

嘉義縣梅山鄉太興國民小學(全銜)
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級： 一~六年級	教學教師： 詹佩琪、阮琦雅
教學領域： 藝術與人文	教學單元： 捕捉冬天的聲音與沉靜
學生人數： 10	課程進行日期： 109年11月18日~1月13日

課程設計

教學目標：

1. 學生能認識櫻花造型的特徵。
2. 學生能運用色彩來描繪櫻花。
3. 學生能運用科技工具紀錄櫻花季的櫻花從含苞到凋謝的過程。
4. 學生能就所分配任務與組別他人作品彙整成書。
- 5~7. 學生能分工合作完成櫻花手抄紙捲軸成品佈置課室。
8. 學生能分享本主題

教學設計：

1. 透過影片了解櫻花與日本和台灣賞櫻文化。
2. 利用平板拍攝櫻花來了解櫻花的花開時間與花落時間。
3. 透過每次上課拍攝櫻花讓學生學會關心校園的植物。
4. 利用壓克力顏料與棉花棒來完成櫻花創作。
5. 利用櫻花花瓣來製作手抄紙。
6. 透過手抄紙操作課程，學生學習到合作學習的重要。

教學評量：

課堂表現、學習單表現、作品表現

教學檢討：

1. 學生喜歡利用平板拍櫻花的課程，紀錄方面有越來越好。
2. 英語的句型有符合學生該年級學的句型，但因課程內容需要的單字會較困難。
3. 在造紙課程的過程中，因使用吹風機而斷電，後來改變別的方式做改善。
4. 中年級一位學生的情緒問題，造成在造紙操作時老師需要個別跟他談話，
5. 做 kahoot 活動時，老師額外在做紙本書寫，但因組別活動，有些學生會沒事做而干擾上課，這時老師會強制指派是那位同學要做書寫，而不是各組自行決定。
6. 因勞作用具採取編號制，學生依上課的座號拿取與歸還，老師在工具的管理上順利許多。

教學照片



日期:20201118

說明: 學生利用平板拍攝櫻花。



日期:20201118

說明: 學生正在寫櫻花紀錄單。



日期:20201125

說明: 英語老師正在解說紀錄單的英語詞彙。



日期:20201125

說明: 利用 kahoot 來熟練英語。



日期:20201202

說明: 操作顏色混和的活動。



日期: 20201202

說明: 老師正在解說顏色混和的步驟。



日期:20201209

說明:學生正在領取點點櫻花的材料。



日期: 20201209

說明: 學生正在創作「點點櫻花」。



日期:20201216

說明: 櫻花種類的討論。



日期:20201216

說明: 手抄紙操作步驟的解說。



日期:20201223

說明: 實作分配工作的安排。



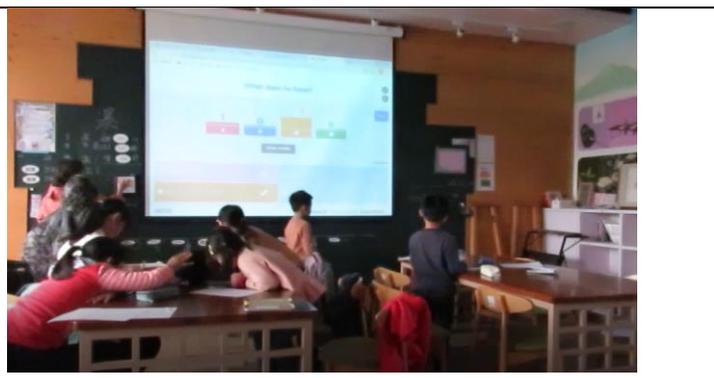
日期:20201223

說明: 學生正在實作櫻花手抄紙。



日期:20201230

說明: 英語老師介紹製作手抄紙所需的材料。



日期:20201230

說明: 學生操作 kahoot 活動並用英語做紀錄。



日期:20210106

說明: 說明春聯的內容。



日期:20210106

說明: 手抄紙捲軸黏貼的最後步驟。



日期:20210113

說明: 回饋單的填寫。



日期:20210113

說明: 英語用語的最後複習。

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址:

1. 11/18 <https://youtu.be/qa4S7JNowJs>
<https://youtu.be/tCRRgjhFLaA>
<https://youtu.be/3Kiw8HctQmc>
2. 11/25 <https://youtu.be/U2CEjngxY00>
<https://youtu.be/ebgO5nhurNE>
<https://youtu.be/3hpcHyDO6JM>
3. 12/2 <https://youtu.be/ER0aA3glrFw>
<https://youtu.be/z4pFfKqrZy4>
<https://youtu.be/YeENsrEH60Y>
4. 12/9 <https://youtu.be/ZuUK1GpjQ1c>
<https://youtu.be/ZoMQZndzFzM>
<https://youtu.be/axuEo8XjgSU>
5. 12/16 <https://youtu.be/5EAVxqXCC5s>
<https://youtu.be/Mnc-M75Fau0>
6. 12/23 <https://youtu.be/SxtJuVDlv20>
<https://youtu.be/UQA-34Rnf7I>
<https://youtu.be/TQSHlv6dWyl>
7. 12/30 <https://youtu.be/o664CzZ69Ak>
<https://youtu.be/cTkzTu5rWfc>
8. 1/6 <https://youtu.be/1TBzFaF9kwA>
<https://youtu.be/1W93h93KBtw>
<https://youtu.be/i-3C4KzcrV4>
9. 1/13 https://youtu.be/m4Cjvi_u90I
<https://youtu.be/Y4DluZUeqtc>
<https://youtu.be/zIp5jkqFids>

(本表若不敷使用，請自行加列)