

宜蘭縣凱旋國民小學

一〇九學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：莊警鳳
教學領域：健康與體育	教學單元：防災小尖兵-可怕的颱風
學生人數：四年級二班共 52 人	課程進行日期：109 年 1 月 11

課程設計

教學目標：

- 一、了解颱風可能帶來的傷害。
- 二、能重視颱風災害預防的重要性。
- 三、培養颱風災害緊急應變的能力。
- 四、知道颱風時應在家，不宜外出觀浪、遊玩。

能力指標：

- 5-2-2判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。
5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果。。

教室用語：

Good afternoon, everyone.

1. How do you _____?
2. Work in groups.
3. Do you know _____?
4. Have you heard _____?
5. What can we do to prevent/avoid/stop _____?
6. Why do we get hurt/ injured by _____?
7. Let's practice _____.
8. Let's make a conclusion.
9. It's important to _____.
10. After a _____ hits, what happens?
11. What should we do to stay safe?
12. The preparation for typhoon.
13. Let's think and talk.

學科領域專用英語：

Natural disaster, typhoon, hurricane, cyclone, storm, strong winds, heavy rain, flooding, high tides, landslide, stay at home.

教學設計：

【教學準備】 PPT, video clip, pictures

【活動一：颱風、颶風、氣旋的差異】（第一節）

1. 詢問學生颱風、颶風、氣旋的差異 (natural disaster: Typhoon)

English: What's the difference between a hurricane, a typhoon, and a cyclone?

藉由觀看英語影片的方式了解他們是相同的，只是生成的地區不同而有不同的名稱。

English: Now let's watch videos and discover what's the difference between them.

影片：https://www.youtube.com/watch?v=2F1RrGwp_go

2. 詢問學生台灣的颱風號發在那些季節？颱風可能會帶來那些災害？

English: Typhoon will cause some damages. What will happen?

- 暴風雨 Storm, 狂風 Strong winds, 暴雨 Heavy rain, 淹水 Flooding, 大浪 High tides, 土石流 landslide.

【活動二：颱風避難王】

請學生粉組討論颱風來襲時需要事先準備那些物品等的預防措施。

The preparation for typhoon.

【活動三：颱風演繹】

學生抽取情況劇，並以比手畫腳的方式表演出來，請其他同學猜測，這是颱風會發生的哪種災害。

教師統整：颱風天應待在家中較為安全，非必要請勿外出。

教學評量：

發表：能舉出颱風所帶來的災害

問答：能說出防颱的重要性。

自評：颱風時能做到正確的應變措施，並能待在家中不外出。

教學檢討：

颱風是台灣常見的自然災害，學生都能很快速精準說出颱風可能帶來的災害，同時帶入災害相關英語單字。學生對於演出情況劇反應非常熱烈。