

嘉義縣梅山鄉太興國民小學(全銜)

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

| | |
|------------|------------------------|
| 教學年級：一~六年級 | 教學教師：詹佩琪、阮琦雅 |
| 教學領域：藝術與人文 | 教學單元：捕捉秋天的聲音與沉靜 |
| 學生人數：10 | 課程進行日期：109年9月9日~11月11日 |

課程設計

教學目標：

1. 學生能運用平板查詢單字。
2. 學生能認識昆蟲達人。
3. 學生能觀察昆蟲的外貌與特徵並用繪畫作紀錄。
4. 學生能運用行動載具與圖書查詢昆蟲的知識。
5. 透過繪本與影片的閱讀，來了解昆蟲的食衣住行，並透過豐富的想像力畫出昆蟲旅館的畫作。
6. 學生能知道昆蟲標本的製作流程，並了解利用標本製作把昆蟲的美永遠的保留下來。

教學設計：

1. 學生每人一台平板，老師引導學生如何用 google 查詢英文單字的意思，或中文查英文單字如何拚。讓學生可以學到真正可以自己學習英文單字的方法。
2. 觀賞影片來了解昆蟲，看完影片後小組討論老師所提問的內容，寫在各組的小白板，高年級學生發表，中年級做紀錄，低年級發言並觀摩。培養高年級的小朋友帶低年級的小朋友，同組合作與學習的精神。
3. 學生認識昆蟲的外型後，選擇一隻喜愛的昆蟲，把牠畫下來，並用色鉛筆塗上，最後把昆蟲的特徵寫上，特徵可用中文或英文書寫，完成一張昆蟲結構圖。自然與藝術做結合，自己畫一張獨一無二的昆蟲結構圖，在繪畫的過程中，學到色彩的運用與昆蟲的特徵。
4. 學生了解昆蟲的食衣住行後，運用繪本《歡迎光臨蟲蟲旅館》引導學生了解昆蟲所住的家，以這繪本來引導小朋友想像昆蟲的家，用小朋友豐富的想像力來設計自己心目中的昆蟲旅館，旅館用幾間房間、有什麼設備、會有那些昆蟲客人。
5. 學生在製作昆蟲標本的過程中，可以更熟悉昆蟲的外貌特徵，課程融入生命教育，幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。

教學評量：

課堂表現、學習單表現、作品表現

教學檢討：

1. 學生在分組討論過程中，因有些學生的個人情緒問題，影響同組討論的進行，或是各組分工不均，有些學生會沒有事做。
2. 英語的教學時間有時會過長，主教老師要控制時間以免影響教學進度。
3. 透過 kahoot，學生在昆蟲的知識與美勞材料的中文與英文知識，可以更熟悉的記住。學生對於 kahoot 的操作熟練，也喜歡 kahoot 的活動。
4. 學生熱於標本製作，在課堂上，可以看到學生分組合作。在調和 AB 膠時，先由高年級學生依比例調配，中低年級觀摩，後來低年級在高年級的協助也學會調配。在攪拌時，主要中高年級學生負責攪拌，低年級攪拌的時間比中高年級少。但有些學生穩定力不夠，無法勝任攪拌 AB 膠的任務，因此需指派其他任務給他，以免去干擾攪拌的同學。
5. 脫模後再用砂紙磨平時，因講解不夠詳細，有幾件作品就沒有磨好。
6. 課程中，計分方式讓學生自行計分效果不彰，後來取消這樣的方式。

教學照片



日期:20200909

說明:老師正在指導如何查詢英語單字。



日期:20200909

說明:學生上台發表,老師在旁協助。



日期:20200916

說明:以異質分組方式,大手牽小手。



日期:20200916

說明:昆蟲達人的課程。



日期:20200923

說明:學生開心的抓到螳螂並做觀察。



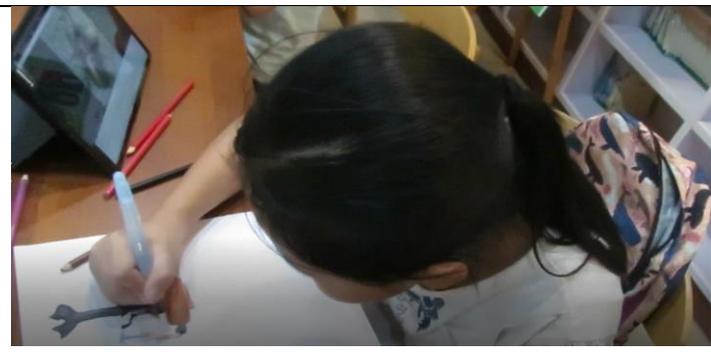
日期:20200923

說明:學生正在繪昆蟲結構圖老師在旁解說。



日期:20200930

說明:學生利用平板查詢昆蟲並畫下來。



日期:20200930

說明:高年級學生正為自己的昆蟲圖著色。



日期:20201007

說明:運用 kahoot 來熟悉英語。



日期:20201007

說明:正在上昆蟲食衣住行的課程。



日期:20201014

說明:昆蟲包埋的步驟解說。



日期:20201014

說明:學生正在固定昆蟲。



日期:20201021

說明:低年級學生正在攪拌 AB 膠。



日期:20201021

說明:高年級協助低年級製作昆蟲標本。



日期:20201028

說明:學生正在使用平板。



日期:20201028

說明:低年級正依比例調配 AB 膠。



日期:20201104

說明:高年級學生協助低年級操作。

日期:20201104

說明:學生正在調配 AB 膠。



日期:20201111

說明:學生正在脫模。

日期:20201111

說明:學生正在寫課程回饋單。

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址:

1. 9/9 <https://www.youtube.com/watch?v=f4VTS-iWCR8&feature=youtu.be>
2. 9/16 <https://youtu.be/ZeyB9lp7eC8>
<https://youtu.be/ks9mvDQ3pkA>
<https://youtu.be/GMbwDgRcesA>
3. 9/23 <https://youtu.be/frAqwpBZ4Y>
<https://youtu.be/hncevhpApE0>
<https://youtu.be/NgPq7ce3Ty4>
4. 9/30 <https://youtu.be/e-tSuVUGdDM>
<https://youtu.be/tgel5FleiHA>
5. 10/7 <https://youtu.be/OF9MUbt-GSs>
<https://youtu.be/8OcRUWsFzpk>
<https://youtu.be/xXAfPRquFs>
- 10/14 <https://youtu.be/MH67kfaZ5tU>
<https://youtu.be/qgc8fAriYBg>
<https://youtu.be/gxEXjgbK-Qc>
<https://youtu.be/A5l1vsXHEac>
<https://youtu.be/dUdO14LarKk>
- 10/21 <https://youtu.be/am3Cw7liRjl>
<https://youtu.be/-iu3HFHWYJs>
- 10/28 <https://youtu.be/cY8gg-s8QMk>
<https://youtu.be/Sed7iuHHfR0>
<https://youtu.be/6KtwqXybjqw>
- 11/4 <https://youtu.be/aEaonjbJJaI>
https://youtu.be/UQuJ_4A7eoU
https://youtu.be/xc_Y89TRmLI
- 11/11 <https://youtu.be/pS2dVdjtZ4U>
<https://youtu.be/aRqMz6cYEwI>

| |
|--|
| |
|--|

(本表若不敷使用，請自行加列)