

宜蘭縣凱旋國民小學

一〇九學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：莊警鳳
教學領域：健康與體育	教學單元：防災小尖兵-生死一瞬間
學生人數：四年級二班共 52 人	課程進行日期：109 年 12 月 28/ 1 月 4

課程設計

教學目標：

- 一、能舉出火災發生的原因及預防方法。
- 二、熟悉火場逃生須知。
- 三、能做好居家防火措施。

能力指標：

- 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
- 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

教室用語：

Good afternoon, everyone.

1. How do you _____?
2. Work in groups.
3. Do you know _____?
4. Have you heard _____?
5. What can we do to prevent/avoid/stop _____?
6. Why do we get hurt/ injured by _____?
7. Let's practice _____.
8. Let's make a conclusion.
9. It's important to _____.
10. After a _____ hits, what happens?
11. What should we do to stay safe?
12. Is it true/ right?
13. How to escape from a fire?
14. What are the fire security measures?

學科領域專用英語：

Fire, stay calm, smoke, waste time, escape, door.

教學設計：

【教學準備】PPT, video clip, pictures

【活動一：火災逃生】（第一節）

請學生發表是否經歷過火災或曾聽過的火災意外新聞（fire），並詢問學生該如何在火災中全身而退？

- 1 及早發現
- 2 正確的消防知識
- 3 平時的學習及練習，就可以臨危不亂（Stay calm! 保持冷靜）

2. 火災迷思討論。

English: Now let's watch videos and think about how to escape from a fire.

TED影片：<https://www.youtube.com/watch?v=a3CbSDzW2N0&t=21s>

找濕毛巾掩住口鼻只是浪費時間的行為。

熱空氣上升，煙上升的速度，大約每秒3~5公尺，比人往上跑快很多，往下跑有濃煙時，要往水平方向移動。

影片欣賞：<https://www.youtube.com/watch?v=tvpKhjQ0FyE>

教師說明地火災是臺灣最常見的災害，統整造成火災的原因：電線走火、亂溜菸蒂、兒童玩火等，火災常造成嚴重傷亡及財物損失。

【活動一：火災避難王】（第二節）

火災新聞案例討論。

1. 教師統整：煙(smoke)是火場的殺手，濃煙中還有許多有毒氣體，包括惡名昭彰的一氧化碳(CO)。

討論火災發生時的應變方法

- 隨手關門的好處，濃煙關門，小火快跑。撥打119求救，不要盲目跳樓。
- 滅火器的使用方法：拉瞄壓掃
- 身上著火：停躺滾
- 燒傷急救處理：沖脫泡蓋送

2. 居家防火安全診斷

人在睡眠時，聽覺是最為敏銳的。其次是觸覺，接著是視覺。而嗅覺及味覺是沒有反應的。加裝住宅用火災警報器，警報器給了兩分鐘的逃生時間，可以將火災的死亡率降低50%。

【活動二：火災小十字】

運用小十字活動，挑戰學生的注意力，並請學生表演及回答火災常識Q&A。

教學評量：

發表：能說出造成火災的可能原因。

操作：能做出身上著火時的緊急處理技巧。

問答：能說出火場逃生須知。

自評：能完成居家防火措施檢核。

教學檢討：

火災現場只有幾分鐘的逃生時間，正確的火災逃生知識是很重要的。在觀看破解火場迷思影片之前，發現學生大部分還是保持錯誤的火災逃生迷思，用濕毛巾掩住口鼻，其實並不會增加逃生機率。火災如果太大應該找房間呆住等待救援，而不是隨意向外及向上跑，因為濃煙其實會往上跑。火災待在浴室，其實浴室的水，在大火中根本無法消滅，而浴室的通風孔到很多，會更容易吸到濃煙。但學生都很了解如何操作燙傷急救及身上著火該如何滅火。