

桃園市中壢區新街國小 109 學年度沉浸式英語融入綜合領域教案

單元名稱	家庭休閒樂悠遊						
融入學科領域	綜合領域	教案設計者	何崙、鄭素彬				
適用年級	四年級	教學時間	200 分鐘 (5 節課)				
教學資源	自編簡報、學習單、學生自備照片或圖片 撲克牌、蛇梯桌遊、象棋、跳棋						
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過小組討論，分享寒假做的休閒活動及相關英語字彙。</li> <li>2. 透過個人發表，分享寒假從事的活動並用英語句子簡述。</li> <li>3. 透過小組討論，說出和家人假日所從事的休閒活動。</li> <li>4. 透過小組討論，規劃出家庭日可從事的休閒活動。</li> <li>5. 透過小組發表，分享各組所規畫設計之家庭日。</li> </ol>						
相關能力指標	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人修賢互動的經驗和感受。						
評量方式	▲小組討論 ▲小組發表 ▲個人口頭發表 ▲學習單						
教學活動		時間	教學資源				
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、 暖身活動 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每個組別先選一位英文較好的組長。</li> <li>2. 舉手發言寒假期間做了那些休閒活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ What do you do during winter vacation?</li> <li>➢ I _____ during winter vacation.</li> </ul> </li> </ol> <p>二、 發展活動 25'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡單說明活動可於室內及室外進行。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ We may have indoor and outdoor activities.</li> </ul> </li> <li>2. 教師說明今天討論主題為：室內活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Today our topic is indoor activities.</li> </ul> </li> <li>3. 簡單說明室內活動的定義並以圖片舉例幾項「室內活動」。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ We do the activities inside the building.</li> <li>➢ chess, badminton, reading, DIY, visiting museum.</li> </ul> </li> <li>4. 同時說明可進行此室內活動的地點。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ home, sport center, library, museum</li> </ul> </li> <li>5. 分組討論並記錄有哪些其他室內活動及可能進行的地點。</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Indoor Activities</td> <td style="width: 50%;">Place</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 分組發表 3 個室內活動及地點，以骰子決定發表順序，只能發表其他組未說過的活動。同組別一位學生發表、兩位學生協助登記其組別所發表的活動及地點在黑板上。</li> <li>7. 最後黑板上以中文呈現的活動，請知道其英文的同學舉手回答。</li> </ol>		Indoor Activities	Place			<p>10'</p> <p>25'</p>	<p>自編簡報 學習單</p>
Indoor Activities	Place						

<p>三、 統整活動 5'</p> <p>1. 複習今天教學重點，請學生舉手回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Please say some examples of indoor activities.</li> <li>➤ Where can we do it?</li> </ul> <p>2. 請學生下週攜帶：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一張照片關於寒假所從事的室內活動，如無照片的，請自行圖畫。</li> <li>● 膠水、彩色筆或彩虹筆。</li> </ul>	5'	
第二節		
<p>一、 暖身活動 10'</p> <p>複習上週教學重點，請學生舉手回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Please say some examples of indoor activities.</li> <li>➤ Where can we do it?</li> </ul>	10'	自編簡報 學習單 學生自備照片或圖片
<p>二、 發展活動 25'</p> <p>1. 請學生拿出所帶來的照片並請 1 或 2 位學生分享。</p> <p>2. 請有帶照片的同學向同組同學分享其照片。</p> <p>3. 由同組同學分享其所聽到的故事。</p> <p>4. 英文句子練習：</p> <p>I played <u>badminton</u> during winter vacation.</p> <p>I played with my <u>father</u>.</p> <p>We played at the <u>sport center</u>.</p> <p>We had a good time.</p> <p>5. 請同學將圖片或圖畫貼在一張紙上並寫出類似的句子在圖片下方。</p> <p>6. 抽籤決定出來發表的同學，呈現其作品並朗讀其所描述的。</p>	25'	
<p>三、 統整活動 5'</p> <p>教師總結：寒假期間，有機會從事一些室內活動，也是一件快樂的事情。</p> <p>It's good to have some indoor activities during winter vacation.</p>	5'	
第三節		
<p>一、 暖身活動 10'</p> <p>複習上週教學重點，請學生舉手回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What do you do during winter vacation?</li> <li>➤ Who do you do with?</li> <li>➤ Where do you do?</li> </ul>	10'	自編簡報 學習單
<p>二、 發展活動 25'</p> <p>1. 熟習相關室內活動英文詞彙。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chess, badminton, dance, art, music, hide and seek, reading</li> </ul> <p>2. 同組同學互相調查假日與家人從事的室內活動。</p>	25'	

- What do you do during holidays?
- Who do you play with?
- Where do you play?

Friend's name	What activity	With Whom	Where

3. 抽籤決定出來發表的同學，朗讀其所調查的活動。

### 三、 統整活動 5'

教師總結：假日可和家人從事一些室內活動，也是一件快樂的事情。

- It's good to have some indoor activities with our family during holidays.

5'

## 第四節

### 一、 暖身活動 10'

1. 請學生看 PPT 上的圖片，並舉手發言所看到的家庭成員。
  - father, mother, sister, brother
2. 教師詢問學生是否喜歡家庭日，請學生舉手發言喜歡或不喜歡的原因。
  - Do you like family day? Why?

5'

### 二、 發展活動 25'

1. 教師說明：
  - 下雨天適合從事室內活動。  
We have a Family Day on Saturday. It's rainy.
  - 如何在下雨天仍然擁有一個快樂的家庭日。  
What can we do on Family Day?
  - 我們可以想早上、下午、晚上可以從事的室內活動。  
Let's plan indoor activities for Family Day!  
What can we do in the morning?  
What can we do in the afternoon?  
What can we do in the evening?
2. 分組討論早上、中午，晚上可從事的室內活動後，小組長口頭發表。
3. 引導學生分組討論：
  - What can we do in the morning? Where?  
What can we do in the afternoon? Where?  
What can we do in the evening? Where?
  - Why do we choose this activity? 為什麼選這室內活動?
  - Any notice for this activity? 有哪些注意事項?
4. 各組討論哪幾位學生負責畫圖、寫英文句子、寫中文句子。

5'

5'

15'

自編簡報  
學習單



4. 統整活動 5'

教師總結：和家人及朋友從事一些活動，是一件快樂的事情，同時可增進彼此關係。

- It's nice to have indoor activities with our family and friends.
- It makes our relationship better and better.

5'