

高雄市路竹區蔡文國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：二年級	教學教師：余慧鎧、林惠玲、李嘉琪
教學領域：綜合活動領域	教學單元：當我們同在一起
學生人數：每班 28 人(共 6 班)	課程進行日期：109 年 4 月 21 日~109 年 5 月 29 日

課程設計

生命的孕育就像是一顆神秘的種子，需要大家細心呵護、勤勞灌溉、耐心指導修剪，方能成長茁壯為一棵大樹。而每位孩子就像是顆神秘的種子，來自不同的家庭，處於不同的環境，經歷不同的呵護與教養，有的種子長得快、有的種子長得慢、有的種子果實累累、有的種子含苞待放…各有各的風采與美麗。

然而，這成長的過程中需要家人、周遭的人陪伴、照顧與支持，希望透過本活動課程讓孩子了解自己成長的歷程，及歷程中大家的協助，並對於這些曾經在生命中協助過自己的人，抱持感謝與感恩。

◎教學目標：

1. 觀看完各種小動物的育兒經過，學生能體會自然界生命的奧秘。
2. 透過學生分組栽種盆栽及觀察盆栽的成長，讓學生能察覺生命與成長的奇妙，能體會父母親孕育、照顧生命的不易。
3. 透過觀察盆栽的成長，讓學生能察覺自己成長後的差異。
4. 透過「小小記者訪問」活動，讓學生蒐集小時候的用品與記錄，整理自己的成長記錄。
5. 讓學生能知道家人為慶祝自己的誕生與成長所舉辦的活動，並對家人表達感恩與感謝。
6. 藉由讓學生製作個人成長紀錄冊，讓學生能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，體會生命的奧秘，對幫助自己成長的人表示感謝，並珍惜生命。

◎教學設計：



*核心素養

生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。

*學習表現

1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。

5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。

6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。

*學習內容

A-I-1 生命成長現象的認識

A-I-3 自我省思

E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐

*能力指標

1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。

性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。

環境教育 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件

• 第一節-生命真奇妙

透過影片認識小動物的生產及成長過程，覺察生命的奧秘。

• 第二節-小小農夫

藉由栽種盆栽及照顧盆栽的過程，體會父母親照顧孩子的辛苦與不易，進而了解生命得之不易，應好好珍惜。

• 第三節-我長大了

我長大了-藉由成長記錄，回顧自己的成長足跡。

• 第四節-小小記者

訪問家人，調查關於自己成長過程中，所有與自己的相關活動。

• 第五節-我的成長記錄

整理自己小時候及現在的照片，做一份屬於自己的成長記錄。

• 第六節-愛與感恩

藉由對自己成長的省思，體會生命帶來的愛與關懷。

◎教學評量：

1.實作評量：能完成自己的成長記錄。

2.紙筆評量：能完成訪問家人學習單。

3.口語評量：能說出自己成長後的差異，及對家人的感恩、感謝。

◎教學檢討：

1.此單元共 6 節課，預計課程實施到 5/29，目前課程進度到第一節。第一節課利用動物、植物及小嬰兒出生、成長的影片，讓孩子察覺生命的奧秘，也讓孩子了解到在自己成長的過程中，因家人對自己的無微不至的照顧，自己才能健康的成長。孩子在回答老師的提問時，未能達到預期的教學目標，在提問的問題設計可再做調整。

2.學生已適應綜合課時老師使用英語為授課語言，能聽懂老師的指令及所提問的問

題，回答問題時，也能加入部份英文。

教學照片



日期:109.4.21

說明:讓孩子認識”生命”。



日期:109.4.24

說明: 讓孩子認識”生命”。



日期:109.4.21

說明:透過植物生長的影片，覺察生命的奧秘。



日期:109.4.24

說明: 透過動物出生的影片，覺察生命的奧秘。



日期:109.4.21

說明: 透過嬰兒出生的影片，覺察生命的奧秘。



日期:109.4.24

說明:大家一起想想看”我從哪裡來?”

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址: <https://youtu.be/4sZQDYTexG8>