

宜蘭縣凱旋國民小學

一〇九學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：莊馨鳳
教學領域：健康與體育	教學單元： 健康守護者-流感追緝令
學生人數：四年級二班共 52 人	課程進行日期：109 年 10 月 5/ 10 月 12

課程設計

教學目標：

- 一、認識流感及新型流感的傳染途徑和預防方法。
- 二、罹患流感、感冒時能做好自我管理與自我照顧。

能力指標：

7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。

教室用語：

Good afternoon, everyone.

1. How do you _____?
2. Work in groups.
3. Do you know _____?
4. Have you heard _____?
5. What can we do to prevent/avoid/stop _____?
6. Come out and write it on the board.
7. Let's practice _____.
8. Let's make a conclusion.
9. It's important to _____.
10. Any questions?
11. Yes, that's right./almost, try again.
12. How does it work?

學科領域專用英語：

COVID-19, cold, flu, symptoms, wash your hands, wear a mask, exercise, injection, have a shot, vaccine, side effects.

教學設計：

【教學準備】PPT, video clip, pictures

【活動一：誰得感冒?誰得流感?】(第一節)

介紹新冠肺炎、感冒、流感的差異 (What are the differences between COVID-19, cold and flu?)

1. 藉由美國最新新冠肺炎新聞引發學生的興趣，並詢問學生新冠肺炎、感冒、流感的差異。
2. 請學生回憶感冒的經驗，分享當時的症狀、處理方式，並推測造成感冒的可能原因。
3. 教師說明肺炎、感冒、流感主要症狀的差異及共同症狀。

English: What is the difference between a cold and flu?

【活動二：預防小尖兵】

學生分組討論並上台發表，如何預防感冒及流感和新冠肺炎。

English: Work in groups! Let's think and share how to protect us from a cold and flu.

教師統整: 教師說明罹患流感、感冒的自主管理及自我照護方法。

【活動三：流感常識搶答】

1. 教師將全班分成兩組進行搶答遊戲。

English: Work in 2 groups to go for the guessing game.

2. 針對「得了流感應不應該上學？」進行澄清問答。

English: Do you have to go to school if you have flu?

3. 教師鼓勵學生多充實相關知識，才能做好預防措施。

【活動一：疫苗怎麼來?】(第二節)

介紹疫苗的作用及預防原理。(Are you afraid of injections?)

1. 適逢學校正在施打流感預防針，詢問學生是否有打過流感預防針的經驗並請學生分享。

English: Have you ever gotten the flu shot?

2. 介紹疫苗如何產生保護力。

English: How to make vaccines? How do vaccines work?

3. 教師說明街種疫苗的好處與可能產生的副作用(side effects)
4. 協同教師分享接種疫苗產生副作用的經驗。

【活動二：防疫大作戰】

運用課本桌遊，讓學生進行男女對抗賽，進行流感知識的發表，並檢測學生對感冒及流感相關認知的了解程度。

教學評量：

發表：能說出感冒及流感的傳染途徑以及預防方法。

問答：能說出罹患感冒及流感該如何自我管理及照顧。

教學檢討：

配合時事新冠肺炎疫情，教導學生分辨感冒，流感與新冠肺炎病毒的異同。發現學生其實不太了解其中差異。之後配合學校當時正在施打流感疫苗，進行流感疫苗補充介紹，希望讓學生了解疫苗如何產生。恰巧協同老師有施打疫苗很嚴重的副作用的經驗分享。讓學生了解疫苗如何運作及其可能產生的副作用。

根據之前上課的經驗，此次採漸進式融入英語單字的方式，發現學生接受度較高，另外以遊戲方式較吸引學生的專注力。