

宜蘭縣凱旋國民小學

一〇九學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：莊馨鳳
教學領域：健康與體育	教學單元： 健康守護者-寶貝我的牙
學生人數：四年級二班共 52 人	課程進行日期：109 年 10 月 19/ 10 月 26

課程設計

教學目標：

- 一、認識牙齒的種類與功能。
- 二、學會牙線的操作技巧。

能力指標：

1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。

教室用語：

Good afternoon, everyone.

1. How do you _____?
2. Work in groups.
3. Do you know _____?
4. Have you heard _____?
5. What can we do to prevent/avoid/stop _____?
6. Come out and write it on the board.
7. Let's practice _____.
8. Let's make a conclusion.
9. It's important to _____.
10. Any questions?
11. Yes, that's right./almost, try again.
12. How does it work?

學科領域專用英語：

Brush your teeth, cavity, milk/baby teeth, permanent/ adult teeth, chew, cut, tear, crush and grind, floss, tooth brush.

教學設計：

【教學準備】PPT, video clip, pictures, floss

【活動一：牙齒知識我知道】（第一節）

教師詢問牙齒相關知識與功能介紹。

English: Do you know where is the hardest part in our body?

1. 介紹牙齒(teeth)構造，認識何謂乳牙及恆牙(milk teeth and permanent teeth)。

教師統整：乳齒、恆齒都很重要，要好好的保護和愛惜。

English: Both milk teeth and permanent teeth are important.

2. 請學生依據牙齒形狀及造型猜測不同種類牙齒的功能。

English: Now look at the picture and observe the teeth.

【活動二：認識齲齒(cavity)】

觀看TED影片介紹蛀牙如何產生？

網址：<https://www.hopenglish.com/what-causes-cavities>

【活動三：牙齒的天使與惡魔辯論賽】

將學生分成兩組進行牙齒保衛攻防辯論賽，一方擔任保護牙齒的天使，必須想出保護牙齒的方法，另一方擔任造成蛀牙的惡魔，想出造成蛀牙的方式。互相提出方法方式，直到想不出方法方式為止，則另一組獲勝。

English: Let's have a debate. Discuss about how to protect our teeth and how to create cavity.

教師統整：說明保護牙齒的方法。

English: Let's learn how to protect our teeth.

【活動一：潔牙知識我知道】（第二節）

1. 詢問學生為何要潔牙以及該如何潔牙，並教導如何選擇好的牙刷(tooth brush)

English: Do you know how to brush your teeth?

2. 觀看蛀牙相關新聞報導引發學生對於潔牙的重視，並介紹貝氏刷牙法。

【活動二：我會使用牙線】

觀看影片示範學習使用牙線清潔牙縫的方法。

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=b8FDQ3uR9Ro>

<https://www.youtube.com/watch?v=yzETyXta5Mc>

1. 教師說明使用牙線的方法。

English: Let me show you how to use floss.

2. 教師展示牙線並量取適當長度，兩手繃緊牙線，利用牙齒模型示範刮淨牙齒鄰接面的手勢和步驟。

English: Look at me and this is the way of how we clean our teeth by using floss.

3. 請每位學生取用適當長度的牙線，根據示範進行實地演練。

4. 教師鼓勵學生在日常生活中多加練習，動作才會更加熟練，並能藉此養成良好的潔牙習慣。

English: You have to practice more and do it every day.

教學評量：

問答：能回答如何保護牙齒及蛀牙形成的原因。

發表：能說出牙齒種類及功能。

實作：能正確使用牙線。

教學檢討：

牙齒是人體最堅硬及重要的器官，不同種類的牙齒有不同的功能。運用英語影片介紹蛀牙如何產生，發現需要翻譯成中文字幕讓學生觀看，學生才會較容易了解。在牙線使用率上，發現學生們很少會使

用到牙線，至多使用牙線棒，讓學生能實際體驗操作牙線的使用方式並介紹使用牙線的好處。