

宜蘭縣凱旋國民小學

一〇九學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：莊警鳳
教學領域：健康與體育	教學單元：防災小尖兵-事故傷害知多少
學生人數：四年級二班共 52 人	課程進行日期： 109 年 11 月 23/ 11 月 30

課程設計

教學目標：

- 一、了解事故傷害的意義及可預防性。
- 二、能說出常見的危險行為。
- 三、能舉出預防事故傷害的方法。

能力指標：

- 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。

教室用語：

Good afternoon, everyone.

1. How do you _____?
2. Work in groups.
3. Do you know _____?
4. Have you heard _____?
5. What can we do to prevent/avoid/stop _____?
6. Why do we get hurt/ injured by _____?
7. Let's practice _____.
8. Let's make a conclusion.
9. It's important to _____.
10. After a _____ hits, what happens?
11. What should we do to stay safe?
12. What's an accident?
13. Is it safe here?

學科領域專用英語：

accident, disaster, typhoon, earthquake, fire, car accident, school accident, Urticarial, dust mite, pollen.

教學設計：

【教學準備】PPT, video clip, pictures

【活動一：什麼是意外事故?】(第一節)

1. 詢問學生意外事故的定義?(What's an accident?)

- 日常生活中的突發事件, 造成受傷、死亡, 財物等損失, 可能是天然因素, 也有可能是人為疏失。
- Accidents是1~14歲兒童的首要死亡原因

2. 詢問家裡、學校、外面這些地方是否安全, 並顯示危險意外的圖片, 提醒學生到處皆可能發生意外。

3. 小組討論: 當遇到下列情況, 我們該如何預防?

1. 颱風/typhoon 2. 地震/earthquake 3. 火災/fire 4. 車禍/car accident 5. 校園事故/school accident

Let's think and share! Work in groups

教師統整: 養成安全的態度與習慣, 可以減少事故傷害的發生, 讓自己與他人更安全。

【活動二：事故報導大追查】(第二節)

教師先以課本案例與學生進行事故傷害, 危險行為的討論, 接著再以新聞案例討論為何造成此事故傷害?

1. 教師提問並引導學生思考: 事故傷害可以預防嗎? 應該怎麼做?

English: What can you do when you facing those accidents?

1. 4人一組進行事故新聞搜查。判斷是天然因素還是人為疏失。你有類似經驗嗎? 我們該如何預防?

2. 四位一組, 一位負責上台報告, 一位負責記錄新聞事件, 一位負責思考預防方法, 一位負責搜尋新聞。

教師統整: 養成安全的態度與習慣, 可以減少事故傷害的發生, 讓自己與他人更安全。

教學評量：

問答: 能說出什麼是事故傷害並舉出預防方法。

發表: 能針對事故傷害案例說出預防方法。

教學檢討：

事故傷害是幼兒的十大死因之冠, 往往一時好玩的惡作劇, 就會造成重大傷害, 四年級的小朋友玩心還很重, 需多提醒學生危險意外處處都在。