

宜蘭縣凱旋國民小學

一〇九學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：莊警鳳
教學領域：健康與體育	教學單元：防災小尖兵-天搖地動
學生人數：四年級二班共 52 人	課程進行日期：109 年 9 月 21/ 9 月 28

課程設計

教學目標：

- 一、認識地震造成的傷害。
- 二、知道地震發生時的應變方式。
- 三、能舉出地震害的防範措施。

能力指標：

- 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
- 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。
- 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。
- 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
- 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。

教室用語：

Good afternoon, everyone.

1. How do you _____?
2. Work in groups.
3. Do you know _____?
4. Have you heard _____?
5. What can we do to prevent/avoid/stop _____?
6. Why do we get hurt/ injured by _____?
7. Let's practice _____.
8. Let's make a conclusion.
9. It's important to _____.
10. After a _____ hits, what happens?
11. What should we do to stay safe?

教學設計：

【教學準備】PPT, video clip, pictures

【活動一：天搖地動】（第一節）

介紹地震造成的災害 (natural disaster: Earthquake)

1. 藉由9/21早上國定地震防災演習活動引發學生對地震的重視。

教師說明地震是臺灣常見的天然災害之一，並請學生自由發表經歷過的地震及當時的感受。

2. 教師配合影片或圖片說明地震造成的災害。

English: Now let's watch videos and pictures about earthquake disasters.

新聞影片：https://www.youtube.com/watch?time_continue=101&v=EyL2Yk00MnE&feature=emb_logo

921照片：<https://www.facebook.com/yamworld/posts/3316207101790770>

3. 教師統整：介紹地震成因，臺灣位於地震帶上，平時要做好防震措施以減輕地震所帶來的災害，在家就應該做好防震措施及逃生演練，遇到地震災變時才能迅速應變。

English: What can we do to stay safe before an earthquake happens?

【活動二：防災避難王】（第二節）

討論地震發生時的應變方法

1. 教師提問並引導學生思考：地震可以預測嗎？地震發生時如果在室內、在路上行走、在車上……，該如何因應呢？

English: What can you do when an earthquake happen? The different ways between indoor and outdoor.

影片欣賞：<https://www.youtube.com/watch?v=EkhbE0WkKpU&t=7s>

2. 教師說明在室內及戶外遇到地震時的應變方法。

保命三步驟：趴、掩、穩。

English: Drop. Cover. Hold on.

3. 擬訂居家逃生計畫：家庭防災卡 (Emergency Information Card)

討論為何要填寫緊急聯絡卡，如何查詢緊急安置所。

4. 準備緊急避難包 (Emergency kit bag)

請學生分組討論，寫出避難包裡應備物品。

English: Do you know what you need to have in the emergency bag?

Please discuss about it and write down what you need in your emergency bag.

教學評量：

問答：能說出地震可能發生的災害，並說出地震時，在不同情境下的應變方式。

實作：能準備避難包。

教學檢討：

地震是台灣常見的自然災害，搭配國家國定防災日的演習，讓小孩真實體認為何要進行演習及防災演習的重要性。知道平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。

第一堂課，嘗試實施全英授課的方式，發現兩班學生因英語程度的差異，有很不同的課堂回饋反映。但兩班學生皆須要漸進式英語融入教學。

教學照片



日期:9/21

說明:全校防災照片。

日期:9/28

說明:分組活動，寫出緊急避難包應該具備什麼。

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: (麻煩文彬老師填寫，感謝您!)