## 桃園市中壢區新街國小 109 學年度沉浸式英語融入綜合領域教案

單元名稱	家庭休閒樂悠遊				
融入學科領域	綜合領域	教案設計者	何耑、奠	『素彬	
適用年級	四年級	教學時間	200 分鐘	(5 節課)	
教學資源	自編簡報、學習單、學生自備照片或圖片				
	撲克牌、蛇梯桌遊、象棋、跳棋				
教學目標	1. 透過小組討論,分享寒假做的休閒活動及相關英語字彙。				
	2. 透過個人發表,分享寒假從事的活動並用英語句子簡述。				
	3. 透過小組討論,說出和家人假日所從事的休閒活動。				
	4. 透過小組討論,規劃出家庭日可從事的休閒活動。				
	5. 透過小組發表,分享各組所規畫設計之家庭日。				
相關能力指標	2-2-3 參與家庭事務,分	<b>分享與家人修賢互</b>	動的經驗和	· · 感受。	
評量方式	▲小組討論 ▲小組發表	▲個人口頭發表	▲學習單	-	
	教學活動		時間	教學資源	
	第一節				
一、 暖身活動 10'			10'	自編簡報	
1. 每個組別先選一位英	文較好的組長。			學習單	
2. 舉手發言寒假期間做	了那些休閒活動。				
What do you do	o during winter vacation?				
> I dı	aring winter vacation.				
二、 發展活動 25'					
1. 簡單說明活動可於室內及室外進行。			25'		
•	door and outdoor activitie	S.			
2. 教師說明今天討論主					
•	is indoor activities. 定義並以圖片舉例幾項「	字 內 汗 動 。			
	ties inside the building.	至內伯勒」。			
	<u> </u>	ucaum			
<ul><li>▶ chess, badminton, reading, DIY, visiting museum.</li><li>4. 同時說明可進行此室內活動的地點。</li></ul>					
•	。 。 。	<b>〔行的地點。</b>			
Indoor Activities	Place				
6. 分組發表 3 個室內活	 ·動及地點,以骰子決定發	表順序,只能發			
表其他組未說過的活動。同組別一位學生發表、兩位學生協助					
登記其組別所發表的活動及地點在黑板上。					
7. 最後黑板上以中文呈現的活動,請知道其英文的同學舉手回					
答。					

三、 統整活動 5'	5'	
1. 複習今天教學重點,請學生舉手回答。		
Please say some examples of indoor activities.		
Where can we do it?		
2. 請學生下週攜帶:		
● 一張照片關於寒假所從事的室內活動,如無照片的,請自		
行圖畫。		
● 膠水、彩色筆或彩虹筆。		
第二節		
一、 暖身活動 10'		自編簡報
複習上週教學重點,請學生舉手回答。	10'	學習單
Please say some examples of indoor activities.		學生自備照片或圖
Where can we do it?		片
二、 發展活動 25'	25'	
1. 請學生拿出所帶來的照片並請1或2位學生分享。		
2. 請有帶照片的同學向同組同學分享其照片。		
3. 由同組同學分享其所聽到的故事。		
4. 英文句子練習:		
I played <u>badminton</u> during winter vacation.		
I played with my father.		
We played at the sport center.		
We had a good time.		
5. 請同學將圖片或圖畫貼在一張紙上並寫出類似的句子在圖片下 方。		
6. 抽籤決定出來發表的同學,呈現其作品並朗讀其所描述的。		
0. 抽重决定山外领衣的问字,主况共作而业的调共们抽迹的。		
三、	5'	
<ul><li>教師總結: 寒假期間,有機會從事一些室內活動,也是一件快樂</li></ul>	J	
教師總結, 然假期间, 有機質從事一些至內佔勤, 也是一件依無 的事情。		
It's good to have some indoor activities during winter vacation.		
第三節		ム 45 祭 tn
一、 暖身活動 10'	40:	自編簡報
複習上週教學重點,請學生舉手回答。	10'	學習單
What do you do during winter vacation?		
Who do you do with?		
Where do you do?		
- 水泉 イチ 0 0 7 7	257	
二、 發展活動 25'	25'	
1. 熟習相關室內活動英文詞彙。		
chess, badminton, dance, art, music, hide and seek, reading		
2. 同組同學互相調查假日與家人從事的室內活動。		

	1	
What do you do during holidays?		
Who do you play with?		
Where do you play?		
Friend's What activity With Whom Where		
name		
3. 抽籤決定出來發表的同學,朗讀其所調查的活動。		
三、		
教師總結:假日可和家人從事一些室內活動,也是一件快樂的事		
情。	5'	
<ul><li>It's good to have some indoor activities with our family</li></ul>		
during holidays.		
第四節		
一、 暖身活動 10'	5'	自編簡報
1. 請學生看 PPT 上的圖片,並舉手發言所看到的家庭成員。		學習單
► father, mother, sister, brother		-1 <b>-</b> 1
2. 教師詢問學生是否喜歡家庭日,請學生舉手發言喜歡或不喜歡		
的原因。		
Do you like family day? Why?		
bo you like failing day. Why.		
二、 發展活動 25'		
1. 教師說明:	5'	
▶ 下雨天適合從事室內活動。		
We have a Family Day on Saturday. It's rainy.		
▶ 如何在下雨天仍然擁有一個快樂的家庭日。		
What can we do on Family Day?		
我們可以想早上、下午、晚上可以從事的室內活動。	5'	
Let's plan indoor activities for Family Day!		
What can we do in the morning?		
What can we do in the afternoon?		
What can we do in the evening?		
2. 分組討論早上、中午,晚上可從事的室內活動後,小組長口頭		
發表。		
3. 引導學生分組討論:	15'	
What can we do in the morning? Where?		
What can we do in the afternoon? Where?		
What can we do in the evening? Where?		
▶ Why do we choose this activity?為什麼選這室內活動?		
➤ Any notice for this activity? 有哪些注意事項?		
4. 各組討論哪幾位學生負責畫圖、寫英文句子、寫中文句子。		

5. 讓各組分工將所討論的紀錄在學習單上。		
6. 投影布幕提供一些室內活動英文範例。		
7. 各組輪流發表:		
All: We have Family Day on Saturday, but it's rainy. Let's		
see what we can do.		
Team 1: In the morning, we can		
Team 2: In the morning, we can		
Team 3: In the afternoon, we can		
Team 4: In the afternoon, we can		
Team 5: In the evening, we can		
三、 統整活動 5'		
教師總結:家庭日是一件快樂的事情,可增進家人的關係。	5'	
It's nice to have a family day.		
It makes us happy.		
It makes our relationship better and better.		
第五節		
1. 暖身活動 10'	10'	自編簡報
教師描述上週各組於課堂上規劃一個下雨天的家庭日:		學生完成之學習單
Last week each team made a family day plan.		撲克牌、蛇梯棋、象
<ul><li>The family day is on the rainy day.</li></ul>		棋、跳棋
<ul><li>Each team plan indoor activities for the family day.</li></ul>		
Today let us share again your plan about family day.		
To any too at one of significant point and an emission may.		
二、 發展活動 25'	25'	
1. 分組先練習要發表的句子。		
2. 全班一起念共同句子後,每組輪流發表。		
All: We have Family Day on Saturday, but it's rainy.		
Let's see what we can do.		
Team 1: In the morning, we can		
Team 2: In the morning, we can		
Team 3: In the afternoon, we can		
Team 4: In the afternoon, we can		
Team 5: At night, we can		
Tourne or The triggery tree can mining		
All: It's nice to have a family day.		
It makes us happy.		
It makes our relationship better and better.		
3. 教室讓學生在教室從事室內活動,教師準備撲克牌、蛇梯棋、		
象棋等。		
• • • •		

## 4. 統整活動 5'

教師總結:和家人及朋友從事一些活動,是一件快樂的事情,同時可增進彼此關係。

- ➤ It's nice to have indoor activities with our family and friends.
- It makes our relationship better and better.

5'