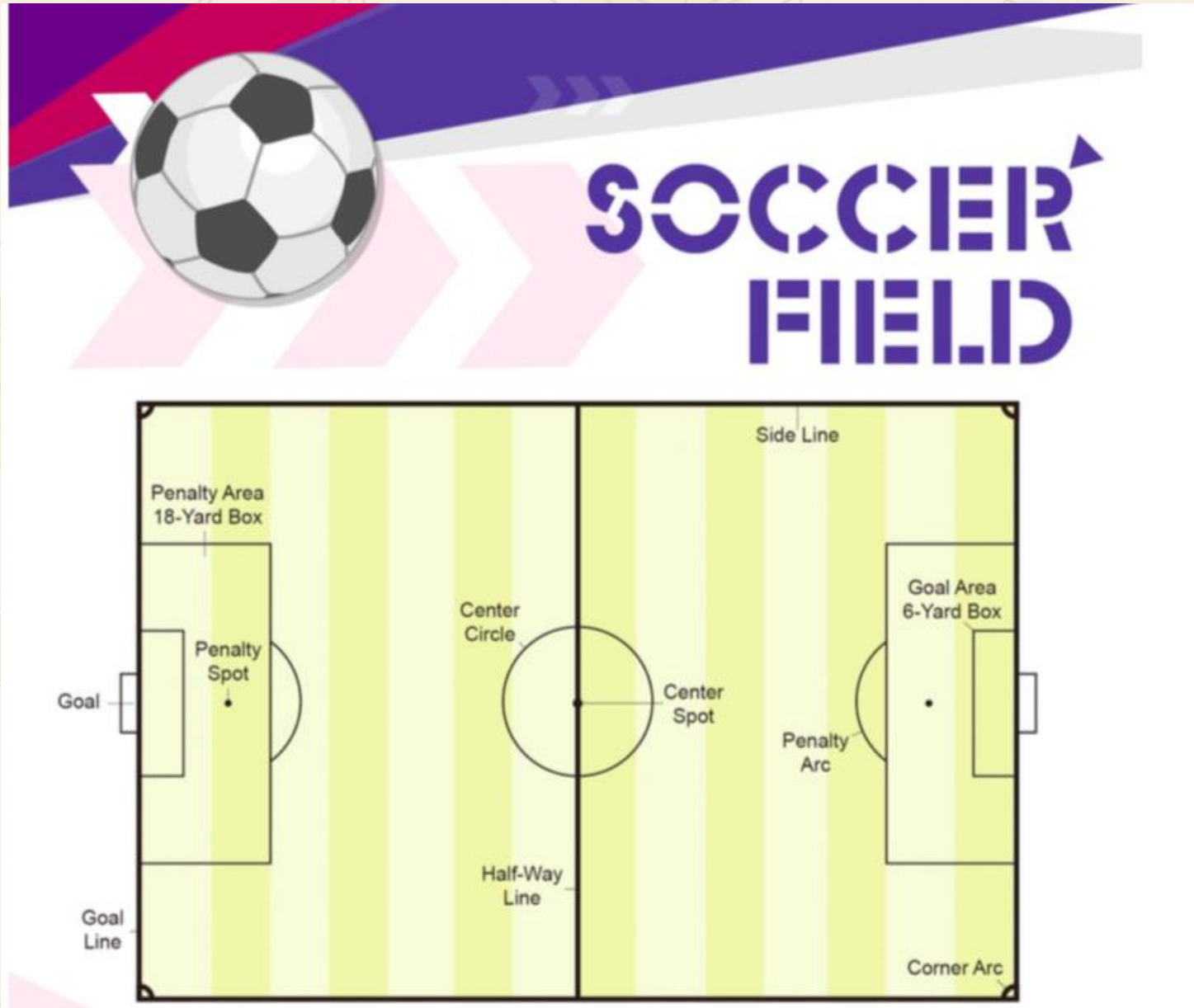
Paddle

桌球嗎?





# 三、各項球類英語融入內容



# 三、各項球類英語融入內容

## Skills of soccer

Kick - off  
Corner ball  
Goal kick  
handball → Handball  
Offside  
Dribbling  
Deceptive movement  
Shot  
Throw-in  
Body check  
Diving header  
Fair charge

## Members of a team:

Head coach  
Referee  
Coach  
Lineman  
player → Player  
Captain  
Forward /striker  
Center forward  
Full back  
Center back  
Attacking midfielder  
Defending midfielder  
Sweeper  
Goalkeeper



# 四、環境佈置





# 四、環境佈置

## VOLLEYBALL COURT

**Skills of volleyball:**  
Serve  
Pass  
Set  
Attack  
Block  
Dig

**Members of volleyball:**  
Coach  
Setter  
Outside Hitter / Left Side Hitter  
Middle Hitter  
Opposite Hitter / Right Side Hitter  
Libero / Defensive Specialist

## BASIC VOLLEYBALL RULES

- ◆ 6 players on the floor at any one time - 3 in the front row and 3 in the back row.
- ◆ Maximum of 3 hits per side.
- ◆ Points are made on every serve for winning team of rally (rally-point scoring).
- ◆ Player may not hit the ball twice in succession. (A block is not considered a hit.)
- ◆ Ball may be played off the net during a volley and on a serve.
- ◆ A ball hitting a boundary line is in.
- ◆ A ball is out if it hits an antennae, the floor completely outside the court, any of the net or cables outside the antennae, the referee stand or pole, the ceiling above a non-playable area.
- ◆ It is legal to contact the ball with any part of a player's body.
- ◆ It is illegal to catch, hold or throw the ball.
- ◆ A player cannot block or attack a serve from on or inside the 10-foot line.
- ◆ After the serve, front-line players may switch positions at the net.



# 課程活動前-簡短介紹

## Volleyball Volleyball court





# 課程活動前

One leg step forward,  
Stretch your  
arms, and  
Hit the ball up.





# 課程活動進行中

Bend your knees,  
and serve the ball.  
Push the ball.





# 課程活動進行中

One lap.  
Two laps.





# 課程活動進行中

I can dribble the ball.

Your turn.





# 課程活動進行中

Make a shot.

Good shot.





# 課程活動進行中

Do lay-ups.

Right, left, hop.





# 課程活動進行中

Right, left, hop.





# 課程活動後

**B:** Balance, bend your knees.

**E:** Eyes, look at the hoop.

**E:** Elbow, no chicken wings.

**F:** Follow, shoot.





# 省思與收獲

- 一、集合與暖身操使用英語成為體育教學常態
- 二、整理課堂常用英語單字與句字
- 三、熱情的老師~英語沉浸需要體育與英語教師  
共同討論、共同成長
- 四、學生慢慢在改變~沉浸式英語為英語學習提供實用機會，對學生開口說英語有幫助
- 五、沉浸式英語為學生製造英語環境。



謝謝

