

_110_學年度_生活_課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
種子在哪裡	<p>一、探索並分享在校園發現的種子和生活中的種子。</p> <p>二、運用感官探究種子，覺察種子外貌特徵。</p> <p>三、發表生活中有很多種子。</p> <p>四、能了解種子特徵與其傳播方式的關係。</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>seed, color(black, brown, white, yellow, green, red), shape, size(big, small) wind, animal, people (yourslf), pop out, water flow</p>
好想種看看	<p>五、和小組共同思考種植種子的準備工作，展現好奇和探究的態度。</p> <p>六、照顧種子成長，發現並解決問題。</p> <p>七、嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>seed, sprout, seedling, plant first, second, third, fourth</p>
種子用處多	<p>八、能知道種子的用途。</p> <p>九、能發表自身感受與實作成果收穫。</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>seed, stem, flower, root, leaf, plant</p>

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
奇妙的種子	一、種子在哪裡	一、分享發現的種子
		二、觀察種子

		三、種子的旅行
	二、好想種看看	一、照顧種子 二、分享自己種子的成長
	三、種子用處多	一、分享種子的用途 二、分享自己成長的種子

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	奇妙的種子	教學設計者	汕尾國小—陳怡靜老師
學習對象	_二_年級_下_學期	學習節次	_12_節課(_480_分鐘)
學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
學習目標	一、探索並分享在校園發現的種子和生活中的種子。 二、運用感官探究種子，覺察種子外貌特徵。 三、發表生活中有很多種子。 四、能了解種子特徵與其傳播方式的關係。 五、和小組共同思考種植種子的準備工作，展現好奇和探究的態度。 六、照顧種子成長，發現並解決問題。 七、嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 八、能知道種子的用途。 九、能發表自身感受與實作成果收穫。		
教學方法	探索、口說、實作、分組、討論、發表、學習單		
教學資源	生活中常見的種子(實品)、影片、PPT、種植相關物品		
學科英語詞彙	seed, color(black, brown, white, yellow, green, red), shape, size(big, small) wind, animal, people (yourslf), pop out, water flow		

	seed, sprout, seedling, plant first, second, third, fourth seed, stem, flower, root, leaf, plant		
學科英語 句型 (視 教材內容)	This is the _____. The seed needs the _____.		
教學主題一：種子在哪裡		教學 資源	評量
活動一 分享發現的種子 一、引起動機：(5’) Greeting T: 「你知道什麼是種子嗎?」「你知道的種子有哪些?」 Ss: 自由發表, 請 3~5 人分享。 T: 小結學童可能的答案。 (1) 水果裡面有種子, 例如: 蘋果、西瓜、柳丁、釋迦等。 (2) 蔬菜裡面有種子, 例如: 南瓜、絲瓜、四季豆、豌豆等。 (3) 綠豆、紅豆、黃豆等。 T: 我們到外面集合, 一起到校學看看有那些種子呢? 二、發展活動：(28’) (一) 老師帶學生到戶外去找尋種子。 T: 「校園有好多花花草草, 你發現過種子嗎? 在哪裡呢?」 Ss: 自由發表, 請 3~5 人分享。 T: 小結學童可能的答案。 (1) 花園。 (2) 大樹下、大樹上。 (3) 草叢裡。 (二) 帶學生校園探索 T: 「你們先講一下剛剛去過的花園、大樹下、大樹上和草叢裡, 看看是否 能夠找到我們說的種子?」 Ss: 自由發表, 請 3~5 人分享。 T: 小結學童可能的答案。 (1) 有的種子藏在果實裡, 捏一下果實, 小種子就會彈出來---鳳仙花。 (2) 也有種子吹一下, 就會飛呵! ---蒲公英。			

<p>(3) 有的種子在樹上也會掉下來，藏在膨膨的果實裡，黑黑、圓圓的---台灣欒樹。</p> <p>(4) 有的種子會黏在我的襪子上---咸豐草。</p> <p>三、綜合活動：(7")</p> <p>[總結性]： https://www.youtube.com/watch?v=hRiCjR5mTQU&t=23s</p> <p>〈認識不一樣的種子〉</p> <p>T: 認識了更多的種子，希望大家之後再看到他們會更熟悉。</p> <p>[對應學習目標]： 1. 學生知道什麼是種子。</p> <p>2. 帶領學童覺察校園和生活中的種子，享受發現的喜悅。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 1 節結束 ~~</p>	影片	
<p>活動二 觀察種子</p> <p>一、引起動機：(5")</p> <p>Greeting</p> <p>T: 拿出一顆種子並提問：「要怎麼觀察這顆種子？」</p> <p>Ss: 自由回答，請3~5人分享。</p> <p>T: 小結學童可能的答案。</p> <p>(1) 看一看(look at)：大小(big or small)、顏色(What color?)、形狀等。</p> <p>(2) 摸一摸(touch it)：凹凹凸凸、光滑、粗粗、尖尖刺刺的等。</p> <p>(3) 聞一聞(smell it)：香香的、臭臭的、沒氣味等。</p> <p>二、發展活動：(28")</p> <p>(一) 教師請同學拿出校園裡發現的種子。</p> <p>T: 「仔細觀察，看一看、摸一摸、聞一聞，種子有什麼特色？」</p> <p>(小組討論)</p> <p>Ss.: 自由回答，請3~5人分享。</p> <p>T: 小結學童可能的答案。</p> <p>(1)有的種子黃黃的，小小的。(This seed is yellow and small.)</p> <p>(2)有的種子像翅膀，往上丟，會旋轉唷！(This seed's look like wings. Throw it up and it can spin.)</p> <p>(3)有的種子黑黑的、圓滾滾的。(This seed is black and like a ball.)</p> <p>(4)有的種子刺刺的。</p>		實作 評量

<p>(二)老師和學生都拿出自己家裡有的種子。</p> <p>T: 「小朋友再觀察一次，在我們生活中容易取得的種子，看一看、摸一摸、聞一聞，種子又有什麼特色？」</p> <p>(小組討論)</p> <p>Ss.: 自由回答，請3~5人分享。</p> <p>T: 小結學童可能的答案。</p> <p>(1)柳丁的種子白白的，沒那麼小。</p> <p>(2)釋迦的種子黑黑的，較長型，光滑的！</p> <p>(3)蓮霧的種子呈咖啡色、圓滾滾的。</p> <p>(4)青椒的種子淡黃色，扁扁圓形，有一股刺鼻味。</p> <p>(三)觀察校園和生活中的種子後。</p> <p>T: 「觀察種子後，你有什麼發現和感受？」</p> <p>(小組討論)</p> <p>Ss: 自由回答，請3~5人分享。</p> <p>T: 小結學童可能的答案。</p> <p>(1)小小的種子原來這麼不同。</p> <p>(2)有新的發現，感覺很開心、驚喜等。</p> <p>三、綜合活動：(7")</p> <p>[形成性評量]：學習單——種子觀察記錄(附錄一)</p> <p>[對應學習目標]：能否運用感官觀察種子且能否發現生活中的種子。</p> <p style="text-align: center;">~~第2節結束~~</p>		<p>實作 評量</p> <p>口語 評量</p>
<p>活動三 種子的旅行</p> <p>一、引起動機：(5")</p> <p>Greeting</p> <p>T: 我們先看一部影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PpQtLVBOqK0 〈奇妙的種子〉</p> <p>T: 「小朋友，你知道為什麼這些種子要到處去嗎？」</p> <p>Ss: 自由回答，請3~5人分享。</p> <p>T: 小結學童可能的答案。</p> <p>其實他就是要讓生命延續下去，四處都有他們的存在，得到處旅行，不</p>	<p>影片</p>	<p>口語 評量</p>

同類的種子用的方式就不同喔~

二、發展活動：(28")

(一) 種子的傳播方式。

T: 「我們先來認識一下種子的傳播方式，大致上分成四類。」

(1) 動物傳播: <https://www.youtube.com/watch?v=T0-Cguzqeso>

〈鬼針草〉

分為兩種，一種是利用果實或種子的鈎刺、黏液等特殊構造附著在人或動物體表去旅行。

例如: 鬼針草(咸豐草)。

<https://www.youtube.com/watch?v=XvppNoocqyc>

〈綠鳩吃雀榕果實〉

另一種是其種子被動物吃掉，隨其糞便排出。

例如: 雀榕和各種水果其種子。

(2) 彈力(自己)傳播:

https://www.youtube.com/watch?v=d12_qdGzP64

〈黃花酢漿草的種子彈射〉

https://www.youtube.com/watch?v=wjXgdZ_JzGo

〈鳳仙花果莢爆開〉

彈射傳播的意思是把種子象炮彈一樣彈出去，這些植物的種子成熟後，因為太陽的烘烤下常常「啣」的一聲爆裂，種子像子彈被彈射到遠處。

例如: 酢漿草、鳳仙花。

(3) 風力傳播: https://www.youtube.com/watch?v=YckdAAX_h0E

〈蒲公英的種子飛起來吧~〉

<https://www.youtube.com/watch?v=gvyFVyTW23E>

〈昭和草種子隨風飄~〉

這些植物種子的質量通常較輕，能懸浮在空氣中，風輕輕一吹就能把它們帶到海角天涯。例如: 昭和草、蒲公英、木棉。

(4) 水力傳播: https://www.youtube.com/watch?v=tuulSX_r8N0

(為什麼椰子樹大多長在海邊)

生長在水裡或水邊的植物通常會借著水力來傳播種子。例如: 椰子、檳榔。

影片

<p>三、綜合活動：(7")</p> <p>[形成性評量]：教師說出植物名，請學生回答是哪種傳播方式。</p> <p>例如：T：椰子的種子是什麼傳播？</p> <p>Ss： 水力傳播。</p> <p>[對應學習目標]：學生認識種子傳播的方式。</p> <p>～～第3節結束～～</p>		<p>口語 評量</p>
<p>一、引起動機：(5")</p> <p>Greeting</p> <p>T： 還記得之前講過的種子傳播的方式嗎？</p> <p>有誰還記得哪幾種方式呢？</p> <p>Ss： 舉手回答，老師請 3~5 人分享。</p> <p>T： 我們來看個影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dQCVJ5--srQ 〈小種子去旅行〉</p> <p>現在我們就要再次講解，希望大家都要認真聽講。</p> <p>二、發展活動：(28")</p> <p>(一) 種子的傳播方式。</p> <p>T： 「我們先來認識一下種子的傳播方式，大致上分成四類。」</p> <p>(1) 動物傳播： 分為兩種，一種是利用果實或種子的鈎刺、黏液等特殊構造附著在動物體表去旅行。</p> <p>例如：鬼針草(大花咸豐草)</p> <p>另一種是其種子被動物吃掉，隨其糞便排出。</p> <p>例如：雀榕和各種水果其種子。</p> <p>(2) 彈力傳播： 彈射傳播的意思是把種子象炮彈一樣彈出去，這些植物的種子成熟後，因為太陽的烘烤下常常「啪」的一聲爆裂，種子像子彈被彈射到遠處。</p> <p>例如：酢漿草、鳳仙花。</p> <p>(3) 風力傳播： 這些植物種子的質量通常較輕，能懸浮在空氣中，風輕輕一吹就能把它們帶到海角天涯。例如：昭和草、蒲公英、木棉。</p> <p>(4) 水力傳播： 生長在水裡或水邊的植物通常會借著水力來傳播種子。例如：椰子、檳榔。</p>	<p>PPT</p>	

<p>三、綜合活動：(7")</p> <p>[形成性評量]：學習單---種子的傳播方式(附錄二)</p> <p>[對應學習目標]：學生能否了解種子傳播的方式。</p> <p>～～第4節結束～～</p>		實作 評量
<p>教學主題二：好想種看看</p>	教學 資源	評量
<p>活動一 照顧種子</p> <p>一、引起動機：(5")</p> <p>Greeting</p> <p>T: 「大家想種什麼種子？為什麼？」</p> <p>Ss: 小組討論，全班發表。</p> <p>T: 教師尊重學生意願。</p> <p>小結學生意願：綠豆、辣椒、釋迦…等。</p> <p>T: 「那知道怎麼種嗎？」</p> <p>二、發展活動：(30")</p> <p>(一) 該要怎麼種呢？</p> <p>T: 「種子要種在哪裡呢？」</p> <p>Ss: 小組討論，請3~5人分享。</p> <p>T: 小結學童可能的答案：棉花、土裡、菜圃、花圃、花盆等。</p> <p>T: 「你們怎麼種植種子呢？」</p> <p>Ss: 小組討論種植種子可能的疑問，全班發表。</p> <p>T: 教師將其疑問，分類記錄在黑板上，並帶領學童討論問題的答案。</p> <p>T: 教師小結學童可能的問題。</p> <p>(1)有關要準備的東西：種植種子，要準備什麼東西？(例如：花盆、布丁盒、寶特瓶等容器，還要泥土、肥料、鏟子等。)</p> <p>泥土、肥料和鏟子老師準備。</p> <p>(2)有關播種的問題</p> <p>①一個花盆裡要種幾顆種子？(一盆約3~5顆種子，種子要平均分散種。)</p> <p>②種子要放進泥土裡面嗎？(非細小的種子，例如：四季豆，要放進泥土；細小的種子，例如：辣椒，不用挖洞，直接撒在溼潤的泥</p>	PPT	

<p>土上。)</p> <p>③種子放進泥土裡，要挖多深？(挖約一節手指深的洞，將種子放入，再撒上泥土。)</p> <p>(3)有關擺放的地點：容器要放在哪裡呢？(直接擺在我們這間教室窗邊，來上學時移到走廊地上、走廊陽臺上等，要晒得到太陽；放學就收進教室窗邊。)</p> <p>(4)有關種子泡水的問題</p> <p>①種子要先泡水嗎？(例如：幼兒園的老師說，種子要先泡水，比較容易發芽。)</p> <p>②種子要泡水多久呢？(例如：今天泡，明天種。)</p> <p>(5)有關泥土的問題</p> <p>①為什麼花盆底部要先鋪上紗網，再放泥土呢？(避免澆水時，泥土流失。)</p> <p>②容器裡要放多少土？(約放入七、八分滿的泥土)</p> <p>三、綜合活動：(5")</p> <p>[形成性評量]：口語評量：透過提問與發表，檢視學童能否有其他問題要提出和不懂之處。</p> <p>[對應學習目標]：學生能否了解該如何種種子。</p> <p style="text-align: center;">~~第5節結束~~</p>		口語 評量
<p>一、引起動機：(7")</p> <p>Greeting</p> <p>T: 「之前講這麼多，該如何種種子呢？」</p> <p>我們先來看看一些相關影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PhLu56F3K8E</p> <p>〈穴播法〉</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QJHjajc9I4A</p> <p>〈衛生紙種植〉</p> <p>二、發展活動：(28")</p> <p>(一) 種植前的分配及注意事項。</p> <p>T: 「要幫種子準備新家，需要考慮準備的物品、種的地方和擺放的位置。」</p> <p>請小組討論，並做計畫。</p>	影片	

小組討論工作分配，要負責以下事務。

1. 準備物品。
2. 輪流定期澆水。
3. 觀察、記錄種子的成長。

T: 教師請小組依照計畫，實際種植種子。

三、綜合活動：(5")

[形成性評量]：學習單--- 種子成長紀錄表(附錄三)

[對應學習目標]：1. 透過分工合作種植種子，學習與人合作。
2. 要對自己的工作分配負責。

~~第6節結束~~

實作
評量

活動二 分享成長中的種子

一、引起動機：(7")

Greeting

T: 「經過了一週，各組依照計畫種下種子，有持續照顧種子嗎？」

「我們現在來分享有沒有遇到的問題和如何解決的方法？」

Ss: 小組討論，每組1位代表發言。

T: 教師針對提出問題，給予解答。

二、發展活動：(28")

(一) 怎麼照顧種子。

T: 「你們怎麼照顧種子成長呢？請種子已經發芽的組別分享想法與心情。」

Ss: 小組討論，全班發表。

T: 小結學童可能的答案。

T: 「為什麼有些種子還沒有發芽？要怎麼改善呢？」

Ss: 小組討論，全班發表。

T: 小結學童可能的答案。

可能原因	解決方法
每種種子發芽時間不一樣，可能還沒到發芽的時	再等一等。

	候。			
	我看見盆子外面有許多水，可能澆太多水。	1. 拿一個固定的容器澆。 2. 輪到的人才可以澆水。		
	我看見泥土乾乾的，可能水澆太少了。	1. 輪到澆水的人要記住澆水。 2. 做一張輪值表，提醒澆水的人。		
	種子可能壞了。	換新的種子。		
<p>T: 「為什麼有些組的種子長出葉子，有些組的葉子變黃？」</p> <p>Ss: 小組討論，全班發表。</p> <p>T: 小結學童可能的答案。</p> <p>是不是照到的陽光不足呢？試試看把花盆移到更多陽光的地方，不要晒不到陽光，也不要陽光太強。</p> <p>三、綜合活動：(5")</p> <p>[形成性評量]：學習單--- 種子成長紀錄表(附錄三)</p> <p>[對應學習目標]：學童是否能自我省思照顧種子生長的付出與努力程度。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 7 節 結束 ~~</p>				
<p>一、引起動機：(7")</p> <p>Greeting</p> <p>T: 「之前講到種子種的不是很好？我們來了解到底什麼東西會影響植物的生長？」</p> <p>我們先來聽一首歌。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9nGrD15_zrc</p> <p>〈What does a seed need to grow〉</p> <p>二、發展活動：(25")</p> <p>(一) 透過歌曲了解植物成長的基本條件。</p> <p>T: 「我們一起來學這首歌~」</p> <p>What does the plant need to grow?</p> <p>Lyrics: 1. The seed needs the soil*2</p> <p style="text-align: center;">Hi ho for it to grow</p>				

實作
評量

<p>The seed needs the soil</p> <p>2. The seed needs water*2</p> <p>Hi ho for it to grow</p> <p>The seed needs water</p> <p>3. The seed needs space*2</p> <p>Hi ho for it to grow</p> <p>The seed needs space</p> <p>4. The seed needs the sun*2</p> <p>Hi ho for it to grow</p> <p>The seed needs the sun</p> <p>5. The seed needs air*2</p> <p>Hi ho for it to grow</p> <p>The seed needs air</p> <p>Ss: 練習一起唱跳，記下主要關鍵條件。</p> <p>三、綜合活動：(8’)</p> <p>[形成性評量]：各組上台表演。</p> <p>[對應學習目標]：能夠知道植物成長基本條件。</p> <p style="text-align: center;">~~第8節結束~~</p>		<p>實作 評量</p>
<p>一、引起動機：(7’)</p> <p>Greeting</p> <p>T: 「又過了一週了，各組再去觀察一下你們的種子，並拿學習單紀錄下來。」</p> <p>教師發下種子成長紀錄學習單。</p> <p>Ss: 學習單--- 種子成長紀錄表(附錄三)</p> <p>二、發展活動：(28’)</p> <p>(一) 經過兩週到底變化大不大。</p> <p>T: 「過兩兩週到底有什麼變化呢?」</p> <p>「現在長的樣子和剛長出來的樣子有什麼不一樣?」</p> <p>Ss: 小組討論，全班發表。</p> <p>T: 小結學童可能的答案。</p> <p>(1)現在的葉子比剛長出來的葉子多。</p> <p>(2)現在的葉子比剛長出來的葉片大。</p>		<p>實作 評量</p> <p>口語 評量</p>

(3)現在的葉子比剛長出來的顏色深。

T: 「有些組的植物枯萎了，你有什麼想法？」

Ss: 小組討論，全班發表。

T: 小結學童可能的答案。

(1)原來不是每顆種子都能順利長大。

(2)可以再重新種一次，然後改用衛生紙種看看。

(3)可以觀察別組種子的成長過程。

T: 「有沒有想過，為什麼植物無法順利長大呢？要怎麼解決？」

Ss: 小組討論，全班發表。

T: 小結學童可能的答案。

可能原因	解決方法
沒有肥料，營養不夠。	加一些肥料在土裡。
忘了澆水。	1. 使用澆水輪流表和紀錄表。 2. 組長幫忙提醒。
假日陽光太強，又沒人澆水。	1. 將盆子移到陽光比較晒不到的地方。 2. 假日帶回家照顧。

三、綜合活動：(5’)

[形成性評量]：是否還有其他問題要解決的。

[對應學習目標]：觀察自己的種子長大後之差別，且了解該如何應對。

～～第9節結束～～

口語
評量

一、引起動機：(10’)

Greeting

T: 「老師覺得其實可再用衛生紙種一次綠豆看看~」

發下綠豆及其相關物品，大家一起再種一次

二、發展活動：(25’)

(一)準備把綠豆種在衛生紙上。

T: 用不一樣的方法看看種子長大的過程

T: 教師請小組依照計畫，實際種植種子。

T: 「照顧種子成長的過程，你有什麼感受？」

Ss: 小組討論，請各組分享。

實作
評量

<p>T: 教師小結學童可能的答案。</p> <p>(1)好好照顧，很有成就感。</p> <p>(2)照顧種子成長真不容易啊！真辛苦~</p> <p>(3)失敗沒關係，找出原因，再種一次試一試！</p> <p>T: 「照顧種子長大真不容易！回想照顧種子長大要做哪些事？」</p> <p>Ss: 全班問答，請3~5人分享。</p> <p>T: 小結學童可能的答案。</p> <p>(1)定期澆水。</p> <p>(2)讓植物晒到陽光。</p> <p>(3)摘掉枯葉。</p> <p>(4)趕走小蟲。</p> <p>(5)拔掉雜草。</p> <p>(6)常觀察和記錄。</p> <p>(7)找到解決問題的辦法。</p> <p>三、綜合活動：(5")</p> <p>[形成性評量]：學習單--- 照顧種子該注意什麼？(附錄四)</p> <p>[對應學習目標]：從種種子的過程感受自己的付出與努力的成果。</p> <p style="text-align: center;">~~第10節結束~~</p>		實作 評量
教學主題三：種子用處多	教學 資源	評量
<p>活動一 分享種子的用途</p> <p>一、引起動機：(5")</p> <p>Greeting</p> <p>T: 「已經又過了一週，各組再去觀察一下你們的種子，並拿學習單紀錄下來。」</p> <p>教師發下種子成長紀錄學習單。</p> <p>Ss: 學習單--- 種子成長紀錄表(附錄三)</p> <p>二、發展活動：(25")</p> <p>(一) 種子的用途。</p> <p>T: 「種子的用途其實有很多，長大之後就是一種植物，或許能吃，或許</p>		實作 評量

<p>不能吃；但你有想過，其實有些種子我們可以拿來吃~」</p> <p>T: 老師今天就來教大家煮一鍋綠豆湯。</p> <p>T: 如何煮綠豆湯？邊煮邊講解~</p> <p>(1)準備1.5米杯的綠豆</p> <p>(2)將綠豆倒進內鍋</p> <p>(3)清洗2-3遍</p> <p>(4)在內鍋加入9米杯的水</p> <p>(5)外鍋加2米杯的水</p> <p>(6)將內鍋放入電鍋內</p> <p>(7)蓋鍋蓋、按開關</p> <p>(8)開關跳起後，燜至少15分鐘</p> <p>(9)加糖拌勻，即可食用</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IbrWux9U_MU</p> <p>〈煮綠豆湯〉</p> <p>三、綜合活動：(10’)</p> <p>[總結性評量]：請大家一起分享綠豆湯。知道如何煮綠豆湯。</p> <p>[對應學習目標]：用種子做出簡單的飲品。</p> <p>~~第11節結束~~</p>	<p>電鍋</p> <p>綠豆</p> <p>糖</p>	
<p>活動二 種子成長分享</p> <p>一、引起動機：(4’)</p> <p>Greeting</p> <p>T: 「記得上次用衛生紙再種一次綠豆看看嗎？」</p> <p>T: 「有沒有很大的不一樣呢？」</p> <p>Ss: 小組討論，全班發表。</p> <p>二、發展活動：(28’)</p> <p>(一) 種子成果分享會。</p> <p>T: 「大家很辛苦的種了種子，我們也每週作種子成長紀錄，該是我們分享的時候了，每個人都要講講自己組種的種子或是後來再用衛生紙種的綠豆，心得分享~」</p> <p>T: 拿著自己這四週以來紀錄的學習單及實際的種子盆栽一起上台分享。</p> <p>Ss: 分享大會。</p>		<p>口語</p> <p>評量</p>

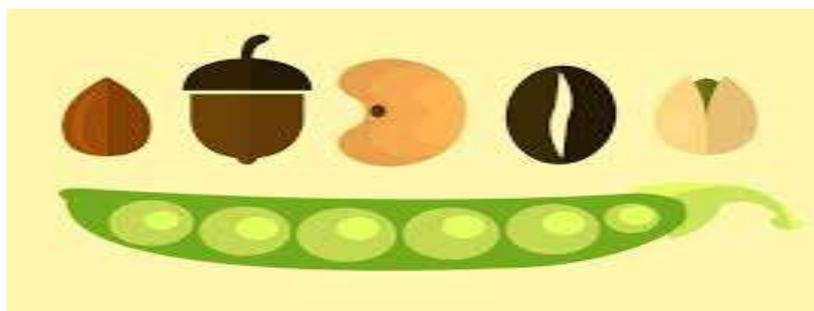
<p>T: 講自己對學童照顧種子的這段時間的心得及反饋。</p> <p>三、綜合活動：(8")</p> <p>[總結性評量]：https://www.youtube.com/watch?v=2d9mMyCw9XY 〈種子成長過程〉 學習單---種子的成長(附錄五)</p> <p>[對應學習目標]：1. 從種種子的過程感受自己的付出與努力的成果。 2. 種子成長的順序。</p> <p>~~第12節結束~~</p>		<p>實作 評量</p>
--	--	------------------



觀察種子紀錄

我們認識這麼多種子，請你選一種種子並把你觀察的結果記錄下來。

名稱	_____ (Name)	
顏色	_____ 色 (Color)	
外形 (Shape)	<input type="checkbox"/> 圓形 <input type="checkbox"/> 細細長長的 <input type="checkbox"/> 愛心形 <input type="checkbox"/> 水滴形 <input type="checkbox"/> 其他: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; width: 200px; height: 100px; vertical-align: top;">(寫一寫或畫來下)</div>	
摸起來 (Touch it)	<input type="checkbox"/> 滑滑的 <input type="checkbox"/> 粗粗的 <input type="checkbox"/> 硬硬的 <input type="checkbox"/> 軟軟的 <input type="checkbox"/> 凹凹凸凸的 <input type="checkbox"/> 其他: _____	



種子的傳播方式

植物為了能讓自己延續生命，會以它們適合的方式讓自己的種子寶寶到各處旅行，它們用了哪些方法呢？

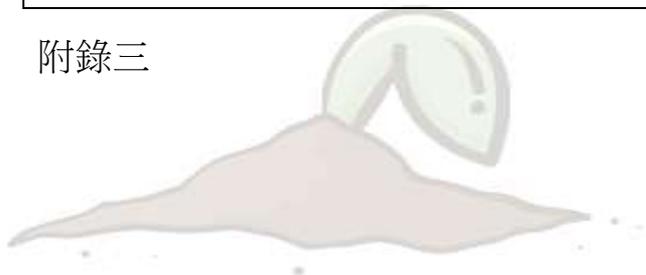
風力傳播 水力傳播 動物傳播 彈力傳播

椰子 蒲公英 鳳山花 鬼針草

<p>_____傳播</p> <p>黏在動物身上</p> <p>例如:_____的種子</p> 	<p>_____傳播</p> <p>隨風飄走</p> <p>例如:_____的種子</p> 
<p>_____傳播</p> <p>自己彈出去</p> <p>例如:_____的種子</p> 	<p>_____傳播</p> <p>被水帶走</p> <p>例如:_____的種子</p> 

附錄三

座號:____ 姓名:_____



種子成長紀錄表

為我們辛苦種下的種子做個紀錄吧!

觀察日期	觀察過程	劃出種子外形
____月____日	我種的種子是 _____。	
____月____日	有看到_____	
____月____日	長了_____	
____月____日	長了_____	
____月____日	長更高了， 長了_____	
____月____日	長更高了， 長了_____	

附錄四

座號:____ 姓名:_____

照顧種子該注意什麼?

照顧種子長大真不容易！請你依做到事情形，在 ☺ ☹ ☞ 塗上顏色。

① 定時適量的澆水



② 把花盆搬到陽光照射得到的地方



③ 摘掉枯葉



④ 常觀察、記錄、關心它



⑤ 遇到問題，我會想办法解決

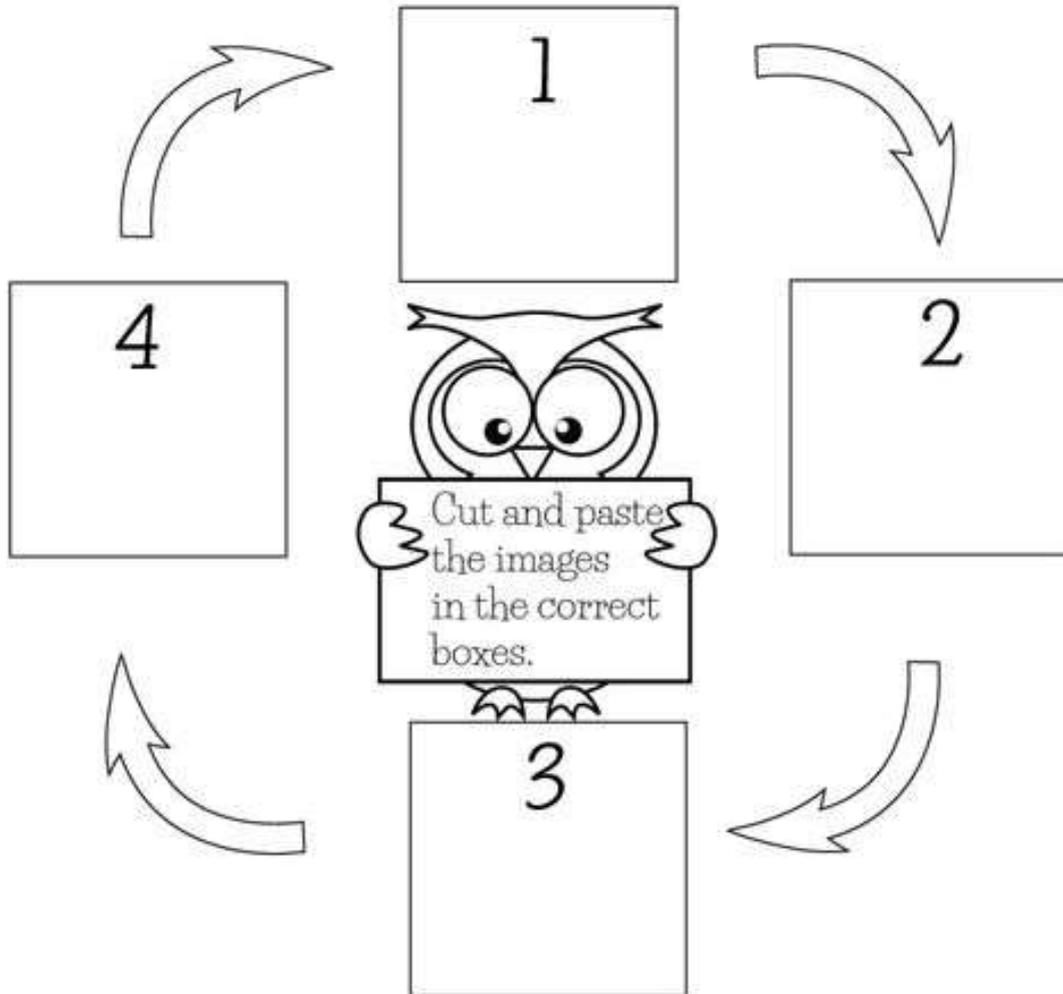


⑥ 其他：



Life Cycle of a Plant

Name: _____



Copyright © 2020 KindergartenWorksheets.net
All Rights Reserved

