

分析	老師用英語上美術課，我可以聽懂老師上課的內容	超過65%聽懂老師上課內容
	老師用英語上美術課，我可以學校美術相關知識	超過85%聽懂老師上課內容
	老師用英語上美術課，我可以聽懂老師的英語	超過53%聽懂老師上課內容，未過半數但仍不影響學生的美術學習
	老師用英語上美術課，讓我的英語聽力比以前更好	超過65%覺得聽力有幫助
	老師用英語上美術課，讓我的英語說得比以前更好	超過57%覺得口說有幫助，應該是課程中要用口語表達的機會比較少
	老師用英語上美術課，讓我學到美術相關的英語單字	超過73%覺得學到美術相關的英語單字，很好。
	上美術課，我會認真上課。	超過85%覺得自己認真上課，以英語授課不會影響。
	上美術課時，同學們都認真地參與學習活動。	超過76%會認真參與學習活動，不會影響。
	當我聽不懂時，我會自己問老師。	超過71%會問老師。
	當我聽不懂時，我會找同學討論。	超過73%會找同學討論。
	當我聽不懂時，我就不想學了。	超過56%不同意，但也有44%同意。需要了解原因。
	我喜歡老師用英語上美術課。	超過53%不同意，但也有47%同意。需要了解原因。
	老師用英語上美術課，讓課程的內容更有趣。	超過59%同意，但也有41%不同意。需要了解原因。
	我覺得用英語學美術課有挑戰性。	超過60%同意，覺得用英語上美術課很挑戰。
	我聽得懂老師用英語上美術課時，我覺得自己很棒。	超過53%不同意，但也有47%不同意。需要了解原因。很棒的定義不清楚。
	我可以用英語回答問題時，我覺得自己很棒。	超過53%不同意，但也有47%同意。可能是因為在美術課中以英語回答問題的比例不高所致。
	我希望老師上美術課時，能多用一些英語。	超過65%不同意，但也有35%同意。需要了解原因。
	我希望有更多課也能用英語來上課。	超過65%不同意，但也有35%同意。需要了解原因。

綜上所知 學生在英語融入課程中並不會有太大理解上的困擾，也不會影響學生藝術學習成效，但在提昇英語融入的興趣及英語使用的成就感部分，不符期待，質德課程發展時思考。