

高雄市路竹區蔡文國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：二年級	教學教師：余慧鎧、林惠玲、李嘉琪
教學領域：綜合活動領域	教學單元：當我們同在一起
學生人數：每班 28 人(共 6 班)	課程進行日期：109 年 3 月 3 日~109 年 4 月 17 日

課程設計

- 藉由合作小遊戲，讓學生體認到「團結就是力量」，並透過觀察及討論，讓學生了解到團隊合作的意義及學習合作應注意的事項。
- 全班訂立一個目標，讓學生體驗團隊共同為一個目標合作的經驗，並了解在合作時，成員間的溝通默契是很重要的，進而思考在團隊合作時，該如何與其他同學相處、合作，並省思自己做到了多少。同時在團隊合作時，除克盡職責，也要對團隊成員心存感激並懂得關懷他人

◎教學目標：

1. 讓孩子能知道團隊合作的重要及體會分工合作的重要。
2. 讓孩子能合作訂立團體目標，積極參與團體的活動，努力達成團隊目標，並能察覺團隊合作時，成員間有良好的互動才能順利達成目標。
3. 讓學生能透過檢討團隊的表現，發現小組在合作過程中的優缺點，並知道與伙伴建立良好合作關係的方法。
4. 讓孩子能省思自己在團隊合作時的表現，並能改進自己的缺點，並在與團隊伙伴互動中，學會去關懷及感謝其他成員。

◎教學設計：



◎核心素養

生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境。

生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

◎學習表現

7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。

◎學習內容

D-I-4 共同工作並相互協助

F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善

• 第一節有你真好-透過實作活動讓孩子體會合作的重要性

教師利用各種情境、I SPY 任務、影片欣賞，讓孩子藉由各種活動感受團隊合作的重要性，並鼓勵孩子分享自己合作的感覺。

• 第二節非你不可-透過實作活動讓孩子體會合作的重要性

教師利用「紙杯疊疊樂」的活動讓孩子體會自己無法獨立完成任務，需要學習與他人如何分工並擬訂合作策略方能達成任務

• 第三節團結就是力量1-擬定「同心協力任務」計畫內容及策略

讓孩子分組討論並擬定具體「同心協力任務」計畫內容及策略

• 第四節團結就是力量-擬定「同心協力任務」計畫內容及策略

各組發表自己的計畫內容，全班再表決決定要具體執行的任務，並進行任務工作分配。

• 第五節任務大挑戰-實踐「同心協力任務」

教師帶領孩子具體執行的任務。

• 第六節團隊好伙伴-發表實踐「同心協力任務」的感受與省思

讓孩子發表自己實踐任務的感受，省思自己要再修正的地方，並能感恩其他伙伴，也鼓勵學生在生活中再實踐。

◎教學評量：

1.實作評量：觀察學生在遊戲及任務中，是否能與人合作，及關懷、感恩伙伴。

2.紙筆評量：能完成全班「同心協力任務」的擬定。

3.口語評量：能說出小組擬定的「同心協力任務」、能省思及分享自己在合作過程中的感覺及發現。

◎教學檢討：

1.孩子非常喜歡 I SPY 任務、紙杯疊疊樂，透過這兩個團隊合作遊戲，讓孩子更有學習的動力，也讓孩子能知道合作的重要，學習到如何與人合作、溝通。

2.孩子漸漸習慣英語做為授課語言，對於課室英語及老師的指令也大都理解，聽力

部份進步很多，但在口語表達的能力較弱，可以多讓孩子有開口練習的機會，鼓勵孩子一兩句都沒關係，讓孩子勇於開口。

3. 由孩子自發的擬定全班的同心協力任務，並自己規劃執行，體驗更深刻，在這個過程中，看到孩子能自己想辦法解決問題，自己學會如何與人合作完成任務，在過程中，也有一些小爭吵、失敗，但這都是孩子的一種學習。
4. 當孩子覺得自己的任務沒有成功時，在省思、檢討後，如果能讓孩子再做一次，相信會更好。(這次由於時間的限制，很可惜)
5. TEAM WORK 的精神-人人有事做，事事有人做，大部份的班級都有達到。
6. 在沉浸英語教學下，期待孩子的學科知識能完整學習，英語的能力能慢慢進步，並能真正落實綜合活動課程的精神--「學以致用，知行合一」。

教學照片



日期:109.3.3 第一節課

說明:透過”I SPY”團隊遊戲，感受團隊合作的重要性。

日期:109.3.6 第一節課

說明:透過”I SPY”團隊遊戲，感受團隊合作的重要性。



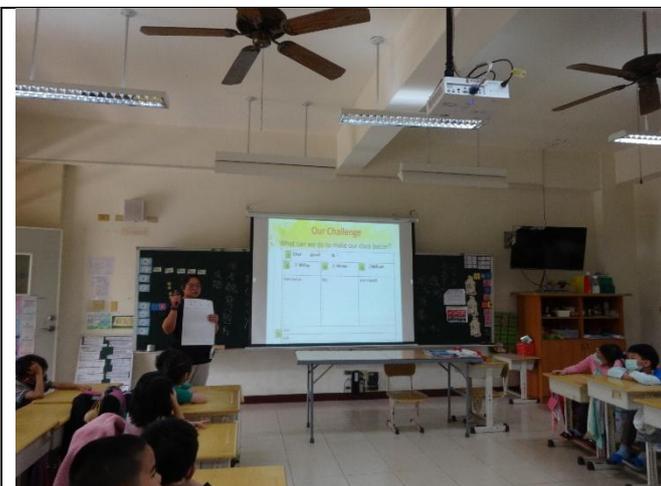
日期:109.3.10 第二節課

說明:透過”紙杯疊疊樂”團隊遊戲，學習如何和別人合作。



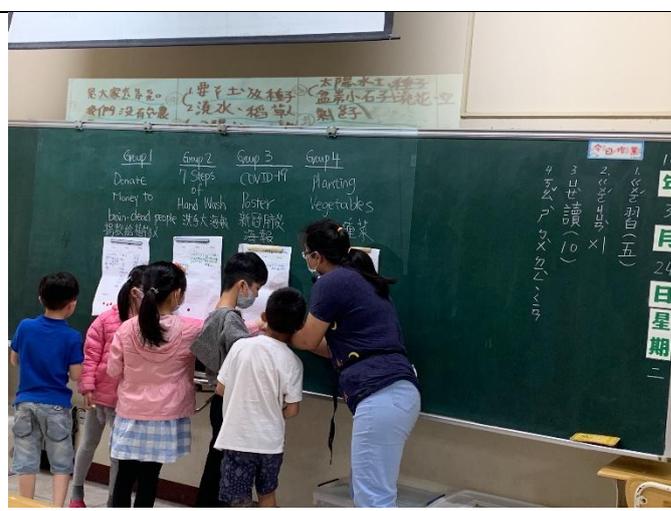
日期:109.3.10 第二節課

說明:透過”紙杯疊疊樂”團隊遊戲，學習如何和別人合作。



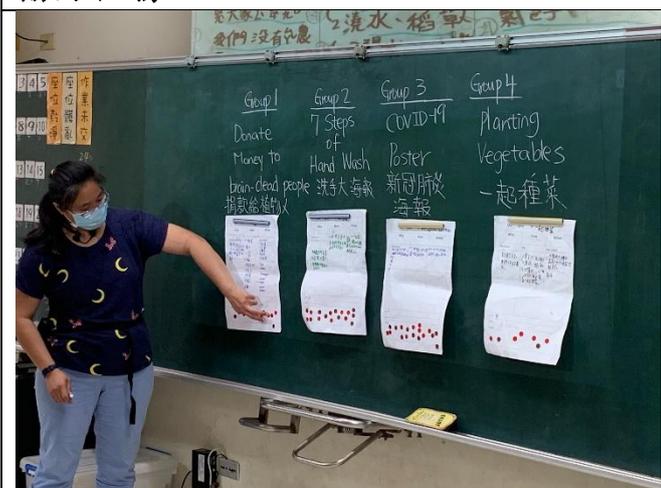
日期:109.3.17 第三節課
說明:教師說明擬定”同心協力任務”要注意的事項。

日期: 109.3.20 第三節課
說明:分組討論”同心協力任務”。



日期:109.3.24 第四節課
說明:小組輪流上台發表小組擬定的”同心協力任務”。

日期:109.3.24 第四節課
說明:全班票選”同心協力任務”。



日期:109.3.24 第四節課
說明:決定全班”同心協力任務”。

日期:109.3.27 第四節課
說明:進行”同心協力任務”分工。



日期:109.3.31 第五節課
說明:執行全班”同心協力任務”-一起打掃教室，獲得整潔獎牌。

日期:109.3.31 第五節課
說明:執行全班”同心協力任務”-畫洗手大海報，教大家正確洗手，對抗病毒。



日期: 109.3.31 第五節課(下課時間)
說明:執行全班”同心協力任務”-將洗手海報貼到廁所洗手台。

日期: 109.3.31~109.4.7(下課時間)
說明:執行全班”同心協力任務”-擔任洗手小尖兵，進行洗手宣導。



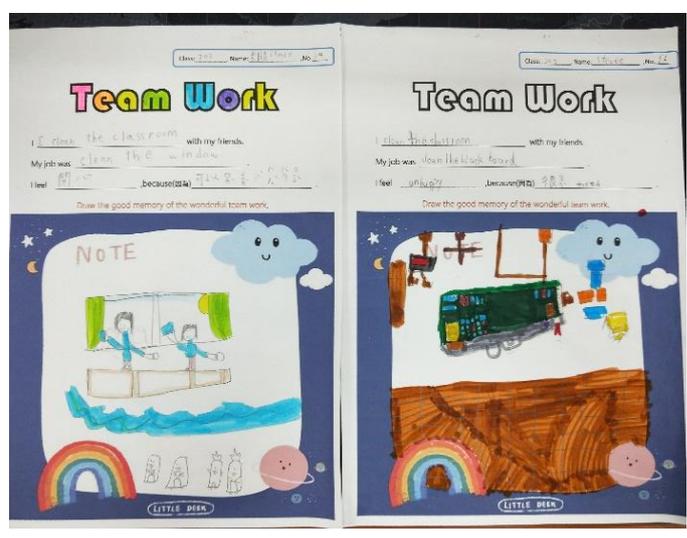
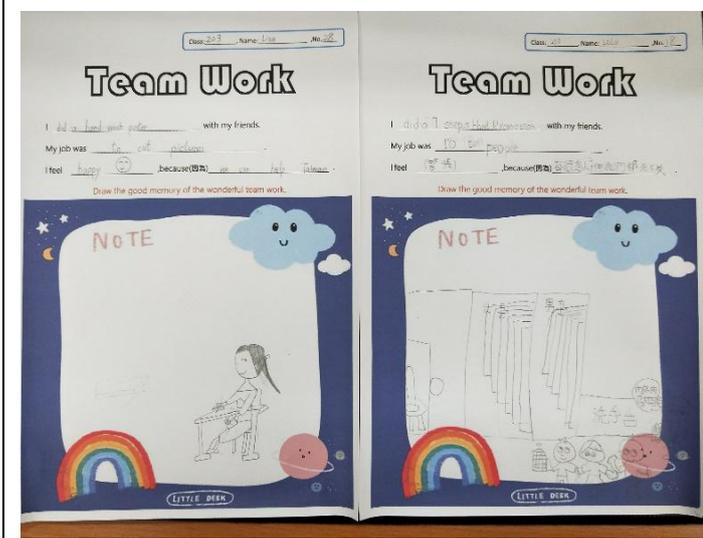
日期:109.4.10 第五節課
說明:執行全班”同心協力任務”-讓教室更美麗，一起佈置教室。

日期:109.4.10 第五節課
說明:執行全班”同心協力任務”-讓教室更美麗，一起佈置教室。



日期:109.4.7 第六節課
說明:發表、省思執行任務後的感想。

日期:109.4.17 第六節課
說明:完成”Team Work”學習單。



日期:109.4.7 第六節課
說明:我的”Team Work”學習單。

日期:109.4.17 第六節課
說明:我的”Team Work”學習單。

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址:https://youtu.be/YrpVbVmL-_w