

宜蘭縣凱旋國民小學

一〇九學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：莊警鳳
教學領域：健康與體育	教學單元： 健康守護者-探索過敏
學生人數：四年級二班共 52 人	課程進行日期： 109 年 11 月 2/ 11 月 9/ 11 月 16

課程設計

教學目標：

- 一、認識過敏的原因及常見症狀。
- 二、學習過敏的照顧方式。
- 三、能說出避免引發過敏的方法。

能力指標：

7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。

教室用語：

Good afternoon, everyone.

1. How do you _____?
2. Work in groups.
3. Do you know _____?
4. Have you heard _____?
5. What is this? Take a guess!
6. Come out and write it on the board.
7. Let's think and share. Work in groups.
8. Let's make a conclusion.
9. It's important to _____.
10. Any questions?
11. Yes, that's right./almost, try again.
12. How does it work?
13. Are you ready?

學科領域專用英語：

allergy, symptoms, asthma, sneeze, runny nose, stuffy nose, cough, Urticarial, dust mite, pollen.

教學設計：

【教學準備】PPT, video clip, pictures

【活動一：什麼是過敏?】(第一節)

詢問學生是否知道什麼是過敏，並介紹過敏反應是人體內免疫系統將一些原本是無害的物質誤判為對我們有潛在性的威脅而產生不正確的過度敏感反應。並請學生分享過敏經驗。

What is allergy?

1. 教師調查班上罹患過敏的學生，並請他們發表相關經驗。

English: If you have allergies, how do you feel?

2. 教師說明過敏的原因及常見症狀。

English: Do you know what are the symptoms for allergies?

3. 請學生發表過敏帶給他們的感受，並提醒未患過敏者要對其展現關懷。

English: Now we know how terrible the allergies are. We should care for people with allergies.

【活動一：過敏我照顧】(第二節)

探討過敏的原因及照顧方法，分組討論如何預防及照顧過敏患者。

English: Let's think and share! Work in groups.

教師說明誘發過敏的原因及自我照顧的方法。

English: If you have allergies, how do you take care of yourself?

【活動一：Allergies Q&A 過敏問答】(第三節)

1. 教師透過問題搶答澄清有關過敏的觀念。

English: Do you have questions about allergies?

過敏不是傳染病，是種遺傳疾病。

儘管有過敏性氣喘，但適量的運動，保持身體健康是必要的。

過敏患者除了藥物的控制外，還需要注意環境的控制。

過敏症狀表現在皮膚上就是所稱的蕁麻疹，有過敏性皮膚患者，洗澡水溫不宜太熱。

2. 教師統整：要避免過敏發作，除了找出自己對哪些東西過敏並不接觸過敏原，耐心接受治療之外，對過敏也要有正確的認知，才能做好身體保健。

--English: If you want to keep healthy, try to stay away from what causes allergies.

教學評量：

發表：能說出過敏的原因和常見症狀。

觀察：能在討論過程中，表達過敏患者自我照顧的方法。

問答：能說出避免引發過敏的方法。

教學檢討：

現今學生過敏比例非常高，詢問調查，將近一半的學生都有過敏症狀，但慶幸的是，大多數的學生自我保護照顧的觀念很正確。